

المَضامين التَّعليميَّة والمُحتَوَى العِلْمِي المرتبط بالأهداف
لِمَنْهَج مادة العلوم للعام الدِّرَاسِي 2026-2027
للحلقة الأولى وللحلقة الثانية من مرحلة التَّعليم الأساسي

الصفحة	اللغة	اللغة	الصف
2	الفرنسية	الإنكليزية	
			مقدمة للمناهج للعام الدراسي 2026-2027.....
			الأول الأساسي
32	6		المضامين للصف الأول الأساسي.....
			الثاني الأساسي
35	10		المضامين للصف الثاني الأساسي.....
			الثالث الأساسي
38	13		المضامين للصف الثالث الأساسي.....
			الرابع الأساسي
41	16		المضامين للصف الرابع الأساسي.....
			الخامس الأساسي
47	22		المضامين الأساسية للصف الخامس الأساسي.....
			السادس الأساسي
52	27		المضامين الأساسية للصف السادس الأساسي.....

مقدمة للمناهج للعام الدراسي 2026-2027

شهد القطاع التربوي في لبنان خلال السنوات الأخيرة تحديات غير مسبوقة نتيجة الأزمات المتلاحقة، الاقتصادية وجائحة كوفيد والحوادث الأمنية، التي أثّرت بصورة مباشرة على انتظام العملية التعليمية، وأدت إلى تراجع عدد أيام التعليم الفعلي وتفاقم فقدان التعلم لدى المتعلمين في مختلف المراحل الدراسية. ولمعالجة هذا الفقدان والعودة إلى المستوى المطلوب، برزت حاجة ملحة إلى مراجعة المناهج التعليمية التي جرى تقليصها في السنوات الأخيرة. وقد انعكست آثار هذا الواقع بصورة واضحة على مخرجات التعليم الثانوي، إذ بات عدد من المتعلمين ينتقلون إلى التعليم الجامعي وهم يعانون فجوات في المفاهيم الأساسية والكفايات المطلوبة لمتابعة دراستهم بنجاح، الأمر الذي يؤثر سلباً في مستوى جاهزيتهم الأكاديمية وفرص اندماجهم واستمرارهم في التعليم العالي.

وانطلاقاً من الحاجة إلى ضمان الحد الأدنى من المعارف والكفايات الأساسية التي يجب أن يكتسبها المتعلمون قبل انتقالهم إلى المراحل التعليمية اللاحقة، كان لا بدّ من العودة إلى المنهاج المعتمد في العام الدراسي 2018-2019 المحدد في التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 21/5/2018، المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 3/9/2016، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي، باعتباره المرجعية الأساسية التي تضمن تغطية نواتج التعلم والكفايات المستهدفة وفقاً لمتطلبات المنهج الوطني. مع الأخذ بعين الاعتبار تخصيص من أسبوع إلى أسبوعين كحد أقصى لردم أي ثغرة ومن أجل تعزيز جودة التعليم واستمراريته بالرغم من كافة التحديات، كان لا بدّ من إعداد هذا المنهاج للعام الدراسي 2026-2027 وفق رؤية علمية وتربوية متكاملة، تراعي ما يأتي:

أولاً: تنفيذ "برنامج التدخل التربوي"، والذي يهدف إلى ردم فقدان التعلم، ويستهدف المفاهيم والكفايات التأسيسية في مواد اللغات والرياضيات، وذلك للصفوف من الأساسي الثاني حتى الأساسي السادس. يمتد هذا البرنامج على مدى عشرة أسابيع، تشمل أسبوعين للتقويم التشخيصي وثمانية أسابيع لخطة التدخل، باستثناء الصف الأساسي الثاني (4 أسابيع لخطة التدخل و4 أسابيع لتجريب المناهج الجديدة)، ويبدأ مع انطلاق العام الدراسي، ويبنى محتوى التدخل على نتائج التقويم التشخيصي الذي خضع له المتعلمون في بداية العام الدراسي الحالي (أيلول 2026).

ثانياً: القيام بالتقويم التشخيصي الوطني في الصف الأساسي التاسع، والصف الثانوي الأول، والصف الثانوي الثاني بفرعيه، والصف الثانوي الثالث بفروعه كافة.

المعطيات

- بداية التعليم الفعلي: الثلاثاء 15 أيلول 2026.
- نهاية التعليم الفعلي: بداية شهر حزيران 2027.
- برنامج التدخل للتعافي: مخصص من الصف الأساسي الثاني حتى الصف الأساسي السادس، ويمتد على أسبوعين للتقويم التشخيصي، ومن ثم على مدى ثمانية أسابيع من الصف الأساسي الثالث حتى الصف الأساسي السادس، وعلى مدى أربعة أسابيع في الصف الأساسي الثاني (سوف تخصص 4 أسابيع في الصف الأساسي الثاني للمرحلة التجريبية للمناهج الجديدة - الوحدة التعليمية).

وبناءً عليه،

1- برنامج التعافي من الصف الأساسي الثاني إلى الصف الأساسي السادس والمنهاج للعام الدراسي 2026-2027

توزيع المواضيع للعام الدراسي 2026-2027

ينفذ هذا البرنامج من خلال تعليم فعلي للمفاهيم والكفايات التأسيسية لمواد الرياضيات واللغات على الشكل الآتي:

• بالنسبة إلى مواد اللغات

ينفذ البرنامج Learning Recovery (الصفوف الثاني والخامس والسادس أساسي) و TaRL (الصفان الثالث والرابع أساسي) ضمن حصص اللغات، بحيث تخصص له 7 حصص، من الصف الأساسي الثاني حتى الصف الأساسي الثالث، و6 حصص من الصف الأساسي الرابع حتى الصف الأساسي السادس.

• بالنسبة إلى مادة الرياضيات

تعتمد برنامج Learning Recovery

من الصف الأساسي الثاني، ينفذ البرنامج ضمن حصص مادة الرياضيات (5 حصص)، بالإضافة إلى تخصيص حصّة واحدة من حصص مادة العلوم لتطبيق أنشطة دعم تعزز الموضوعات التأسيسية في الرياضيات. أما الحصص المتبقية من مادة العلوم فتخصص لمراجعة المفاهيم الأساسية التي يحتاجها معلّم/ة المادة. من الصف الأساسي الخامس حتى الصف الأساسي السادس، ينفذ البرنامج ضمن حصص مادة الرياضيات (5 حصص)، وتخصص حصتان من حصص مادة العلوم لتنفيذ أنشطة دعم تعزز الموضوعات التأسيسية في مادة الرياضيات. أما الحصص المتبقية من مادة العلوم فتخصص لتدريس مادة العلوم، مع مراعاة تخصيص وقت كاف لمراجعة المعارف الضرورية التي يحتاجها معلّم/ة المادة، وذلك في إطار التحضير للسنة الدراسية الحالية.

من الصف الأساسي الخامس حتى الصف الأساسي السادس

تعتمد برنامج TaRL في الصفين الثالث والرابع الأساسي ضمن حصص الرياضيات.

• أنشطة التعلم الاجتماعي الانفعالي

تتخذ هذه الأنشطة في بداية حصص مادة الجغرافيا، في الصفوف الأساسي الخامس والسادس، لمدة 15 دقيقة، على أن تستكمل الحصّة بتعليم مادة الجغرافيا. وفي الصف الأساسي الثاني تطبق هذه الأنشطة لمدة أربعة أسابيع (وسوف تخصص 4 أسابيع في الصف الأساسي الثاني للمرحلة التجريبية للمناهج – وحدة تعلمية).

2- توزيع مناهج المواد خلال العام الدراسي 2026-2027

أسابيع التعليم الفعلي في الحلقتين الأولى والثانية من التعليم الأساسي

❖ الصف الأساسي الأول

يعتمد المنهاج الكامل وتوزع موضوعاته ودروسه على امتداد 30 أسبوعاً من التعليم الفعلي، من أصل 33 أسبوعاً دراسياً، مع تخصيص الأسابيع الثلاثة المتبقية للتقويم المستمر والتقويم الإجمالي.

❖ الصّف الأساسي الثاني

❖ يعتمد المنهاج الكامل للمواد كما كان مطبقاً في العام الدراسي 2018-2019 مع إجراء تعديلات محدودة تتمثل في اقتطاع عدد من الحصص التعليمية الأسبوعية بما يعادل الفترة المخصصة لمعالجة الفاقد التعليمي، على أن تكون هذه المدة من أسبوع إلى أسبوعين كحد أقصى بحسب خصوصية كل مادة ومتطلباتها، وتوزع موضوعاته ودروسه على امتداد 30 أسبوعاً من التعليم الفعلي، من أصل 33 أسبوعاً دراسياً، مع تخصيص الأسابيع الثلاثة المتبقية للتقويم المستمر والتقويم الإجمالي.

سوف يتم تطبيق التقويم التشخيصي وبرنامج التعافي على مدى أربعة أسابيع. كما سوف يتم التطبيق التجريبي للمنهاج الجديد على مدى 4 أسابيع.

توزع مناهج المواد المشمولة ببرنامج التعافي، وهي الرياضيات واللغات، على مدى 20 أسبوعاً من التعليم الفعلي، وذلك من أصل 33 أسبوعاً دراسياً.

يوزع منهج مادة العلوم في الصّف الأساسي الثاني على مدى 24 أسبوعاً.

ونظراً لتخصيص 15 دقيقة من حصص مادة الجغرافيا في الصّف الأساسي الثاني لتنفيذ أنشطة التعلّم الاجتماعي الانفعالي، يعاد توزيع محتوى منهج مادة الجغرافيا على مدى 25 أسبوعاً.

توزع مناهج كلّ من مواد التربية الوطنية والتنشئة المدنية وباقي المواد الإجرائية على مدى 30 أسبوعاً.

❖ من الصّف الأساسي الثالث إلى الصّف الأساسي السادس

توزع مناهج المواد المشمولة ببرنامج التعافي، وهي الرياضيات واللغات، على مدى 20 أسبوعاً من التعليم الفعلي، وذلك من أصل 33 أسبوعاً دراسياً.

يوزع منهج مادة العلوم في الصّف الثالث الأساسي والصف الرابع الأساسي على مدى 30 أسبوعاً ويعتمد كاملاً كما كان مطبقاً في العام الدراسي 2018-2019 بتناقص عدد حصص تعليمية يوازي أسبوعين من التعلم الفعلي، كما توزع في الصف الأساسي الخامس على مدى 26 أسبوعاً، وفي الصّف الأساسي السادس على مدى 27 أسبوعاً.

يوزع منهج مادة الجغرافيا في الصّف في الصّف الثالث الأساسي والصف الرابع الأساسي على مدى 30 أسبوعاً كاملاً كما كان مطبقاً في العام الدراسي 2018-2019 بتناقص عدد حصص تعليمية يوازي أسبوعين من التعلم الفعلي، كون مادة الجغرافيا لا تتضمن مكوّن التعلّم الاجتماعي الانفعالي (SEL).

أمّا في الصّف الأساسي الخامس والصّف الأساسي السادس، ونظراً لتخصيص 15 دقيقة من حصص مادة الجغرافيا لتنفيذ أنشطة التعلّم الاجتماعي الانفعالي خلال برنامج التعافي، فيعاد تنظيم محتوى منهج الجغرافيا وتوزيعه على امتداد 25 أسبوعاً من التعليم الفعلي.

يعتمد المنهاج الكامل لمواد التربية الوطنية والتنشئة المدنية وباقي المواد الإجرائية كما كان مطبقاً في العام الدراسي 2018-2019 بتناقص عدد حصص تعليمية يوازي أسبوعين من التعلم الفعلي ويوزع على 30 أسبوعاً.

توزيع المواضيع للعام الدراسي 2026-2027

• أسابيع التعليم الفعلي في الحلقة الثالثة من التعليم الأساسي وفي مرحلة التعليم الثانوي

❖ المواد التعليمية التي يشملها التقويم التشخيصي الوطني (الصف الأساسي التاسع، والصف الثانوي الأول، والصف الثانوي الثاني بفرعيه والصف الثانوي الثالث بفروعه كافة)

يعتمد المنهاج الكامل للمواد المحددة في التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 21/5/2018، المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 3/9/2016، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي. يعتمد المنهاج الكامل للمواد كما كان مطبقاً في العام الدراسي 2018-2019 مع إجراء تعديلات محدودة تتمثل في اقتطاع عدد من الحصص التعليمية الأسبوعية بما يعادل الفترة المخصصة لمعالجة الفاقد التعليمي، على أن تكون هذه المدة من أسبوع إلى أسبوعين كحد أقصى بحسب خصوصية كل مادة ومتطلباتها.

يخصّص أسبوع واحد لإجراء التقويم التشخيصي الوطني، وتوزّع مناهج المواد الدراسية على 28 أسبوعاً فعلياً من التعليم بحسب حاجة المادة، وذلك من أصل 33 أسبوعاً دراسياً؛ أي يستثنى من الأسابيع الـ 33 أربعة أسابيع مخصصة للتقويم المستمر، والتقويم في نهاية الفصل الأول، والتقويم في نهاية الفصل الثاني، بالإضافة إلى أسبوع التقويم التشخيصي الوطني.

❖ المواد التعليمية التي لا يشملها التقويم التشخيصي الوطني (الصف الأساسي السابع، الصف الأساسي الثامن، الصف الأساسي التاسع، الصف الثانوي الأول، الصف الثانوي الثاني بفرعيه)

يعتمد المنهاج الكامل للمواد المحددة في التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 21/5/2018، المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 3/9/2016، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

توزّع مناهج المواد الدراسية على مدى 29 أسبوعاً فعلياً من التعليم، وذلك من أصل 33 أسبوعاً دراسياً؛ أي يستثنى من الأسابيع الـ 33 أربعة أسابيع مخصصة للتقويم المستمر، والتقويم في نهاية الفصل الأول، والتقويم في نهاية الفصل الثاني.

جدول المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف في منهج مادة علوم الحياة والأرض/علوم الحياة للصف المعني

- **العمود الأول:** تفاصيل محتوى المنهج/المحاور والمضامين المرتبطة بالأهداف للصف المعني.
- **العمود الثاني:** اسم المحور والدّرس كما وردا في الكتاب الوطني، وقد يتضمّن عنوان المقطع المطلوب أيضاً في حال تضمّن الدّرس مضامين مطلوبة، وملاحظات حول مضامين قد توقّف العمل بها.
- **العمود الثالث:** رقم الصفحة التي يبدأ فيها الدّرس و/أو رقم الصفحة التي تتضمنها الفقرة/الفقرات المطلوبة في حال تضمّن الدّرس مضامين مطلوبة، ومضامين قد توقّف العمل بها.
- **العمود الرابع:** عدد الحصص المخصصة لتغطية الفصل/الدّرس.
- **العمود الخامس:** تسلسل الفصول/الدّروس الذي يجب اتّباعه خلال العام الدّراسي - إلزامية اتّباع التسلسل كما هو وارد.

المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة العلوم للصف الأول الأساسي

المادة: العلوم				
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة العلوم للصف الأول الأساسي من الحلقة الأولى من التعليم الأساسي تعميم رقم 24/ م 97 (تاريخ 1 آب سنة 1997)				
Détails du contenu du curriculum		Livres Scolaire National_EB1		
Contenu	Unité / Leçon	Page	Nombre de périodes attribuées	Ordre des leçons
3. L'homme et la santé 3.1 La croissance de l'enfant et ses besoins - L'enfant naît, se développe et grandit - Les besoins du bon développement de l'enfant 3.2 Les sens : organes, fonctions et importance 3.3 La protection des organes de sens 3.2 Les sens : organes, fonctions et importance	U1_L1 : Je suis né.	14	1	1
	U1_L2 : Je grandis.	16	1	2
	U1-L3 : Ma taille	18	1	3
	U1_L4 : Comment grandir ?	20	1	4
	U1_L5 : Fadi joueur de football	22	1	5
	U1_L 6 : Je me brosse les dents	24	1	6
	U1_L 7 : Ma famille.	26	1	7
	U1_L8 : Mes sens	28	1	8
	U1_L9 : Mes yeux	31	1	9
	U1_L10 : Je vois.	33	1	10
	U1_L11 : Je prends soin de mes yeux.	35	1	11
	U1_L12 : Mes oreilles.	36	1	12
	U1_L13 : Je prends soin de mes oreilles	39	1	13
	U1_L14 : Ma langue.	40	1	14
	U1_L15 : Mon nez.	42	1	15

	U1_L16 : Je prends soin de mon nez et de ma langue.	43	1	16
3.1 La croissance de l'enfant et ses besoins - L'enfant naît, se développe et grandit - Les besoins du bon développement de l'enfant	U1_L17 : La cuisine de ma grand-mère	44	1	17
3.4 La propreté personnelle et l'hygiène dentaire - La propreté personnelle - l'hygiène dentaire	U1_L18 : Les mains et la peau.	45	1	18
	U1_L19 : Je prends soin de mes mains et de ma peau.	47	1	19
	U1_L20 : Ma toilette matinale.	48	1	20
3.1 La croissance de l'enfant et ses besoins - Les besoins du bon développement de l'enfant	U1_L21 : Fadi à l'école	50	1	21
	U1_L22 : Fadi rentre à la maison.	53	1	22
3.2 Les sens : organes, fonctions et importance - le rôle des organes de sens dans la prévention	U1_L23 : Dangers à éviter	56	1.5	23
2. Les animaux et l'environnement				
2.1 Des animaux dans l'entourage de l'enfant. - Animaux domestiques et animaux sauvages. - L'utilité des animaux.	U2-L1 : Les animaux de mon entourage	60	1	24
	U2_L2: Animaux domestiques et animaux sauvages	62	1	25
	U2_L3 : L'utilité de certains animaux domestiques	66	1	26
2.2 L'habitat des animaux	U2_L4 : Où vivent les animaux ?	68	1	27
2.3 La croissance de l'animal et ses besoins - Les modes de développement de quelques animaux	U2_L5 : La poule et ses poussins	72	1	28
	U2_L6 : La grenouille et ses petits.	74	1	29
	U2_L7 : Les petits et leurs parents.	77	1.5	30

- Le petit animal se développe et grandit	U2_L8 : Mon petit chat	79	1	31
- Les besoins du développement des animaux	U2_L9 : Les petits et leurs mamans	82	1.5	32
	U2_L10 : Les poissons dans l'aquarium	86	1.5	33
1. Les plantes et l'environnement	U3_L1 : Les plantes de mon entourage.	90	1.5	34
1.1 Les plantes dans l'entourage de l'enfant.	U3_L2 : La forme des plantes	92	1	35
- La ressemblance et la différence entre les plantes.	U3_L3 : Les feuilles.	95	1.5	36
- L'utilité des plantes	U3_L4 : Utilité des plantes	97	1.5	37
1.2 La germination des graines	U3_L5 : Les graines	99	1.5	38
La ressemblance et la différence chez la graine				
1.2 La germination des graines	U3_L6 : La graine de haricot	104	1.5	39
Les parties de la graine d'haricot				
1.3 La croissance des plantes et ses besoins	U3_L7 : Développement des plantes	106	1.5	40
- Les phases de développement des graines (le haricot)	U3_L8 : Les plantes et l'eau	109	1.5	41
1.2 La germination des graines	U3_L9 : Une bonne germination	111	1.5	42
- La germination : ses conditions				
1.3 La croissance des plantes et ses besoins	U3_L10 : Les besoins des plantes vertes	113	2	43
- Les besoins du développement des plantes vertes				
1.4 La production des plantes	U3_L 11 : Je prends soin des plantes	115	1	44
- Le soin des plantes ornementales	U3_L 12 : Je suis un ami des plantes sauvages	118	1	45
- La protection des plantes				
4. La matière et l'énergie	U4_L 1 : La lumière et la chaleur	122	1	46
4.1 L'importance du Soleil pour la Terre				
- La lumière et la chaleur	U4_L 2 : Le soleil, l'homme et les animaux	126	1	47

- Le Soleil et les plantes - Le Soleil et la vie de l'homme et des animaux 4.2 Les nuages et leurs effets sur la lumière solaire. 4.3 Le rôle de l'air dans la mise en mouvement des objets - L'existence de l'air autour de nous - L'utilisation de l'air pour le fonctionnement des appareils 4.4 Le rôle de l'eau courante dans la mise en mouvement des objets	U4_L 3 : Le soleil et les nuages	129	1	48
	U4_L 4 : L'air autour de nous	131	1	49
	U4_L 5 : L'eau et le mouvement	134	1	50
5. La Terre et l'Univers. 5.1 La notion de la journée 5.2 La notion de la nuit 5.3 La notion du jour 5.4 Les quatre saisons et leurs caractéristiques	U5_L 1 : Le jour	138	1	51
	U5_L 2 : La journée et la nuit	141	1	52
	U5_L3 : Les saisons	144	1	53

60 périodes

المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة العلوم للصف الثاني الأساسي

المادة: العلوم				
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة العلوم للصف الأول الأساسي من الحلقة الأولى من التعليم الأساسي				
الصف: الثاني الأساسي				
تعميم رقم 24/ م / 97 (تاريخ 1 آب سنة 1997)				
Détails du contenu du curriculum	Livres Scolaire National - EB2		Nombre de périodes attribuées	Ordre des leçons
Contenu	Unité / Leçon	Page		
1. Les plantes et l'environnement 1.1 Le jardin et ses constituants : un milieu organisé.	U1_L1 : Qu'est-ce qu'un jardin ?	14	1.5	1
	U1_L 2 : À quoi servent les jardins ?	18	1.5	2
1. Les plantes et l'environnement 1.2 L'entretien du jardin	U1_L 3 : Comment prendre soin des jardins ?	22	1.5	3
	U1_L 4 : Comment prendre soin du jardin de notre école ?	24	2	4
1. Les plantes et l'environnement 1.3 les plantes saisonnières	U1_L 6 : Qu'est-ce que les plantes saisonnières ?	33	1	5
	U1_L 7 : Quand les plantes saisonnières poussent-elles ?	37	1.5	6
1. Les plantes et l'environnement 1.4 Le rôle des serres	U1_L 9 : Où peut-on cultiver des concombres en hiver ?	42	1.5	7
2. Les animaux et l'environnement. 2.1 Ressemblance, différence et variation chez les animaux 2.2 Les caractéristiques externes spécifiques de chacun des mammifères, oiseaux, reptiles, batraciens et poissons.	U2_L1 : Où vivent les animaux ? Que mangent-ils ?	50	1.5	8
	U2_L 3 : Qu'est-ce qui différencie les poissons des autres animaux ?	62	1.5	9

	U2_L 4 : Qu'est-ce qui différencie les grenouilles des autres animaux ?	64	1.5	10
	U2_L 5 : Qu'est-ce qui différencie les reptiles des autres animaux ?	68	1.5	11
	U2_L 6 : Qu'est-ce qui différencie les oiseaux des autres animaux ?	72	1.5	12
	U2_L 7 : Qu'est-ce qui différencie les mammifères des autres animaux ?	75	1.5	13
	U2_L 8 : Y a-t-il des différences entre les animaux d'un même genre ?	80	1	14
2.4 L'intérêt de certains animaux pour l'homme	U2_L 9 : Quels aliments peut-on obtenir de certains animaux ?	83	1	15
	U2_L10 : Quels autres bénéfices peut-on tirer de certains animaux ?	85	1	16
3. L'homme et la santé				
3.1 Le corps humain : Principales parties	U3_L1 : Quelles sont les principales parties du corps humain ?	94	1.5	17
3.2 Les membres et le mouvement	U3_L2 : Comment peut-on bouger ?	96	1.5	18
- Les mouvements du corps humain	U3_L3 : Comment rester en bonne santé ?	100	1.5	19
19.3.3 Soins des yeux, des mains et de la bouche.	U3_L 4 : Quelles parties du corps protègent-elles les yeux ?	104	1.5	20
- Le soin des yeux	U3_L5 : Comment prendre soin de nos yeux ?	107	1	21
- Le soin des mains	U3_L6 : Comment prendre soin de nos mains ?	111	1.5	22
- Le soin de la bouche et des dents	U3_L7 : Comment prendre soin de nos dents ?	115	1.5	23
3.4 Les ensembles d'aliments, leurs sources et importances.	U3_L9 : D'où proviennent les aliments ?	125	1.5	24
- Les groupes d'aliments	U3_L 10 : Quels sont les groupes d'aliments ?	128	2	25
- Les sources des aliments	U3_L 11 : Quels sont les apports bénéfiques de chaque groupe d'aliments ?	131	1.5	26
- L'intérêt de chaque groupe alimentaire pour l'homme	U3_L 12 : Pourquoi faut-il consommer des aliments variés ?	134	1.5	27

4. La matière et l'énergie. 4.1 Exemples de matière inanimée : sable, argile, cailloux, eaux... 4.2 Les caractéristiques du sable et de l'argile dans l'eau. - Le sable et l'eau	U4_L 1 : S'agit-il d'un être vivant ou d'un objet inanimé ?	150	1.5	28
	U4-L 2 : Quelles sont les propriétés du sable dans l'eau ?	152	1	29
4. Matière et Energie 4.3 Les états de la matière - L'état physique habituel de quelques corps - Les états physiques de l'eau	U4-L 4 : S'agit-il d'un solide, d'un liquide ou d'un gaz ?	156	2	30
	U4-L5 : Comment l'eau existe-t-elle sur la terre ?	159	1.5	31
4.4 Le cycle de l'eau dans la nature. (Notion simplifiée)	U4-L6 : Qu'est-ce que le cycle de l'eau ?	162	2	32
4.5 "Tirer" et "pousser": leur rôle dans le déplacement des objets	U4-L 7 : Comment peut-on déplacer les objets ?	164	1	33

48 périodes

المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة العلوم للصف الثالث الأساسي

المادة: العلوم				
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة العلوم للصف الأول الأساسي من الحلقة الأولى من التعليم الأساسي تعميم رقم 24/ م / 97 (تاريخ 1 آب سنة 1997)				
Détails du contenu du curriculum		Livres Scolaire National_EB3		
Contenu	Unité / Leçon	Page	Nombre de périodes attribuées	Ordre des leçons
1. Les plantes et l'environnement	U1_L1 : De quoi est constituée une plante verte ?	14	3	1
1.1 Les principales parties d'une plante verte	U1_L2 : Tiges, Racines et Feuilles se ressemblent-elles d'une plante à l'autre ?	19	3	2
1.2 Les composantes fondamentales du milieu	U1_L 3 : Animaux et Plantes, où vivent-ils ?	24	3	3
1.3 Des exemples de milieux naturels - La forêt	U1_L 4 : Bois et forêt sont-ils différents ?	29	3	4
1.4 La flore de la forêt, du désert et de la mer				
1.3 Des exemples de milieux naturels - Le désert	U1_L5 : Qu'est-ce qu'un désert ?	34	3	5
1.4 La flore de la forêt, du désert et de la mer				
1.3 Des exemples de milieux naturels - La forêt	U1_L6 : Quelles plantes vivent en mer ?	38	3	6
1.4 La flore de la forêt, du désert et de la mer				
2. Les animaux et l'environnement	U2_L1: Quel genre d'animaux avons-nous?	46	2	7
2.1 La forêt, le désert et la mer : milieux naturels pour les animaux.				
2.2 Les animaux de la forêt, du désert et de la mer				
2.3 La pollution de la mer et les effets sur les ressources alimentaires.	U2_L2 : Quel est le problème de notre mer ?	54	2	8
	U2_L3 : Que se passe-t-il chez Fishey ?	59	1	9

2.4 La responsabilité de l'enfant dans la protection de son environnement	U2_L4 : Qu'arrive-t-il à notre pays ?	64	2	10
3. L'homme et la santé	U3_L1 : Pourquoi respire-t-on ?	76	2	11
3.1 Les fonctions générales de l'organisme				
3.2 Une vue d'ensemble sur les appareils qui accomplissent ces fonctions.	U3_L2 : Que devient ce qu'on mange ?	80	2	12
	U3_L3 : Quel est le rôle du système circulatoire ? Où le sang se purifie-t-il ?	82	2	13
	U3_L4 : Qu'est-ce qui donne la forme à notre corps ? Comment bouge-t-on ?	85	2	14
	U3_L5 : À quoi nous sert le système nerveux ? Comment arrive-t-on à sentir ?	87	3	15
3. L'Homme et la santé	U3_L6 : Comment les appareils de notre corps fonctionnent-ils ensemble ?	89	2	16
3.2 Une vue d'ensemble sur les appareils qui accomplissent ces fonctions				
3.3 Les principaux facteurs d'une bonne croissance	U3_L7 : Comment assure-t-on une bonne croissance à notre corps ?	91	2	17
3.4 Le maintien de la santé par la prévention	U3_L8 : Que faut-il faire pour rester en bonne santé ?	94	2	18
3.5 La prévention des accidents et le secourisme	U3_L9 : Que faut-il faire suite à une blessure ?	99	2	19
- La prévention des accidents				
- Le secourisme				
4. L'énergie et la matière.	U4_L1 : Quelles sont les sources de la chaleur ?	108	2	20
4.1 Les sources de la chaleur	U4_L2 : Les corps se dilatent-ils sous l'effet de la chaleur ?	112	2	21
4.2 La chaleur et le changement d'état de la matière	U4_L3 : L'état de la matière change-t-il sous l'effet de la chaleur ?	117	3	22
4.3 Les caractéristiques des solides, des liquides et des gaz	U4_L4 : Quelles sont les caractéristiques des solides, des liquides et des gaz ?	120	3	23

	U4_L5 : Solides, Liquides et Gaz sont-ils compressibles ?	123	2	24
4.4 La notion de capacité des liquides.	U4_L 6 : Qu'est-ce que la capacité ?	126	2	25
4.5 Le transfert de la chaleur d'un corps chaud à un corps froid.	U4_L 7 : Y-a-t-il transfert de chaleur entre les corps qui sont en contact ?	129	2	26
	U4_L8 : Quels sont les corps mauvais conducteurs de la chaleur ?	132	2	27
4.6 La température	U4_L9 : Avec quoi mesure-t-on la température des corps ?	136	2	28
4.7 Des moyens simples pour déplacer facilement les objets.	U4_L10 : Comment les objets se déplacent-ils ?	141	2	29
4.8 La notion de force : tirer, pousser et soulever les objets.	U4_L11 : Quel effet la force exerce-t-elle sur les objets ?	144	2	30
4.9 L'aimant, un moyen pour déplacer certains objets	U4_L12 : Quels sont les objets que l'aimant attire ?	147	2	31
5.1 La source de l'éclairement de la lune - Les phases de la lune	U5_L1 : Quelles sont les sources de lumière ?	154	2	32
	U5_L2 : Comment la lune éclaire-t-elle ?	157	2	33
	U5_L3 : Quelles sont les phases de la lune ?	160	2	34
5.6 Les appareils et le bulletin météorologiques	U5_L4 : Quel temps fait-il ?	164	2	35
	U5_L5 : Qu'est-ce que le vent ?	167	2	36
5.7 L'érosion des roches au cours du temps : l'effet de l'eau courante	U5_L6 : Comment l'eau courante affecte-t-elle les roches ?	171	2	37
	U5_L7 : Comment l'eau courante affecte-t-elle les roches ?	176	2	38

84 périodes

المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة العلوم للصف الرابع الأساسي

المادة: العلوم				
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة العلوم للصف الأول الأساسي من الحلقة الأولى من التعليم الأساسي تعميم رقم 24/ م 97/ (تاريخ 1 آب سنة 1997)				
Détails du contenu du curriculum		Livres Scolaire National_EB4		
Contenu	Unité / Chapitre/Activité	Page	Nombre de périodes attribuées	Ordre des activités
3. L'homme et la santé 3.1. Les appareils de soutien et du mouvement. - Le squelette : sa définition, son rôle et les articulations - L'appareil musculaire : rôle, travail et croissance des muscles	Unité1_Chapitre1_A1 : Un squelette bien caché	16	2	1
	Unité1_Chapitre1_A2 : Un squelette Si utile	18	2	2
	Unité1_Chapitre1_A3 : Des articulations pour relier et rendre mobile ou immobile	22	1	3
3.2 L'hygiène du squelette et des muscles. -Le soin préventif du squelette	Unité1_Chapitre1_A4 : Mes os grandissent	24	1	4
	Unité1_Chapitre1_A5 : Les os sont réparables	26	1.5	5
3.1. Les appareils de soutien et du mouvement. - L'appareil musculaire : rôle, travail et croissance des muscles	Unité1_Chapitre2_A1 : Une musculature au service de squelette	30	2	6
3.2 L'hygiène du squelette et des muscles. - La nutrition adéquate	Unité1_Chapitre2_A2 : Je garde mon corps en forme	32	1	7

Le jeu, le sport et le repos	Unité1_ Chapitre2_ A3 : Le médecin m'a expliqué	33	1	8
3.1 Les appareils de soutien et du mouvement - L'appareil musculaire : rôle, travail et croissance des muscles	Unité1_ Chapitre2_ A4 : Des muscles en travail	34	2	9
3.3. La pyramide alimentaire de l'homme, l'alimentation équilibrée - La pyramide alimentaire - l'alimentation équilibrée	Unité1_ Chapitre3_ A1 : A quoi servent les aliments ?	38	2	10
	Unité1_ Chapitre3_ A2 : L'avis des spécialistes	40	2	11
	Unité1_ Chapitre3_ A3 : Je choisis mon menu	42	2	12
	Unité1_ Chapitre3_ A4 : Pas assez... ou trop. Quel problème...!	44	2	13
2. Les animaux et l'environnement	Unité2_ Chapitre1_ A1 : Les Animaux sauvages du Liban	54	1	14
2.1 Les animaux sauvages au Liban	Unité2_ Chapitre1_ A2 : La chasse aux animaux sauvages et ses inconvénients	56	1	15
2. Les animaux et l'environnement	Unité2_ Chapitre2_ A1 : Les vertébrés et leurs classes.	60	1	16
2.3. Les vertébrés.	Unité2_ Chapitre2_ A2 : Les Mammifères	61	1.5	17
	Unité2_ Chapitre2_ A3 : Les Oiseaux	63	1.5	18
	Unité2_ Chapitre2_ A4 : Les Reptiles	65	1.5	19
	Unité2_ Chapitre2_ A5 : Les poissons	67	1.5	20
	Unité2_ Chapitre2_ A6 : Les Amphibiens	69	1.5	21
	Unité2_ Chapitre3_ A1 : Les insectes et leurs caractéristiques	72	1.5	22
	Unité2_ Chapitre3_ A2 : Les Mollusques et leurs caractéristiques	74	1	23
2.4. Les invertébrés	Unité2_ Chapitre3_ A3 : Les vers et leurs caractéristiques	75	1	24

2.5 Les principes de classification des animaux	Unité2_Chapitre4_A1 : Importance de la classification des animaux	78	1	25
	Unité2_Chapitre4_A2 : Principes de la classification des animaux	79	2	26
2.6. Les insectes sociaux : Les abeilles et les fourmis.	Unité2_Chapitre5_A1 : La vie en société chez les fourmis	82	2	27
	Unité2_Chapitre5_A2 : La vie en société chez les abeilles	84	2	28
2.2 Les animaux d'eau douce	Unité2_Chapitre6_A1 : Animaux et Plantes du milieu d'eau douce	88	1	29
	Unité2_Chapitre6_A2 : Relations entre les animaux et les plantes du milieu d'eau douce	89	1	30
	Unité2_Chapitre6_A3 : Rôle de la pisciculture	90	1	31
1. Les plantes et l'environnement 1.1. Les plantes répandues au Liban. - Les plantes sauvages - Leurs localités	Unité3_Chapitre 1-A1 : Distinction des plantes d'après leur taille	96	1.5	32
	Unité3_Chapitre 1-A2 Reconnaissance de certaines plantes sauvages	97	1	33
	Unité3_Chapitre1_A3 : Distinction entre Plantes sauvages et plantes cultivées	98	1.5	34
	Unité3_Chapitre1_A4 : Plantes cultivées et leur origine	99	1	35
	Unité 3_Chapitre1_A5 : Reconnaissance des régions où poussent les plantes	100	1.5	36
1.2. : Les milieux d'eau douce.	Unité3_Chapitre2_A1 : Les milieux d'eau douce	104	1.5	37

- Les variétés des milieux d'eau douce - Les caractéristiques du milieu d'eau douce	Unité3_Chapitre2_A2 : Caractéristiques des milieux d'eau douce	107	2	38
1.4. Les plantes à fleurs.	Unité3_Chapitre3_A1 : Caractéristiques des plantes à fleurs	110	1	39
	Unité3_Chapitre3_A2 : Comment conserver les fleurs ?	111	1	40
1.5. Les conifères : Le cèdre, le pin, le cyprès.	Unité3_Chapitre4_A1 : Les principales Caractéristiques des conifères et leurs variétés	114	1.5	41
1.6. Plantes sans fleurs : les champignons	Unité3_Chapitre5_A1 : Caractéristiques des champignons	120	1	42
	Unité3_Chapitre 5_A2 : Champignons comestibles et champignons vénéneux	121	1.5	43
1.7 Les principes de classification des végétaux	Unité3_Chapitre6_A1 : Classification des plantes	123	1.5	44
1.9. La pollution de l'eau douce et ses méfaits	Unité3_Chapitre7_A1 : Les polluants d'eau douce origines et méfaits	126	1.5	45
	Unité3_Chapitre7_A2 : Comportements convenables pour protéger l'eau douce de la pollution.	128	1.5	46
4. La matière et l'énergie.	Unité4_Chapitre1_A1 : Substance et objet	136	2	47
4.1. Définition de la matière				
4.2. Les caractéristiques de la matière - Le volume - La masse	Unité4_Chapitre1_A2 : Les Propriétés de la matière	139	2	48
4.3. La mesure de la masse	Unité4_Chapitre1_A3 : Mesure de la masse	146	2	49
4.4. Le mélange et la solution aqueuse - Le mélange, ses variétés. -Les solutions	Unité4_Chapitre2_A1 : Le mélange et ses genres	152	2	50
	Unité4_Chapitre 2_A2 : La solution aqueuse	156	2	51
	Unité4_Chapitre 2_A3 : Les solutions non aqueuses	158	2	52
4.5. L'aimant - Les différentes formes de l'aimant. - L'attraction et la répulsion.	Unité4_Chapitre3_A1 : Les formes usuelles de l'aimant	164	1	53

- L'utilisation de l'aimant.	Unité4_Chapitre3_A2 : L'attraction et la répulsion magnétique	166	2	54
	Unité4_Chapitre3_A3 : Quelques utilisations de l'aimant	169	1	55
4.5 L'aimant - Les différentes formes de l'aimant	Unité4_Chapitre4_A1 : Les charges électriques dans notre entourage	176	1.5	56
	Unité4_Chapitre4_A2 : La production des charges électriques	178	1.5	57
	Unité4_Chapitre4_A3 : Attraction et répulsion entre les charges	179	1.5	58
4.7. Le son, quelques-unes de ses caractéristiques. - La production du son. - Les caractéristiques du son. - Les instruments de musique	Unité4_Chapitre5_A1 : La production du son	184	1.5	59
	Unité4_Chapitre5_A2 : Quelques propriétés du son	188	1.5	60
4.8 La propagation du son. - Les milieux qui me transmettent le son. - La propagation du son.	Unité4_Chapitre5_A3 : Les instruments musicaux	192	1.5	61
	Unité4_Chapitre5_A4 : Transmission et propagation du son	195	2	62
	Unité4_Chapitre5_A5 : Les appareils sonores modernes	202	1.5	63
4.9. Comment entend-on. - Les parties de l'oreille. - Le mécanisme de l'audition.	Unité4_Chapitre6_A1 : L'oreille	208	2	64
	Unité4_Chapitre6_A2 : La pollution auditive	210	1	65
5. La Terre et l'Univers 5.1. Le sol : Quelques variétés de sol	Unité5_Chapitre1_A1 : C'est quoi le sol ? A quoi sert-il ?	220	1.5	66
	Unité5_Chapitre1_A2 : De quel sol s'agit-il ?	221	1	67

5.2 L'argile et la poterie artisanale - Les propriétés de l'argile L'industrie à base d'argile	Unité5_Chapitre2_A1 : La fabrication de la poterie	228	1.5	68
	Unité5_Chapitre2_A2 : Industrie de la poterie au Liban : passé, présent, avenir	230	1.5	69
5. La Terre et l'Univers 5.3. Le ravinement du sol. - Les facteurs du ravinement du sol	Unité5_Chapitre3_A1 : Facteurs de l'érosion de sol	232	2	70
	Unité5_Chapitre3_A2 : La protection du sol	236	1.5	71
5.4 Les roches : siliceuses et calcaires	Unité5_Chapitre4_A1 : Les roches communes au Liban : Roches calcaires et roches sablonneuses	242	1	72
5.5 Les fossiles des roches siliceuses et calcaires	Unité5_Chapitre4_A2 : Les fossiles	246	1.5	73
5.6 L'érosion des roches et la formation du sol	Unité5_Chapitre5_A1 : La formation du sol	248	1	74
	Unité5_Chapitre5_A2 : Les différents facteurs de la fragmentation des roches	249	1.5	75
5. La Terre et l'Univers 5.7. Les roches et la formation des eaux souterraines.	Unité5_Chapitre6_A1 : Perméabilité du sol à l'eau	253	1	76
	Unité5_Chapitre6_A2 : Absorption de l'eau par les roches	254	1	77
	Unité5_Chapitre6_A3 : Les Eaux souterraines	255	2	78

116 périodes

المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة العلوم للصف الخامس الأساسي

المادة: العلوم				
الصف: الخامس الأساسي				
المرجع: تفصيل محتوى منهج مادة العلوم للصف الأول الأساسي من الحلقة الأولى من التعليم الأساسي تعميم رقم 24/ م / 97 (تاريخ 1 آب سنة 1997)				
Détails du contenu du curriculum	Livre Scolaire National_EB5			
Contenu	Unité / Chapitre/Activité	Page	Nombre de périodes attribuées	Ordre des leçons
1. Les plantes et l'environnement 1.1 Les modes de nutrition végétale 1.2 Les besoins des plantes vertes 1.3 La photosynthèse chez les plantes	Unité1_Chapitre 1_A1 : Les besoins des plantes vertes	16	3	1
	Unité1_Chapitre 1_A2 : Plantes vertes productrices	18	1	2
	Unité1_Chapitre 1_A3 : La photosynthèse	20	3	3
	Unité1_Chapitre 1_A4 : Autres modes de nutrition	23	2	4
1.4 La respiration des plantes	Unité 1_Chapitre2_A1 : Les plantes respirent aussi.	30	2	5
1.5 Les cycles de l'oxygène et du carbone dans la nature (notion simplifiée)	Unité1_Chapitre 2_A2 : Le cycle de l'oxygène et du dioxyde de carbone	32	3	6
1.6 L'adaptation des plantes à leur milieu	Unité1_Chapitre 3_A1 : Attraction comme sous l'effet d'un aimant	36	1	7
	Unité1_Chapitre 3_A2 : Types d'adaptation des plantes du désert	38	2	8

	Unité1_Chapitre 3_A3 : Types d'adaptation des plantes aquatiques	40	1	9
1.7 L'intérêt des plantes pour l'Homme	Unité 1_Chapitre 4_A1 : Les plantes au service de l'environnement	44	1	10
	Unité 1_Chapitre 4_A2 : Les plantes : nourriture et remède	46	3	11
	Unité 1_Chapitre 4_A3 : Plantes pour l'industrie	50	2	12
2. Les animaux et l'environnement				
2.1 Les modes de nutrition chez les animaux	Unité2_Chapitre1_A1 : La Nourriture et les groupes des animaux	58	2	13
	Unité2_Chapitre1_A2 : L'appareil digestif et le régime alimentaire	60	3	14
2.2 Les décomposeurs et leur rôle dans la nature	Unité2_Chapitre2_A1 : Les décomposeurs et leur rôle dans la nature	66	1.5	15
2.3 La chaîne alimentaire dans l'environnement	Unité2_Chapitre2_A2 : La chaîne alimentaire et l'équilibre dans la nature	67	3	16
2.4 L'adaptation et le comportement des animaux	Unité2_Chapitre3_A1 : L'importance de l'adaptation chez les animaux	72	2	17
	Unité2_Chapitre3_A2 : Les types d'adaptation chez les animaux	74	3	18
	Unité2_Chapitre3_A3 : Habitudes ... Habitudes	82	2	19
3.L'homme et la santé				
	Unité3_Chapitre1_A1 : Choisis tes aliments intelligemment	90	3	20

3.1 Les matières nutritives : groupes, sources et fonctions. 3.2 Rôle de l'eau dans le corps humain	Unité3_Chapitre1_A2 : Les matières nutritives : vue de près	96	2	21
3.3 Les appareils : L'appareil digestif et sa fonction 3.4 Le soin préventif des appareils digestif, respiratoire et circulatoire. L'immunisation contre les maladies	Unité3_Chapitre2_A1 : Les organes de l'appareil digestif	104	1.5	22
	Unité3_Chapitre2_A2 : La digestion	106	3	23
	Unité3_Chapitre 2_A3 : Prévention des maladies de l'appareil digestif	109	2	24
3.3. Les appareils : digestif, respiratoire et circulatoire, et leurs fonctions - L'appareil respiratoire	Unité3_Chapitre3_A1 : Les organes de l'appareil respiratoire	114	2	25
	Unité3_Chapitre3_A2 : La Respiration : phénomène continu	116	3	26
3.4 Le soin préventif des appareils : digestif, respiratoire et circulatoire. L'immunisation contre les maladies	Unité3_Chapitre3_A3 : La Prévention contre les maladies de l'appareil respiratoire	119	2	27
3.3 Les appareils : L'appareil circulatoire sanguin et ses fonctions	Unité3_Chapitre4_A1 : L'appareil circulatoire : constituants et fonctions	124	3	28
	Unité3_Chapitre4_A2 : Le cœur et la circulation sanguine	128	2	29
3.4 Le soin préventif des appareils : digestif, respiratoire et circulatoire. L'immunisation contre les maladies	Unité3_Chapitre4_A3 : Prévention contre les maladies de l'appareil circulatoire	131	2	30
	Unité3_Chapitre4_A4 : L'immunisation contre les maladies	133	2	31

3.5 L'hygiène alimentaire, la conservation des aliments et le rôle de la technologie	Unité3_Chapitre5_A1 : Bonne conservation des aliments	138	1	32
	Unité3_Chapitre5_A2 : Méthodes de conservation des aliments	140	1	33
3.6 Le système d'information des emballages des produits alimentaires	Unité3_Chapitre5_A3 : Informations sur les emballages des produits alimentaires :	145	1	34
4.La matière et l'énergie				
4.1 Les sources de lumière	Unité4_Chapitre 1_A1 : Les sources de la lumière	152	1	35
4.2 Le spectre de la lumière solaire, les couleurs	Unité4_Chapitre 1_A2 : Le spectre solaire et les couleurs	154	1.5	36
4.3 Le passage de la lumière à travers les corps	Unité4_Chapitre 1_A3 : la propagation de la lumière	157	1	37
	Unité4_Chapitre 2_A1 : Trajet de la lumière	162	2	38
4.4 La propagation de la lumière, la réflexion et la réfraction -Propagation de la lumière -Réflexion - Réfraction	Unité4_Chapitre 2_A2 : Réflexion de la lumière	165	2	39
	Unité4_Chapitre 2_A3 : Les miroirs et la lumière	167	2	40
	Unité4_Chapitre 2_A4 : Réfraction de la lumière	169	2	41
	Unité4_Chapitre 2_A5 : Les lentilles et la formation des images	171	2	42
4.5 Comment voit-on ? La protection des yeux de la lumière - Se protéger les yeux	Unité4_Chapitre 3_A1 : L'œil et l'appareil photographique	178	2	43
	Unité4_Chapitre 3_A2 : Comment voit-on ?	180	1	44
	Unité4_Chapitre 3_A3 : La protection des yeux	181	1	45

4.6 La pile, le courant électrique 4.7 Le passage du courant électrique dans des corps différents 4.8 Les éléments du circuit électrique simple 4.9 Les circuits électriques : montage en série et en déviation 4.11 La prévention contre les dangers du courant électrique	Unité4_Chapitre 4_A1 : La pile source du courant électrique	184	1	46
	Unité4_Chapitre 4_A2 : Le circuit électrique	185	3	47
	Unité4_Chapitre5_A1 : La lumière à partir du courant électrique	192	1	48
	Unité4_Chapitre5_A3 : Le courant électrique : dangers et prévention	196	1	49
4.13 La composition de l'eau, notion d'éléments, de corps simples et de corps composés - La composition de l'eau	Unité4_Chapitre6_A1 : Electrolyse de l'eau	202	1	50
	Unité4_Chapitre6_A2 : La synthèse de l'eau	204	1	51
	Unité4_Chapitre6_A3 : Les éléments, les corps simples et les corps composés :	204	2	52
4.12 L'air :sa composition et sa pollution	Unité4_Chapitre7_A1 : La Composition de l'air	210	1	53
	Unité4_Chapitre7_A2 : La Pollution de l'air	212	2	54
5. La Terre et L'univers 5.5 Le cycle de l'eau dans la nature	Unité5_Chapitre 3_A3 : Le Cycle de l'eau dans la nature	242	1.5	55

périodes 103

المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة العلوم للصف السادس الأساسي

المادة: العلوم				
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة العلوم للصف الأول الأساسي من الحلقة الأولى من التعليم الأساسي تعميم رقم 24/م / 97 (تاريخ 1 آب سنة 1997)				
المادة: العلوم		الصف: السادس الأساسي		
Détails du contenu du curriculum		Livre Scolaire National_EB6		
Contenu	Unité / Chapitre /Activité	Page	Nombre de périodes attribuées	Ordre des leçons
1. Les plantes et l'environnement 1.1. L'organisation des plantes vertes : la cellule végétale, les vaisseaux conducteurs	Unité1_Chapitre1_A1 : Le microscope	16	3	1
1.1. L'organisation des plantes vertes : la cellule végétale, les vaisseaux conducteurs 2. Les animaux et l'environnement 2.1. La cellule animale	Unité1_Chapitre1_A2 : Cellules observées au microscope	18	3	2
2.1. La cellule animale	Unité1_Chapitre2_A1 : La cellule	23	3	3
3. L'homme et la santé 3.1. Organisation du corps humain.	Unité1_Chapitre2_A2 : Le corps humain : un système organisé	26	3	4
1. Les plantes et l'environnement 1.1. L'organisation des plantes vertes : la cellule végétale, les vaisseaux conducteurs	Unité1_Chapitre2_A3 : De la cellule végétale à la plante à fleurs	28	3	5
2. Les animaux et l'environnement 2.2. Le mode de reproduction chez les animaux et les aspects d'adaptation	Unité2_Chapitre1_A1 : L'importance de la reproduction	34	3	6
	Unité2_Chapitre1_A2 : Les modes de reproduction	35	3	7
	Unité2_Chapitre2_A1 : La reproduction sexuée chez les oiseaux	38	3	8

	Unité2_Chapitre2_A2 : La reproduction sexuée chez les insectes	41	3	9
	Unité2_Chapitre2_A3 : La reproduction sexuée chez les mammifères	44	2	10
	Unité2_Chapitre2_A4 : Les aspects adaptatifs dans la reproduction	46	2	11
1. Les plantes et l'environnement 1.2. Les parties d'une fleur complète	Unité2_Chapitre3_A1 : L'organisation d'une fleur	50	2	12
1.3. Le mode de reproduction sexuée chez les plantes à fleurs	Unité2_Chapitre3_A2 : La reproduction sexuée chez les plantes à fleurs	53	3	13
2. Les animaux et l'environnement 2.2 Le mode de reproduction chez les animaux et les aspects d'adaptation	Unité2_Chapitre4_A1 : La reproduction asexuée chez les animaux	58	3	14
1.4 la reproduction végétative et son importance dans l'agriculture.	Unité2_Chapitre4_A2 : La reproduction végétative	60	3	15
2. Les animaux et l'environnement 2.3 Le rôle de l'homme dans la reproduction animale et l'amélioration de la race.	Unit2_Chapitre 5_A1 : Rôle de l'homme dans la reproduction des animaux	64	3	16
1. Les plantes et l'environnement 1.5 Le rôle de l'homme dans la reproduction des plantes et l'amélioration de la race	Unit2_Chapitre 5_A2 : Rôle de l'homme dans la reproduction des végétaux	66	3	17
3. L'homme et la santé 3.2. Le système nerveux, la peau et l'appareil urinaire - Le système nerveux	Unité3_Chapitre1_A1 : La structure du système nerveux	75	3	18

	Unité3_Chapitre1_A2 : Les fonctions du système nerveux	77	3	19
3.4. Le corps humain : un système coordonné	Unité3_Chapitre1_A3 : Le système endocrinien	80	3	20
3.2. Le système nerveux, la peau et l'appareil urinaire - L'appareil urinaire	Unité3_Chapitre2_A1 : Le système urinaire	86	3	21
- La peau	Unité3_Chapitre2_A2 : La peau	88	3	22
3.4. Le corps humain : un système coordonné	Unité3_Chapitre 3_A1 : Le corps humain : unité coordonnée	94	3	23
3.6. Méfait du tabagisme, de l'alcool et des drogues sur la santé de l'homme.	Unité3_Chapitre3_A2 : Les Effets du tabac, de l'alcool et des drogues sur l'organisme	96	3	24
4. L'homme et l'environnement				
4.1. L'environnement et ses composantes.	Unité4_Chapitre1_A1 : Ecosystème : composantes et chaînes alimentaires	104	3	25
	Unité4_Chapitre1_A2 : Tous dépendent de tous	106	3	26
4. L'homme et l'environnement				
4.1. L'environnement et ses composantes.	Unité4_Chapitre2_A1 : Accroissement et aménagement	112	3	27
4.2. L'interaction entre l'homme et le milieu	Unité4_Chapitre2_A2 : Actions néfastes de l'homme	114	3	28
	Unité4_Chapitre2_A3 : Pollution atmosphérique	116	2.5	29
	Unité4_Chapitre2_A4 : Pesticides et santé	118	2	30

4.4. Le développement durable des ressources naturelles du Liban	Unité4_Chapitre3_A1 : Déchets ménagers et recyclage	124	2	31
	Unité4_Chapitre3_A2 : Eau : ressource à préserver	126	2	32
	Unité4_Chapitre3_A3 : Ressources non renouvelables	128	2	33
4.3. L'importance des réserves naturelles	Unité4_Chapitre3_A4 : Réserves naturelles	130	2.5	34
5. La matière et l'énergie				
5.1. Produits chimiques : acides, bases, sels.	Unité5_Chapitre1_A1 : Certains Composés chimiques	138	3	35
5.2. La réaction chimique entre des produits usuels	Unité5_Chapitre1_A2 : Réactions chimiques	140	3	36
5.3. La loi de conservation de masse dans les réactions chimiques.	Unité5_Chapitre1_A3 : Conservation de la masse	144	3	37
5.4. La notion de poids et sa mesure	Unité5_Chapitre2_A1 : Le poids et la pesanteur	147	2.5	38
	Unité5_Chapitre2_A2 : Le poids et la masse	148	2.5	39
5.7 Le travail et la puissance	Unité5_Chapitre2_A3 : Le travail	151	2	40
	Unité5_Chapitre2_A4 : La puissance	153	2	41
5.5 Les machines simples et leurs utilités	Unité5_Chapitre3_A1 : Machines simples	157	2	42
5.6 Quelques machines composées	Unité5_Chapitre3_A2 : Machines composées	160	2	43
5.8 Les notices d'emploi explicatives	Unité5_Chapitre3_A3 : Appareils modernes	161	2	44
5.9 Les appareils d'enregistrement et de conservation de l'information	Unité5_Chapitre3_A4 : Entretien et sécurité	164	2	45
5.11 Règles de sécurité et d'entretien des appareils				
	Unité5_Chapitre4_A1 : Les types d'énergie	170	2	46

5.10. L'énergie : ses formes, ses transformations et son importance.	Unité5_Chapitre4_A2 : Formes de l'énergie	172	2	47
	Unité5_Chapitre 4_A3 : Transformation de l'énergie	176	2	48
5.12. Le développement durable des sources de l'énergie	Unité5_Chapitre4_A4 : Les sources d'énergie et le développement durable	178	2	49
6.1 La rotation de la terre autour de son axe et autour du soleil	Unité6_Chapitre1_A1 : Mouvements de la terre	186	2	50
	Unité6_Chapitre1_A2 : Conséquences des mouvements de la terre	188	2	51

132 périodes

المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف لمنهج مادة العلوم للصف الأول الأساسي

المادة: العلوم				
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة العلوم للصف الأول الأساسي من الحلقة الأولى من التعليم الأساسي				
الصف: الأول الأساسي				
تعميم رقم 24/م / 97 (تاريخ 1 آب سنة 1997)				
Curriculum Content Details		National Textbook Grade 1		
Content	Unit / Lesson	Page	Number of allocated periods	Order of Lesson
3. Man and his health 3.1 Growth and needs of a child: - Children are born and grow up - Growth and needs of a child: Children are born and grow up	U1_L1: I Am Born	14	1	1
	U1_L2: I Grow Up	16	1	2
	U1_L3: How Tall Am I?	18	1	3
	U1_L4: Things I Need to Help Me Grow	20	1	4
	U1_L5: Fady the Football Player	22	1	5
	U1_L 6: Keeping My Teeth Clean	24	1	6
	U1_L 7: In The Family.	26	1	7
3.2 The Senses: Organs, Functions, Role	U1_L8: My senses.	28	1	8
	U1_L9: My Eyes.	31	1	9
	U1_L10: I See.	33	1	10
3.3 Protection of sense organs	U1_L11: I Take Care of My Eyes.	35	1	11
3.2 The Senses: Organs, Functions, Role	U1_L12: My Ears.	36	1	12
	U1_L13: I Take Care Of My Ears.	39	1	13
	U1_L14: My Tongue.	40	1	14
	U1_L15: My Nose.	42	1	15
	U1_L16: I Protect My Nose and Tongue.	43	1	16
3.1 Growth and needs of a child:	U1_L17: Grandma's Kitchen	44	1	17

- Growth and needs of a child: Children are born and grow up				
3.4 Protection of sense organs	U1_L18: My Hands and My Skin.	45	1	18
- Personal cleanliness	U1_L19: I Protect My Hands and Skin.	47	1	19
	U1_L20: Fady in the Morning.	48	1	20
3.1 Growth and needs of a child:	U1_L21: Fady at School	50	1	21
- Growth and needs of a child: Children are born and grow up	U1_L22: Fady Returns Home	53	1	22
3.2 The senses:	U1_L23: Avoiding Dangers	56	1.5	23
- Role of senses in our life: personal safety				
2. Animals and their habitat	U2_L1: Animals in My Environment	60	1	24
2.1 Animals in children's environment	U2_L2: Domestic and Wild Animals.	62	1	25
- Domestic and wild animals	U2_L3: The Benefits of Some Domestic Animals.	66	1	26
- Benefits of some animals	U2_L4: Where Do Animals live?	68	1	27
2.2 Places where Animals Live				
2. Animals and their habitat	U2_L5: The Hen and the Chicks	72	1	28
2.3 Growth of Animals and Their Needs.	U2_L6: The Frog and Its Babies	74	1	29
-Growth of baby animals	U2_L7: Baby Animals and Their Parents	77	1.5	30
- Patterns of growth of some animals	U2_L8: My Kitten	79	1	31
-Needs of animals for growth	U2_L9: What Do Little Animals Need?	82	1.5	32
	U2_L10: Fish in the Aquarium	86	1.5	33
1. Plants and their habitat	U3_L1: Plants Around Me	90	1.5	34
1.1 Plants in children's environment	U3_L2: Plant Shape	92	1	35
- Similarity and difference in plants	U3_L3: The Leaves.	95	1.5	36
1.2 Germination of seeds	U3_L4: Plant uses	97	1.5	37
- Similarities and differences in seeds	U3_L5: Seeds of plants	99	1.5	38
- The parts of a bean seed				

- Germinating some seeds and needed conditions	U3_L6: Soyabean Seeds	104	1.5	39
1.3 Growth of plants and their needs: Stages of growth	U3_L7: Development of plants.	106	1.5	40
- Stages of growth (bean plants)	U2_L8: Plants and Water	109	1.5	41
- Growth needs of green plants	U3_L9: Good Seed Sprouting.	111	1.5	42
	U3_L10: Needs of Green Plants.	113	2	43
1. Plants and their habitat	U3_L11: I Care for Plants	115	1	44
1.4 Protection of plants	U3_L12: I Am a Friend of Wild Plants	118	1	45
- Care of home plants				
- Protection of wild plants				
Matter and Energy	U4_L1: Light and Warmth	122	1	46
4.1 Importance of the sun for the Earth	U4_L2: Sun, Animals and People	126	1	47
- Light and warmth	U4_L3: Sun and Clouds	129	1	48
- Growth of plants	U4_L4: The Air around Us	131	1	49
- Life of man and animals	U4_L5: Objects and Running Water	134	1	50
4.2 Clouds and their effect on sunlight.				
4.3 Role of air in the movement of objects				
- The air around us				
- Use of air in operation of some devices				
4.4 Role of running water in the movement of objects				
5- Earth and the Universe	U5_L1: The Day	138	1	51
5.1 Concept of daytime	U5_L2: The Day and the Night	141	1	52
5.2 Concept of night	U5_L3: The Seasons	144	1	53
5.3 Concept of a day				
5.4 The four seasons and their features				

60 periods

المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف لمنهج مادة العلوم للصف الثاني الأساسي

المادة: العلوم				
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة العلوم للصف الأول الأساسي من الحلقة الأولى من التعليم الأساسي				
الصف: الثاني الأساسي				
تعميم رقم 24/ م / 97 (تاريخ 1 آب سنة 1997)				
Curriculum Content Details	National Textbook Grade 2			
Content	Unit / Lesson	Page	Number of allocated period	Order of Lesson
1. Plants and their habitat 1.1 The garden and its components: an organized habitat	U1_L1: What is a Garden?	14	1.5	1
	U1_L 2: How Are Gardens Used?	18	1.5	2
1. Plants and their habitat 1.2 Taking care of a garden	U1_L 3: How Do We Take Care of Gardens?	22	1.5	3
	U1_L 4: How Do We Take Care of Our School Gardens?	24	2	4
1. Plants and their habitat 1.3 Seasonal plants (a simple notion)	U1_L 6: What Are Seasonal Plants?	33	1	5
	U1_L 7: When Do Seasonal Plants Grow?	37	1.5	6
1. Plants and their habitat 1.4 Role of greenhouses	U1_L 9: Do We Grow Cucumbers in Winter?	42	1.5	7
2. Animals and their habitat 2.1 Similarity, difference, and variation among animals. 2. Animals and their habitat 2.2 External features of mammals, birds, reptiles, frogs and fishes.	U2_L1: Where Do Animals Live? What Do They Eat	50	1.5	8
	U2_L 3: What Do Fish Have That Other Animals Don't Have?	62	1.5	9
	U2_L 4: What Makes Frogs Different from Other Animals?	64	1.5	10
	U2_L 5: What Makes Reptiles Different from Other Animals?	68	1.5	11
	U2_L 6: What Makes Birds Different from Other Animals?	72	1.5	12

	U2_L7: What Makes Mammals Different from Other Animals?	75	1.5	13
	U2_L8: Are There Differences Among Animals of the Same Kind?	80	1	14
2. Animals and their habitat 2.4 Benefits of some animals	U2_L9: What Foods Do We Get from Some Animals?	83	1	15
	U2_L10: What Other Benefits Do We Get from Some Animals?	85	1	16
3. Man and his health 3.1 Principal parts of the human body	U3_L1: What Are the Main Parts of Our Body?	94	1.5	17
3. Man and his health 3.2 Our body movements - movements of our body - Role of our limbs	U3_L2: How Do We Move?	96	1.5	18
	U3_L3: How Do We Keep Fit?	100	1.5	19
3. Man and his health 3.3 Care of the eyes, hands and mouth - Care of the eyes - Care of the hands - Care of the mouth	U3_L4: What Body Parts Protect Our Eyes	104	1.5	20
	U3_L5: How Do We Take Care of Our Eyes?	107	1	21
	U3_L6: How Do We Take Care of Our Hands?	111	1.5	22
	U3_L7: How Do We Take Care of Our Teeth?	115	1.5	23
3. Man and his health 3.4 Food groups: their sources and importance - The food groups - Sources of the food groups	U3_L9: Where Does Our Food Come From?	125	1.5	24
	U3_L 10: What Are the Food Group?	128	2	25
	U3_L 11: How Good Is Each Food Group?	131	1.5	26

- The benefits of food groups	U3_L 12: Why Do We Eat Different Foods?	134	1.5	27
4- Matter and Energy (12p.)	U4-L 1: Is It Living or Non-Living?	150	1.5	28
4.1 Examples of non-living things: sand, clay, pebbles, water, etc...				
4.2 Properties of sand and clay in water	U4-L 2: What Are the Properties of Sand in Water?	152	1	29
- Sand in water				
4. Matter and Energy.	U4-L 4: Is It Solid, Liquid, or Gas?	156	2	30
4.3 Common states of some objects	U4-L5: How Does Water Exist on Earth?	159	1.5	31
- The states of water				
4. Matter and Energy.	U4-L6: What Is the Water Cycle?	162	2	32
4.4 Water cycle in nature (a simple notion)				
4.5 Role of push and pull in moving objects	U4-L 7: How Do We Move Objects?	164	1	33
- The pull				
- The push				

48 periods

المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف لمنهج مادة العلوم للصف الثالث الأساسي

المادة: العلوم				
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة العلوم للصف الأول الأساسي من الحلقة الأولى من التعليم الأساسي تعميم رقم 24/م/97 (تاريخ 1 آب سنة 1997)				
Curriculum Content Details		National Textbook_ Grade 3		
Content	Unit / Lesson	Page	Number of allocated periods	Order of Lesson
1. Plants and their habitat 1.1 The principal parts of a green plant	U1_L1: What Is a Plant Made Up Of?	14	3	1
	U1_L2: Are Stems, Roots and Leaves the Same in All Different Kinds of Plants?	19	3	2
1. Plants and their habitat 1.2 The basic components of a habitat	U1_L 3: Where Do Animals and Plants Live?	24	3	3
1. Plants and their habitat 1.3 Samples of natural habitats: - The forest 1.4 Forest plants, desert plants, and sea plants	U1_L4: Are Woods Different from Forests?	29	3	4
1. Plants and their habitat 1.3 Samples of natural habitats: - The desert 1.4 Forest plants, desert plants, and sea plants	U1_L5: What Is a Desert?	34	3	5
1. Plants and their habitat 1.3 Samples of natural habitats: - The sea 1.4 Forest plants, desert plants, and sea plants	U1_L6: What Kind of Plants Live in The Sea?	38	3	6
2. Animals and their habitat 2.1 The forest, the desert, the sea are habitats for animals.	U2_L1: What Kinds of Animals Do We Have?	46	2	7
2. Animals and their habitat 2.3 Pollution of the sea and the effect on its food resources	U2_L2: What Is Wrong with Our Sea?	54	2	8
	U2_L3: What Is Happening to Fishey's Home?	59	1	9

2. Animals and their habitat 2.4 Child's duty in protecting the environment from pollution	U2_L4: What Is Happening to Our Home?	64	2	10
3. Man and his health 3.1 The general functions in the human body	U3_L1: Why Do We Breathe?	76	2	11
3. Man and his health 3.2 A comprehensive idea about the systems which carry the general functions	U3_L2: What Happens When We Eat?	80	2	12
	U3_L3: What Makes the Blood Move?	82	2	13
	U3_L4: What Gives Our Body Its Shape? How Do We Move?	85	2	14
3. Man and his health 3.2 A comprehensive idea about the systems which carry the general functions	U3_L5: What Is the Nervous System? How Can We Sense Things Around Us?	87	3	15
	U3_L6: How Do Our Body Systems Work Together?	89	2	16
3. Man and his health 3.3 Basic factors of healthy growth 3.4 Body care for good health	U3_L7: How Do We Take Care of Our Body?	91	2	17
	U3_L8: What Should We Do to Stay Healthy?	94	2	18
3. Man and his health 3.5 Precautions from accidents, some first aids - Precautions from accidents - First aids	U3_L9: What Should We Do If We Hurt Ourselves?	99	2	19
4. Matter and Energy. 4.1 Sources of heat 4.2 Relation of heat to changes in the state of matter	U4_L1: What Are the Sources of Heat?	108	2	20
	U4_L2: What Happens to Some Objects When Heated?	112	2	21
	U4_L3: Does the State of Objects Change When Heated?	117	3	22
4. Matter and Energy 4.3 Properties of solids, liquids, and gases	U4_L4: What Are the Properties of Solids, Liquids, and Gases?	120	3	23

	U4_L5: Can Solids, Liquids, And Gases Be Compressed?	123	2	24
4. Matter and Energy 4.4 Capacity of liquids	U4_L6: What Is Capacity?	126	2	25
4. Matter and Energy 4.5 Transfer of heat between hot and cold objects	U4_L7: Does Heat Transfer Among Objects in Contact With Each Other?	129	2	26
	U4_L8: What Materials Are Bad Conductors of Heat?	132	2	27
4. Matter and Energy 4.6 The temperature	U4_L9: What Do We Use to Measure the Temperature of Objects?	136	2	28
4.7 Devices which Facilitate Moving an Object	U4_L10: How Are Objects Moved?	141	2	29
4.8 Concept of Force: pushing, and lifting objects	U4_L11: What is the Effect of Force on Objects?	144	2	30
4. Matter and Energy 4.9 The magnet a device for moving some objects	U4_L12: Which Objects Are Attracted by Magnets	147	2	31
5. Earth and the Universe 5.1 Source of Moonlight - Phases of the moon 5.3 The lunar month	U5_L1: What are the sources of light?	154	2	32
	U5_L2: How Does the Moon Shine?	157	2	33
	U5_L3: What Are the Phases of the Moon?	160	2	34
5.4 Temperature and Weather	U5_L4: How Is the Weather?	164	2	35
5.5 The formation of Winds	U5_L5: What Is Wind?	167	2	36
5.6 Weather observation devices, weather forecast	U5_L6: How Is Weather Predicted?	171	2	37
5. Earth and the Universe 5.7 Break down of rock, role of running water	U5_L7: How Does Running Water Affect Rocks?	176	2	38

84 periods

المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف لمنهج مادة العلوم للصف الرابع الأساسي

المادة: العلوم				
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة العلوم للصف الأول الأساسي من الحلقة الأولى من التعليم الأساسي تعميم رقم 24/م 97/ (تاريخ 1 آب سنة 1997)				
Curriculum Content Details		National Textbook _Grade 4		
Content	Unit _ Chapter _ Activity	Page	Number of allocated periods	Order of Lesson
3. Man and his health 3.1. Support and movement systems: - The skeletal system: Functions, structure, parts, forms of bones, the joints, growth of bones.	Unit 1_Chapter 1_A1: A Well Covered Skeleton	16	2	1
	Unit 1_Chapter 1_A2: A Useful Skeleton	18	2	2
	Unit 1_Chapter 1_A3: Joints and Their Function	22	1	3
	Unit 1_Chapter 1_A4: My Bones Grow	24	1	4
	Unit 1_Chapter 1_A5: Bones are Repairable	26	1.5	5
3. Man and his health 3.1. Support and movement systems: - The muscular system: Functions, the working and growth of muscles. 3.2 Care and protection of skeleton and the muscles: - Proper diet. - Play, exercise and rest. - Care of the skeleton	Unit 1_Chapter 2_A1: A Muscular System Serving the Skeleton	30	2	6
	Unit 1_Chapter 2_A2: I keep My Body Fit	32	1	7
	Unit 1_Chapter 2_A3: The doctor explains	33	1	8
	Unit 1_Chapter 2_A4: Muscles in Action	34	2	9
3. Man and his health	Unit 1_Chapter 3_A1: How Is Food Useful?	38	2	10

3.3 The food pyramid, balanced diet. - The food pyramids. - The balanced diet. 3.4 Malnutrition and some of its consequences.	Unit 1_Chapter 3_A2: Advice of Food Specialists	40	2	11
	Unit 1_Chapter 3_A3: I Choose My Menu	42	2	12
	Unit 1_Chapter 3_A4: Overeating, or Not Eating Enough!	44	2	13
2-Animals and their habitats 2.1 Wild animals in Lebanon	Unit 2_Chapter 1_A1: Wild Animals in Lebanon	54	1	14
	Unit 2_Chapter 1_A2: Consequences of Hunting Wild Animals	56	1	15
2-Animals and their habitats 2.3 The vertebrates	Unit 2_Chapter 2_A1: Vertebrates and Their Classes.	60	1	16
	Unit 2_Chapter 2_A2: Mammals	61	1.5	17
	Unit 2_Chapter 2_A3: Birds	63	1.5	18
	Unit 2_Chapter 2_A4: Reptiles	65	1.5	19
	Unit 2_Chapter 2_A5: Fishes	67	1.5	20
	Unit 2_Chapter 2_A6: Amphibians	69	1.5	21
2-Animals and their habitats 2.4 The invertebrates	Unit 2_Chapter 3_A1: Insects	72	1.5	22
	Unit 2_Chapter 3_A2: Mollusks	74	1	23
	Unit 2_Chapter 3_A3: Worms	75	1	24
2.5 Principles of animal classification	Unit 2_Chapter 4_A1: Benefits of Classification Animals	78	1	25
	Unit 2_Chapter 4_A2: Scientific Classification of Animals	79	2	26
2-Animals and their habitats 2.6 The social insects: bees and ants	Unit 2_Chapter 5_A1: The Social Organization of Ants	82	2	27
	Unit 2_Chapter 5_A2: The Social Organization of Bees	84	2	28

2-Animals and their habitats 2.2 Animals of fresh water habitats	Unit 2_Chapter 6_A1: Plants and Animals of Fresh Water Habitats	88	1	29
	Unit 2_Chapter 6_A2: Interdependence Between Plants and Animals	89	1	30
	Unit 2_Chapter 6_A3: The Impact of Fish Farming on Economic Development	90	1	31
1- Plants and their habitats 1.1 Plants common in Lebanon - Wild plants - Regions in which the studied plants grow	Unit 3_Chapter 1_A1: Trees, Shrubs, and Herbs	96	1.5	32
	Unit 3_Chapter 1_A2: Wild Plants	97	1	33
	Unit 3_Chapter 1_A3: Plants: Wild or Cultivated	98	1.5	34
	Unit 3_Chapter 1_A4: Cultivated Plants and Their Wild Origin	99	1	35
	Unit 3_Chapter 1_A5: Regions in Which Wild Plants Grow	100	1.5	36
1- Plants and their habitats 1.2 Fresh water Habitats - Kinds of freshwater habitats - Properties of freshwater habitats 1.3 Plants which grow in freshwater habitats or on their banks	Unit 3_Chapter 2_A1: Kinds of Fresh Water Habitats	104	1.5	37
	Unit 3_Chapter 2_A2: Properties of Fresh Water Habitats	107	2	38
1- Plants and their habitats 1.4 Flowering plants	Unit 3_Chapter 3_A1: Properties of Flowering Plants	110	1	39
	Unit 3_Chapter 3_A2: Preserving Flowers	111	1	40
1- Plants and their habitats 1.5 Conifers	Unit 3_Chapter 4_A1: Features and Kinds of Conifers	114	1.5	41

1- Plants and their habitats 1.6 Nonflowering plants: mushrooms	Unit 3_Chapter 5_A1: Characteristics of Mushrooms	120	1	42
	Unit 3_Chapter 5_A2: Mushrooms Edible or Poisonous	121	1.5	43
1.7 Principles of plant classification	Unit 3_Chapter 6_A1: Classifying Plants	123	1.5	44
1- Plants and their habitats 1.8 Role of plants in the conservation of topsoil 1.9 Pollution of freshwater habitats and consequences	Unit 3_Chapter7_A1: Pollution of Fresh Water Habitats: Sources and Consequences	126	1.5	45
	Unit 3_Chapter7_A2: How Can We Protect the Freshwater Habitats?	128	1.5	46
4-Matter and energy 4.1 Definition of matter 4.2 Properties of matter: - Matter occupies space - Matter has mass 4.3 Measurement of mass	Unit 4_Chapter 1_A1: Substances and Objects	136	2	47
	Unit 4_Chapter 1_A2: Properties of Matter	139	2	48
	Unit 4_Chapter 1_A3: Measuring Mass	146	2	49
4-Matter and energy 4.4 Mixtures and water solutions - Mixture - Solution	Unit 4_Chapter 2_A1: The Different Kinds of Mixtures	152	2	50
	Unit 4_Chapter 2_A2 : Aqueous Solutions	156	2	51
	Unit 4_Chapter 2_A3 : Non- Aqueous Solutions	158	2	52
4-Matter and energy 4.5 Magnets: - Forms of magnets - Attraction and repulsion - Uses of magnets	Unit 4_Chapter 3_A1: Common Shapes of Magnets	164	1	53
	Unit 4_Chapter 3_A2: Magnetic Attraction and Repulsion	166	2	54

	Unit 4_Chapter 3_A3: Some Uses of Magnets	169	1	55
4.5 Magnets: - Forms of magnets	Unit 4_Chapter 4_A1: Aspect of Electric Charges	176	1.5	56
	Unit 4_Chapter 4_A2: Producing Electric Charges	178	1.5	57
	Unit 4_Chapter 4_A3: Attraction and Repulsion between Electric Charges	179	1.5	58
4.7 Sound and some of its properties - Production of sound - Musical instruments 4.8 Propagation of sound - Sound travels in matter - Propagation of sound - Sound instruments	Unit 4_Chapter 5_A1: Producing Sound	184	1.5	59
	Unit 4_Chapter 5_A2: Properties of Sound	188	1.5	60
	Unit 4_Chapter 5_A3: Musical Instruments	192	1.5	61
	Unit 4_Chapter 5_A4: Transmission and Propagation of Sound	195	2	62
	Unit 4_Chapter 5_A5: Modern Sound Instruments	202	1.5	63
4-Matter and energy 4.9 How do we hear? - Parts of the ear - Mechanism of hearing 4.10 Effect of noise on our hearing	Unit 4_Chapter 6_A1: The Ear	208	2	64
	Unit 4_Chapter 6_A2 : Noise Pollution	210	1	65
5-Earth and the Universe 5.1 Soil and some of its kinds	Unit 5_Chapter 1_A1: Soil: What and Why?	220	1.5	66

	Unit 5_Chapter 1_A2: What Kind of Soil Is It?	221	1	67
5.2 Clay and related crafts - Properties of clay - Industries which use clay	Unit 5_Chapter 2_A1: Pottery Making	228	1.5	68
	Unit 5_Chapter 2_A2: Pottery Industry in Lebanon : Past, Present, and Future	230	1.5	69
5-Earth and the Universe 5.3 Soil erosion - Factors of soil erosion - Soil conservation	Unit 5_Chapter 3_A1: Factors of Soil Erosion	232	2	70
	Unit 5_Chapter 3_A2 : Soil Conservation	236	1.5	71
5.4 Sandstone and limestone	Unit 5_Chapter 4_A1: Common Types of Rocks in Lebanon: Limestone and Sandstone	242	1	72
5.5 Fossils in sandstone and limestone	Unit 5_Chapter 4_A2: Fossils	246	1.5	73
5.6 Weathering of rocks and soil formation	Unit 5_Chapter 5_A1: Rock and Roll in Soil Formation	248	1	74
	Unit 5_Chapter 5_A2: Weathering: Different Factors	249	1.5	75
5-Earth and the Universe 5.7 Formation of subterranean water reservoirs and their relation to rocks	Unit 5_Chapter 6_A1: Permeability of Soil	253	1	76
	Unit 5_Chapter 6_A2: Absorption of Water by Rocks	254	1	77
	Unit 5_Chapter 6_A3: Underground Water	255	2	78

116 periods

المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف لمنهج مادة العلوم للصف الخامس الأساسي

المادة: العلوم				
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة العلوم للصف الأول الأساسي من الحلقة الأولى من التعليم الأساسي تعميم رقم 24/م/97 (تاريخ 1 آب سنة 1997)				
Curriculum Content Details		National Textbook _ Grade 5		
Content	Unit _ Chapter _ Activity	Page	Number of allocated periods	Order of Lesson
1. Plants and their habitats 1.1 Patterns of nutrition in plants 1.2 Needs of green plants for producing food materials for growth and reproduction 1.3 Photosynthesis	Unit1_Chapter 1_A1: Green Plants and Their Needs	16	3	1
	Unit1_Chapter 1_A2: Green Plant Produce Their Own Food	18	1	2
	Unit1_Chapter 1_A3: Photosynthesis	20	3	3
	Unit1_Chapter 1_A4: Other Patterns of nutrition	23	2	4
1. Plants and their habitats 1.4 Respiration in plants	Unit 1_Chapter 2_A1: Plants Respire Too	30	2	5
1. Plants and their habitats 1.5 Oxygen and carbon cycles in nature (a simple notion)	Unit 1_Chapter 2_A2: Oxygen and Carbon Dioxide Cycle	32	3	6
1. Plants and their habitats 1.6 Adaptation of plants	Unit 1_Chapter 3_A1: Attracted as if Under the Influence of a Magnet	36	1	7
	Unit 1_Chapter 3_A2: Modes of Adaptations in Desert Plants	38	2	8

	Unit 1_Chapter 3_A3: Modes of Adaptations in Aquatic Plants	40	1	9
1. Plants and their habitats 1.7 benefits of plants to man	Unit 1_Chapter 4_A1: Plants and the Environment	44	1	10
	Unit 1_Chapter4_A2: Plants: Nutrition and Medicine	46	3	11
	Unit 1_Chapter4_A3: Industrial Products from Plants	50	2	12
2. Animals and the environment 2.1 Patterns of nutrition among animals	Unit2_Chapter1_A1: Nutrition and Animal Groups	58	2	13
	Unit2_Chapter1_A2: The Digestive System and the Pattern of Nutrition	60	3	14
2. Animals and the environment 2.2 Decomposers and their role in nature 2.3 The food chain in a habitat	Unit2_Chapter2_A1: Decomposers: Tiny but important	66	1.5	15
	Unit2_Chapter2_A2: Keeping the Balance	67	3	16
2. Animals and the environment 2.4 Adaptation and behavior among animals	Unit2_Chapter3_A1: Adaptations: How Important	72	2	17
	Unit2_Chapter3_A2: Adaptations: Different Aspects	74	3	18
	Unit2_Chapter3_A3: Habits Habits	82	2	19
3.Man and his health 3.1 Nutrients: Kinds, sources, functions - Kinds of nutrients - Sources of nutrients - Functions of nutrients	Unit3_Chapter 1_A1: Eat Smart	90	3	20
	Unit3_Chapter1_A2: Nutrients: A Close-up View	96	2	21

3.2 Role of water in the human body				
3.Man and his health	Unit3_Chapter2_A1: The Digestive System	104	1.5	22
3.3 Digestive, respiratory, circulatory systems and their functions	Unit3_Chapter2_A2: Process of Digestion	106	3	23
- Digestive system and its function				
3.4 protection of these systems, immunization,	Unit3_Chapter2_A3: Taking Care of the Digestive System	109	2	24
3.Man and his health	Unit3_Chapter3_A1: Organs of the Respiratory System	114	2	25
3.3. Digestive, respiratory, circulatory systems and their functions	Unit3_Chapter3_A2: Respiration: A Continuous Process	116	3	26
- Respiratory system and its function				
3.4 Protection of these systems, immunization	Unit3_Chapter3_A3: The Respiratory System: Care and Precautions	119	2	27
3.Man and his health	Unit3_Chapter4_A1: The Circulatory System	124	3	28
3.3 Digestive, respiratory, circulatory systems and their functions	Unit3_Chapter4_A2: The Heart and Blood Circulation	128	2	29
- Circulatory system and its function.				
3.4 Protection of these systems, immunization	Unit3_Chapter4_A3: The Circulatory System: Care and Precautions	131	2	30
	Unit3_Chapter4_A4: Immunization Against Diseases	133	2	31
3.5 Food safety, food preservation, role of food technology	Unit3_Chapter 5_A1: Food Safety	138	1	32
	Unit3_Chapter 5_A2: Food Preservation	140	1	33
3.6 System of information on the labels of manufactured food	Unit3_Chapter 5_A3: The Information System on Food Labels	145	1	34

4.Matter and Energy 4.1 Sources of light 4.2 Solar spectrum, the colors 4.3 Passage of light through media	Unit4_Chapter 1_A1: Sources of Light	152	1	35
	Unit4_Chapter 1_A2: Colors and the Spectrum	154	1.5	36
	Unit4_Chapter 1_A3: Passage of Light	157	1	37
4.Matter and Energy 4.4 Propagation of light, reflection, refraction - Reflection of light - Refraction of Light	Unit4_Chapter 2_A1: Path of Light	162	2	38
	Unit4_Chapter 2_A2: Reflection of Light	165	2	39
	Unit4_Chapter 2_A3: Mirrors and Light	167	2	40
	Unit4_Chapter 2_A4: Refraction of Light	169	2	41
	Unit4_Chapter 2_A5: Lenses and images	171	2	42
4.5 How do we see. Safety precautions - How do we see? - Precaution of our eyes	Unit4_Chapter 3_A1: The Eye and the Camera	178	2	43
	Unit4_Chapter 3_A2: How Do we see?	180	1	44
	Unit4_Chapter 3_A3: Eyes Protection	181	1	45
4.Matter and Energy 4.6 The electric battery, the electric current 4.7 Flow of electric current through various bodies 4.8 Components of a simple electric circuit 4.9 Series and parallel circuits 4.11 Protection from electric currents	Unit4_Chapter4_A1: The Battery: A source of Electric current	184	1	46
	Unit4_Chapter4_A2: Electric Circuits	185	3	47
	Unit4_Chapter5_A1: Light from the Electric Current	192	1	48

	Unit4_Chapter5_A3: The Electric Current: Dangers and Precautions	196	1	49
4.13 Composition of water and a notion about elements and compounds. - Composition of water. - Elements and compounds.	Unit4_Chapter6_A1: Electrolysis of Water	202	1	50
	Unit4_Chapter6_A2: Composition of Water	204	1	51
	Unit4_Chapter6_A3: Elements and Substances	204	2	52
4.Matter and Energy 4.12 The air: Components, pollution	Unit4_Chapter7_A1: Composition of Air	210	1	53
	Unit4_Chapter7_A2: Air Pollution	212	2	54
5.5 The Water Cycle and its relation to weather	Unit 5_Chapter 3_A3: The Water Cycle	242	1.5	55

103 periods

المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف لمنهج مادة العلوم للصف السادس الأساسي

المادة: العلوم				
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة العلوم للصف الأول الأساسي من الحلقة الأولى من التعليم الأساسي تعميم رقم 24/ م 97 (تاريخ 1 آب سنة 1997)				
Curriculum Content Details		National Textbook - Grade 6		
Content	Unit _ Chapter _ Activity	Page	Number of allocated periods	Order of Lesson
1. Plants and their habitats 1.1. Structure of green plants: plant cells, conducting vessels	Unit1_Chapter1_A1: The microscope	16	3	1
2. Animals and their habitats 2.1 The animal cell	Unit1_Chapter1_A2: Microscopic Observations	18	3	2
1. Plants and their habitats 1.1. Structure of green plants: plant cells, conducting vessels - The plant cell 2. Animals and their habitats 2.1 The animal cell	Unit1_Chapter 2_A1: The Cell	23	3	3
3. Man and his health 3.1. Structure of human body: cells, tissues, organs, systems.	Unit1_Chapter2_A2: The human Body: A System of Cells	26	3	4
1. Plants and their habitats 1.1. Structure of green plants: plant cells, conducting vessels - Conducting vessels	Unit1_Chapter2_A3: A Green Flowering Plant...From a Cell	28	3	5
2. Animals and their habitats 2.2. Reproduction in animals and aspects of adaptation in it.	Unit2_Chapter1_A1: Why Is Reproduction Important?	34	3	6
	Unit2_Chapter1_A2: Types of reproduction	35	3	7

	Unit2_Chapter2_A1: Reproduction in Birds	38	3	8
	Unit2_Chapter2_A2: Reproduction in Insects	41	3	9
	Unit2_Chapter2_A3: Reproduction in Mammals	44	2	10
	Unit2_Chapter2_A4: Aspects of Adaptations	46	2	11
1. Plants and their habitats 1.2. The parts of a complete flower	Unit2_Chapter3_A1: Parts of A Flower	50	2	12
1. Plants and their habitats 1.3. Sexual reproduction in flowering plants	Unit2_Chapter3_A2: Reproduction in Flowering Plants	53	3	13
2. Animals and their habitats 2.2. Reproduction in animals and aspects of adaptation in it.	Unit2_Chapter4_A1: Asexual Reproduction in Animals	58	3	14
1. Plants and their habitats 1.4 Vegetative reproduction and its importance in agriculture	Unit2_Chapter4_A2: Vegetative Reproduction	60	3	15
2. Animals and their habitats 2.3 Role of man in animal reproduction and cross-breeding	Unit2_Chapter5_A1: Human's Role in Animal Reproduction	64	3	16
1. Plants and their habitats 1.5 Man's role in plant reproduction and hybridization	Unit2_Chapter5_A2: Human's Role in Plant Reproduction	66	3	17
3. Man and his health 3.2. The nervous system, the skin and the urinary system. - The nervous system 3.5 Uses of medical technology	Unit3_Chapter1_A1: Parts of The Nervous System	75	3	18
	Unit3_Chapter1_A2: Function of the Nervous System	77	3	19
3. Man and his health 3.3 Start of adolescence 3.4. Human body a coordinated system	Unit3_Chapter1_A3: Endocrine System	80	3	20

3. Man and his health 3.2. The nervous system, the skin and the urinary system. - The Urinary system - The skin 3.5 Uses of medical technology	Unit3_Chapter2_A1: The Urinary System	86	3	21
	Unit3_Chapter2_A2: The Skin	88	3	22
3. Man and his health 3.4. Human body a coordinated system 3.5 Uses of medical technology	Unit3_Chapter3_A1: The Human Body: A Coordinated Unit	94	3	23
3. Man and his health 3.6 Health hazards of smoking, alcoholic drinks, and use of drugs.	Unit3_Chapter3_A2: Effect of Smoking, Alcohol, and Drugs on The Body	96	3	24
4. Man and the Environment 4.1. The environment and its components. 2- Animals and their habitats 2.4 Interdependence between animals and plants in an environment	Unit4_Chapter1_A1: Ecosystems: Components and Food Chains	104	3	25
	Unit4_Chapter1_A2: All depends on all	106	3	26
4-Man and the Environment 4.1 The environment and its components 4.2. Interaction between man and his environment. 4.5 Insecticides and their effect on the environment 4.6 Pollution aspects in Lebanon and their dangers	Unit4_Chapter2_A1: Population Settlements and Management	112	3	27
	Unit4_Chapter2_A2: Harmful Actions of Humans	114	3	28
	Unit4_Chapter2_A3: Atmospheric Pollution	116	2.5	29
	Unit4_Chapter2_A4: Pesticides and Health	118	2	30
4. Man and the environment	Unit4_Chapter3_A1: Household Wastes and Recycling	124	2	31

4.4. A notion about sustainable development of natural resources.	Unit4_Chapter3_A2: Water: A Resource to Preserve	126	2	32
	Unit4_Chapter3_A3: Nonrenewable resource	128	2	33
4. Man and the environment 4.3. Importance of natural resources.	Unit4_Chapter3_A4: Natural Reserves	130	2.5	34
5. Matter and Energy 5.1. Chemical compounds: acids, bases, salts.	Unit5_Chapter1_A1: Chemical Compounds	138	3	35
5. Matter and Energy 5.2. Chemical reaction between familiar substances.	Unit5_Chapter1_A2: Chemical Reactions	140	3	36
5. Matter and Energy 5.3. The law of conservation of mass in a chemical reaction.	Unit5_Chapter1_A3: Conservation of Mass	144	3	37
5. Matter and Energy 5.4. Concept of weight and its measurement.	Unit5_Chapter2_A1: Gravity and Weight	147	2.5	38
	Unit5_Chapter2_A2: Weight and Mass	148	2.5	39
5.7 Work and power	Unit5_Chapter2_A3: Work	151	2	40
	Unit5_Chapter2_A4: Power	153	2	41
5.5 Simple machines and their uses	Unit5_Chapter3_A1: Simple Machines	157	2	42
5.6 Some compound machines	Unit5_Chapter3_A2: Compound Machines	160	2	43

5.8 Technical information sheet 5.9 Information storage devices 5.11 Maintenance of machines and principles of protection	Unit5_Chapter3_A3: Modern Devices	161	2	44
	Unit5_Chapter3_A4: Maintenance and Protection	164	2	45
5.Matter and Energy 5.10. Energy: forms, transformations, importance.	Unit5_Chapter4_A1: Types of energy	170	2	46
	Unit5_Chapter4_A2: Forms of Energy	172	2	47
	Unit5_Chapter4_A3: Energy Transformation	176	2	48
5. Matter and Energy 5.12. A Notion on sustainable development of energy resources	Unit5_Chapter4_A4: Sustainable Development of Energy Resources	178	2	49
6- Earth and the Universe 6.1 Rotation and revolution movements of the earth	Unit6_Chapter1_A1: The Earth's Motion	186	2	50
	Unit6_Chapter1_A2: Results of the Earth's Motion	188	2	51

132 periods