

المضامين التعليمية الأساسية والمحتوى العلمي الأساسي المرتبط بالأهداف الأساسية

لمنهج مادة علم الاجتماع للعام الدراسي 2026-2027

المضامين الأساسية تأخذ بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 21/5/2018 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 3/9/2016، للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.

الفهرس

الصفحة

1	مقدمة المناهج المعتمدة للعام الدراسي 2026-2027
	الصف
	الثانوي الأول:
5	المضامين الأساسية للصف الثانوي الأول
	الثانوي الثاني- فرع الإنسانيات
8	المضامين الأساسية للصف الثانوي الثاني- فرع الإنسانيات
	الثانوي الثاني- فرع العلوم
17	المضامين الأساسية للصف الثانوي الثاني - فرع العلوم
	الثانوي الثالث- فرع الاجتماع والاقتصاد
23	المضامين الأساسية للصف الثانوي الثالث - فرع الاجتماع والاقتصاد

مقدمة للمناهج للعام الدراسي 2026-2027

شهد القطاع التربوي في لبنان خلال السنوات الأخيرة تحديات غير مسبقة نتيجة الأزمات المتلاحقة، الاقتصادية وجائحة كوفيد والحوادث الأمنية، التي أثرت بصورة مباشرة على انتظام العملية التعليمية التعلمية، وأدت إلى تراجع عدد أيام التعليم الفعلي وتفاقم فقدان التلميذ لدى المتعلمين في مختلف المراحل الدراسية. ولمعالجة هذا الفقدان والعودة إلى المستوى المطلوب، برزت حاجة ملحة إلى مراجعة المناهج التعليمية التي جرى تقليصها في السنوات الأخيرة. وقد انعكست آثار هذا الواقع بصورة واضحة على مخرجات التعليم الثانوي، إذ بات عدد من المتعلمين ينتقلون إلى التعليم الجامعي وهم يعانون فجوات في المفاهيم الأساسية والكفايات المطلوبة لمتابعة دراستهم بنجاح، الأمر الذي يؤثر سلباً في مستوى جاهزيتهم الأكاديمية وفرص اندماجهم واستمرارهم في التعليم العالي.

وانطلاقاً من الحاجة إلى ضمان الحد الأدنى من المعارف والكفايات الأساسية التي يجب أن يكتسبها المتعلمون قبل انتقالهم إلى المراحل التعليمية اللاحقة، كان لا بدّ من العودة إلى المنهاج المعتمد في العام الدراسي 2018-2019 المحدد في التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 21/5/2018، المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 3/9/2016، للحقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي، باعتباره المرجعية الأساسية التي تضمن تغطية نواتج التعلم والكفايات المستهدفة وفقاً لمتطلبات المنهج الوطني. مع الأخذ بعين الاعتبار تخصيص من أسبوع إلى أسبوعين كحد أقصى لردم أي ثغرة ومن أجل تعزيز جودة التعليم واستمراريته بالرغم من كافة التحديات، كان لا بدّ من إعداد هذا المنهاج للعام الدراسي 2026-2027 وفق رؤية علمية وتربوية متكاملة، تراعي ما يأتي:

أولاً: تنفيذ "برنامج التدخل التربوي"، والذي يهدف إلى ردم فقدان التلميذ، ويستهدف المفاهيم والكفايات التأسيسية في مواد اللغات والرياضيات، وذلك للصفوف من الأساسي الثاني حتى الأساسي السادس. يمتدّ هذا البرنامج على مدى عشرة أسابيع، تشمل أسبوعين للتقويم التشخيصي وثمانية أسابيع لخطة التدخل، باستثناء الصف الأساسي الثاني (4 أسابيع لخطة التدخل و4 أسابيع لتجريب المناهج الجديدة)، ويبدأ مع انطلاق العام الدراسي، ويبني محتوى التدخل على نتائج التقويم التشخيصي الذي خضع له المتعلمون في بداية العام الدراسي الحالي (أيلول 2026).

ثانياً: القيام بالتقويم التشخيصي الوطني في الصف الأساسي التاسع، والصف الثانوي الأول، والصف الثانوي الثاني بفرعيه، والصف الثانوي الثالث بفروعه كافة.

المعطيات

- بداية التعليم الفعلي: الثلاثاء 15 أيلول 2026.
- نهاية التعليم الفعلي: بداية شهر حزيران 2027.
- برنامج التدخل للتعافي: مخصص من الصف الأساسي الثاني حتى الصف الأساسي السادس، ويمتدّ على أسبوعين للتقويم التشخيصي، ومن ثمّ على مدى ثمانية أسابيع من الصف الأساسي الثالث حتى الصف الأساسي السادس، وعلى مدى أربعة أسابيع في الصف الأساسي الثاني (سوف تخصص 4 أسابيع في الصف الأساسي الثاني للمرحلة التجريبية للمناهج الجديدة - الوحدة التعلمية).

وبناء عليه،

1- برنامج التعافي من الصف الأساسي الثاني إلى الصف الأساسي السادس والمنهاج للعام الدراسي 2026-2027

ينفذ هذا البرنامج من خلال تعليم فعلي للمفاهيم والكفايات التأسيسية لمواد الرياضيات واللغات على الشكل الآتي:

- بالنسبة إلى مواد اللغات

ينفذ البرنامج Learning Recovery (الصفوف الثاني والخامس والسادس أساسي) و TaRL (الصفان الثالث والرابع أساسي) ضمن حصص اللغات، بحيث تخصص له 7 حصص، من الصف الأساسي الثاني حتى الصف الأساسي الثالث، و6 حصص من الصف الأساسي الرابع حتى الصف الأساسي السادس.

- بالنسبة إلى مادة الرياضيات

تعتمد برنامج Learning Recovery

من الصف الأساسي الثاني، ينفذ البرنامج ضمن حصص مادة الرياضيات (5 حصص)، بالإضافة إلى تخصيص حصّة واحدة من حصص مادة العلوم لتطبيق أنشطة دعم تعزز الموضوعات التأسيسية في الرياضيات. أما الحصص المتبقية من مادة العلوم فتخصص لمراجعة المفاهيم الأساسية التي يحتاجها معلّم/ة المادة. من الصف الأساسي الخامس حتى الصف الأساسي السادس، ينفذ البرنامج ضمن حصص مادة الرياضيات (5 حصص)، وتخصص حصتان من حصص مادة العلوم لتنفيذ أنشطة دعم تعزز الموضوعات التأسيسية في مادة الرياضيات. أما الحصص المتبقية من مادة العلوم فتخصص لتدريس مادة العلوم، مع مراعاة تخصيص وقت كاف لمراجعة المعارف الضرورية التي يحتاجها معلّم/ة المادة، وذلك في إطار التحضير للسنة الدراسية الحالية.

من الصف الأساسي الخامس حتى الصف الأساسي السادس

تعتمد برنامج TaRL في الصفين الثالث والرابع الأساسي ضمن حصص الرياضيات.

- أنشطة التعلم الاجتماعي الانفعالي

تنفذ هذه الأنشطة في بداية حصص مادة الجغرافيا، في الصفوف الأساسي الخامس و الأساسي السادس، لمدة 15 دقيقة، على أن تستكمل الحصّة بتعليم مادة الجغرافيا. وفي الصف الأساسي الثاني تطبق هذه الأنشطة لمدة أربعة أسابيع (وسوف تخصص 4 أسابيع في الصف الأساسي الثاني للمرحلة التجريبية للمناهج - وحدة تعلمية)

2- توزيع مناهج المواد خلال العام الدراسي 2026-2027

أسابيع التعليم الفعلي في الحقتين الأولى والثانية من التعليم الأساسي

❖ الصف الأساسي الأول

يعتمد المنهاج الكامل وتوزع موضوعاته ودروسه على امتداد 30 أسبوعاً من التعليم الفعلي، من أصل 33 أسبوعاً دراسياً، مع تخصيص الأسابيع الثلاثة المتبقية للتقويم المستمر والتقويم الإجمالي.

❖ الصف الأساسي الثاني

❖ يعتمد المنهاج الكامل للمواد كما كان مطبقاً في العام الدراسي 2018-2019 مع إجراء تعديلات محدودة تتمثل في اقتطاع عدد من الحصص التعليمية الأسبوعية بما يعادل الفترة المخصصة لمعالجة الفاقد التعليمي، على أن تكون هذه المدة من أسبوع إلى أسبوعين كحد أقصى بحسب خصوصية كل مادة ومتطلباتها، وتوزع موضوعاته ودروسه على امتداد 30 أسبوعاً من التعليم الفعلي، من أصل 33 أسبوعاً دراسياً، مع تخصيص الأسابيع الثلاثة المتبقية للتقويم المستمر والتقويم الإجمالي.

سوف يتم تطبيق التقويم التشخيصي وبرنامج التعافي على مدى أربعة أسابيع. كما سوف يتم التطبيق التجريبي للمنهاج الجديد على مدى 4 أسابيع.

توزع مناهج المواد المشمولة ببرنامج التعافي، وهي الرياضيات واللغات، على مدى 20 أسبوعاً من التعليم الفعلي، وذلك من أصل 33 أسبوعاً دراسياً. يوزع منهج مادة العلوم في الصف الأساسي الثاني على مدى 24 أسبوعاً.

ونظراً لتخصيص 15 دقيقة من حصص مادة الجغرافيا في الصف الأساسي الثاني لتنفيذ أنشطة التعلم الاجتماعي الانفعالي، يعاد توزيع محتوى منهج مادة الجغرافيا على مدى 25 أسبوعاً.

توزع مناهج كل من مواد التربية الوطنية والتنشئة المدنية وباقي المواد الإجرائية على مدى 30 أسبوعاً.

❖ من الصف الأساسي الثالث إلى الصف الأساسي السادس

توزع مناهج المواد المشمولة ببرنامج التعافي، وهي الرياضيات واللغات، على مدى 20 أسبوعاً من التعليم الفعلي، وذلك من أصل 33 أسبوعاً دراسياً.

يوزع منهج مادة العلوم في الصف الثالث الأساسي والصف الرابع الأساسي على مدى 30 أسبوعاً ويعتمد كاملاً كما كان مطبقاً في العام الدراسي 2018-2019 بتناقص عدد حصص تعليمية يوازي أسبوعين من التعلم الفعلي، كما توزع في الصف الأساسي الخامس على مدى 26 أسبوعاً، وفي الصف الأساسي السادس على مدى 27 أسبوعاً.

يوزع منهج مادة الجغرافيا في الصف في الصف الثالث الأساسي والصف الرابع الأساسي على مدى 30 أسبوعاً كاملاً كما كان مطبقاً في العام الدراسي 2018-2019 بتناقص عدد حصص تعليمية يوازي أسبوعين من التعلم الفعلي، كون مادة الجغرافيا لا تتضمن مكون التعلم الاجتماعي الانفعالي (SEL).

أما في الصف الأساسي الخامس والصف الأساسي السادس، ونظراً لتخصيص 15 دقيقة من حصص مادة الجغرافيا لتنفيذ أنشطة التعلم الاجتماعي الانفعالي خلال برنامج التعافي، فيعاد تنظيم محتوى منهج الجغرافيا وتوزيعه على امتداد 25 أسبوعاً من التعليم الفعلي.

يعتمد المنهاج الكامل لمواد التربية الوطنية والتنشئة المدنية وباقي المواد الإجرائية كما كان مطبقاً في العام الدراسي 2018-2019 بتناقص عدد حصص تعليمية يوازي أسبوعين من التعلم الفعلي ويوزع على 30 أسبوعاً.

- أسابيع التعليم الفعلي في الحلقة الثالثة من التعليم الأساسي وفي مرحلة التعليم الثانوي

المضامين الأساسية لمادة علم الاجتماع للعام الدراسي 2026-2027 مع الأخذ بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 21/5/2018 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 3/9/2016، للحلقة الثالثة من التعليم الأساسي والمرحلة الثانوية.

❖ المواد التعليمية التي يشملها التقويم التشخيصي الوطني (الصف الأساسي التاسع، والصف الثانوي الأول، والصف الثانوي الثاني بفرعيه، والصف الثانوي الثالث بفروعه كافة)

يعتمد المنهاج الكامل للمواد المحددة في التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 21/5/2018، المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 3/9/2016، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي. يعتمد المنهاج الكامل للمواد كما كان مطبقاً في العام الدراسي 2018-2019 مع إجراء تعديلات محدودة تتمثل في اقتطاع عدد من الحصص التعليمية الأسبوعية بما يعادل الفترة المخصصة لمعالجة الفاقد التعليمي، على أن تكون هذه المدة من أسبوع إلى أسبوعين كحد أقصى بحسب خصوصية كل مادة ومتطلباتها.

في الصف الأساسي التاسع، يخصص أسبوع واحد لإجراء التقويم التشخيصي الوطني، وتوزع مناهج المواد الدراسية على 28 أسبوعاً فعلياً من التعليم بحسب حاجة المادة، وذلك من أصل 33 أسبوعاً دراسياً؛ أي يستثنى من الأسابيع الـ 33 أربعة أسابيع مخصصة للتقويم المستمر، والتقويم في نهاية الفصل الأول، والتقويم في نهاية الفصل الثاني، بالإضافة إلى أسبوع التقويم التشخيصي الوطني.

❖ المواد التعليمية التي لا يشملها التقويم التشخيصي الوطني (الصف الأساسي السابع والصف الأساسي الثامن، والصف الأساسي التاسع، والصف الثانوي الأول، والصف الثانوي الثاني بفرعيه)

يعتمد المنهاج الكامل للمواد المحددة في التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 21/5/2018، المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 3/9/2016، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

توزع مناهج المواد الدراسية على مدى 29 أسبوعاً فعلياً من التعليم، وذلك من أصل 33 أسبوعاً دراسياً؛ أي يستثنى من الأسابيع الـ 33 أربعة أسابيع مخصصة للتقويم المستمر، والتقويم في نهاية الفصل الأول، والتقويم في نهاية الفصل الثاني.

جدول المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف في منهج مادة علم الاجتماع للصف المعني

- **العمود الأول:** تفاصيل محتوى المنهج/المحاور والمضامين المرتبطة بالأهداف للصف المعني.
- **العمود الثاني:** اسم المحور والدّرس كما وردا في الكتاب الوطني، وقد يتضمّن عنوان المقطع المطلوب أيضاً في حال تضمّن الدّرس مضامين مطلوبة، وملاحظات حول مضامين قد توقّف العمل بها.
- **العمود الثالث:** رقم الصفحة التي يبدأ فيها الدّرس و/أو رقم الصفحة التي تتضمنها الفقرة/الفقرات المطلوبة في حال تضمّن الدّرس مضامين مطلوبة، ومضامين قد توقّف العمل بها.
- **العمود الرابع:** عدد الحصص المخصصة لتغطية الفصل/الدّرس.
- **العمود الخامس:** تسلسل الفصول/الدّروس الذي يجب اتّباعه خلال العام الدّراسي - إلزامية اتّباع التسلسل كما هو وارد.

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الأول

لمادة: علم الاجتماع				
الصف: الثانوي الأول				
المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الأول تعميم رقم 31 / م / 97 (تاريخ 1 آب سنة 1997)				
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 21/5/2018 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 3/9/2016، للحقة الثالثة من التعليم الأساسي والمرحلة الثانوية.				
المحاور والمضامين	المحور_الفصل	الصفحة	عدد الحصص	تسلسل الفصول
المحور الأول: علم الاجتماع السوسولوجيا	محالات المعاينة والتحليل ومستوياتهما	12	1	1
	محالات المعاينة والتحليل ومستوياتهما	18	2	2
	الفوائد المتوخاة من علم الاجتماع	24	2	3
المحور الثاني: البنية الاجتماعية والتراتب والقيادة	أنظمة التراتب وأسسها	42	2	4
	النخب الاجتماعية	52	2	5

6	1	58	المحور الثالث: تطوّر المجتمعات وتحركها الفصل الأول: للحياة حركة متواصلة تؤثر في المجتمعات وتتأثر بها	-تطور المجتمعات وتحركها	المحور الثالث: تطور المجتمعات وتغيرها
7	2	64	المحور الثالث: تطوّر المجتمعات وتغيرها الفصل الثاني: المجتمعات التقليدية (ما قبل الصناعية) بين الاستمرار والتطور والتغير (مطلوب فقط الفقرة 4 المجتمعات التقليدية بين الماضي والحاضر و الفقرة 5 انماط الحياة الاجتماعية والاقتصادية في المجتمعات التقليدية المعاصرة)	-المجتمعات ما قبل الصناعية	
8	2	74	المحور الثالث: تطوّر المجتمعات وتغيرها الفصل الثالث: تسارع حركة التطوّر في مواجهة المحافظة والاستمرار (ملاحظة التركيز على الخصائص الاجتماعية والاقتصادية)	-المجتمعات الصناعية	
9	2	84	المحور الثالث: تطوّر المجتمعات وتغيرها الفصل الرابع: المجتمعات ما بعد الصناعية (مجتمعات التحولات التكنولوجية)	-المجتمعات الصناعية التكنولوجية المتقدمة	
10	1	90	المحور الرابع: الجماعات الفصل الأول: الجماعات (أنواعها- أدوارها وأهدافها)	-انواع الجماعات	المحور الرابع: الجماعات
11	2	96	المحور الرابع: الجماعات الفصل الثاني: الأسرة والعائلة أساس المجتمع	- العائلة والاسرة	
12	2	104	المحور الرابع : الجماعات الفصل الثالث: الجماعات والجمعيات	الجماعة المهنية	

المهنية				
الجماعة السياسية	المحور الرابع: الجماعات الفصل الرابع: الجماعة السياسية من التجمع والتيار الى التنظيم الحزبي	112	1	13
-الجماعة الاجتماعية	المحور الرابع: الجماعات الفصل الخامس: الجماعة الاجتماعية في المنظمات التطوعية	118	2	14
الجماعة الشبابية	المحور الرابع: الجماعات الفصل السادس: الجماعات الشبابية	126	1	15
المحور الخامس: التواصل في المجتمع	-التواصل واشكال التعبير الفصل الاول: التواصل واشكال التعبير	136	1	16
التواصل واشكل التعبير	الفصل الثاني : التواصل ووسائل الاعلام (يعطى المتعلمون في هذا الفصل محتوى وامثلة ومستندات مناسبة لتطور وسائل التواصل والاعلام الحديثة)	144	1	17
-التواصل واشكال التعبير	المحور الخامس: التواصل في المجتمع الفصل الثالث: التواصل عبر شبكات المعلوماتية	154	2	18

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثاني - فرع الإنسانيات

المادة: علم الاجتماع					
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثاني- فرع الإنسانيات تعميم رقم 38/م/98 (تاريخ 1- تموز-1998)					
ملاحظات: ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 21/5/2018 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 3/9/2016 للمرحلة الثانوية.					
المحاور والمضامين	المحور_الفصل	الصفحة	عدد الحصص	تسلسل الفصول	
المحور الأول: عملية التنشئة الاجتماعية	-المحور الأول: عملية التنشئة الاجتماعية -الفصل الأول: تحديد مسار التنشئة الاجتماعية	12	2	1	
	-المحور الأول: عملية التنشئة الاجتماعية -الفصل الثاني: من وسائط التنشئة: العائلة والمدرسة	20	2	2	
	-المحور الأول: عملية التنشئة الاجتماعية -الفصل الثالث: من وسائط التنشئة: مكان السكن ومؤسسات العمل	30	2	3	
	-المحور الأول: عملية التنشئة الاجتماعية -الفصل الرابع: من وسائط التنشئة: مؤسسات الاعلام والأحزاب	38	2	4	

المادة: علم الاجتماع					
المرجع: تفاصيل محتوئ منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثاني- فرع الإنسانية تعميم رقم 38/م/98 (تاريخ 1- تموز-1998)					
ملاحظات: ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 21/5/2018 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 3/9/2016 للمرحلة الثانوية.					
المحاور والمضامين	المحور_الفصل	الصفحة	عدد الحصص	تسلسل الفصول	
اشكالية التنشئة الاجتماعية: آليات الرقابة الاجتماعية والمشاركة والابداع والتجدد.	-المحور الأول: عملية التنشئة الاجتماعية -الفصل الخامس: اشكالية التنشئة الاجتماعية: الرقابة والمشاركة	48	2	5	
المحور الثاني: المرأة والمجتمع	خصائص المراهقة الجسدية النفسية المحور الثاني : المراهق والمجتمع الفصل الاول : خصائص المراهقة الجسدية والنفسية	56	2	6	

المادة: علم الاجتماع					
المرجع: تفاصيل محتوَى منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثاني- فرع الإنسانية تعميم رقم 38/م/98 (تاريخ 1- تموز-1998)					
ملاحظات: ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 21/5/2018 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 3/9/2016 للمرحلة الثانوية.					
المحاور والمضامين	المحور_الفصل	الصفحة	عدد الحصص	تسلسل الفصول	
خصائص المراهقة الثقافية والاجتماعية	المحور الثاني: المراهق والمجتمع الفصل الثاني: خصائص المراهقة الثقافية والاجتماعية	64	2	7	
الاندماج الاجتماعي للمراهق	المحور الثاني : المراهق والمجتمع الفصل الثالث : الاندماج الاجتماعي للمراهق	70	2	8	المحور الثاني: المراهق والمجتمع

المادة: علم الاجتماع				
المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثاني- فرع الإنسانية تعميم رقم 38/م/98 (تاريخ 1- تموز-1998)				
ملاحظات: ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 21/5/2018 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 3/9/2016 للمرحلة الثانوية.				
المحاور والمضامين	المحور_الفصل	الصفحة	عدد الحصص	تسلسل الفصول
الانحراف الاجتماعي للاحداث	المحور الثاني: المراهق والمجتمع الفصل الرابع: انحراف الأحداث (دمجه مع فصل الشباب والانحراف الاجتماعي من المحور الثالث)	78	1	9
المحور الثالث: الشبيبة والمجتمع	-المحور الثالث: الشاب والمجتمع الفصل الأول: مؤسسات التحصيل العلمي والاختصاص، مؤسسات العمل والانتاج.	88	2	10
	المحور الثالث: الشاب والمجتمع الفصل الثاني: انتظام الشاب في مؤسسات المجتمع: مؤسسات العمل التطوعي وموسسة الزواج والاسرة	94	1	11

المادة: علم الاجتماع					
المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثاني- فرع الإنسانية تعميم رقم 38/م/98 (تاريخ 1- تموز-1998)					
ملاحظات: ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 21/5/2018 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 3/9/2016 للمرحلة الثانوية.					
المحاور والمضامين	المحور_الفصل	الصفحة	عدد الحصص	تسلسل الفصول	
	والأسرة				
انتظام الشباب في مؤسسات المجتمع: الاتصال والتبادل والانتخاب.	-المحور الثالث: الشاب والمجتمع -الفصل الثالث: الشاب والمشاركة الاجتماعية: الاتصال والتبادل والانتخاب على المستويين البلدي والوطني .	104	2	12	
أشكال الانحراف الاجتماعي.	-المحور الثالث: الشاب والمجتمع -الفصل الرابع: الشاب والانحراف الاجتماعي	110	2	13	

المادة: علم الاجتماع					
المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثاني- فرع الإنسانية تعميم رقم 38/م/98 (تاريخ 1- تموز-1998)					
ملاحظات: ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 21/5/2018 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 3/9/2016 للمرحلة الثانوية.					
المحاور والمضامين	المحور_الفصل	الصفحة	عدد الحصص	تسلسل الفصول	
مقاييس التعامل مع الانحراف الاجتماعي.	-المحور الثالث: الشاب والمجتمع -الفصل الخامس: مواجهة الانحراف الاجتماعي	118	2	14	
المحور الرابع: مشكلات اجتماعية بارزة	-المحور الرابع: مشكلات اجتماعية: -الفصل الأول والثاني: الفقر والبطالة (دمج مشكلتي الفقر والبطالة)	126-134	2	15	
تفريغ الأرياف وتحشيد المدن	المحور الرابع: مشكلات اجتماعية الفصل السادس: تفريغ الأرياف وتحشيد المدن	168	2	16	
المحور الخامس:	-المحور الخامس: العمل الاجتماعي. -القسم الأول: وسائط التدخل	186	2	17	وسائطه وقطاعات التدخل وميادينه. وسائط التدخل الاجتماعي: المؤسسات العامة الحكومية المعنية.

المادة: علم الاجتماع					
الصف: الثانوي الثاني- فرع الإنسانيات					
المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثاني- فرع الإنسانيات تعميم رقم 38/م/98 (تاريخ 1- تموز-1998)					
ملاحظات: ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 21/5/2018 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 3/9/2016 للمرحلة الثانوية.					
المحاور والمضامين	المحور_الفصل	الصفحة	عدد الحصص	تسلسل الفصول	العمل الاجتماعي:
	الاجتماعي الفصل الأول: المؤسسات العامة الحكومية المعنية				
وسائطه وقطاعات التدخل وميادينه. وسائط التدخل الاجتماعي: المؤسسات غير الحكومية ، نماذج من لبنان (وطنية وأجنبية	-المحور الخامس: العمل الاجتماعي. -القسم الأول: وسائط التدخل الاجتماعي: الفصل الثاني: المؤسسات غير الحكومية ، نماذج من لبنان	194	2	18	
وسائطه وقطاعات التدخل وميادينه. التدخل الاجتماعي: الأطفال	المحور الخامس: العمل الاجتماعي القسم الخامس : المجموعات المستهدفة بالتدخل الاجتماعي الفصل الأول: الأطفال	254	2	19	
وسائطه وقطاعات التدخل وميادينه. التدخل الاجتماعي: الشباب	المحور الخامس: العمل الاجتماعي القسم الخامس: المجموعات المستهدفة بالتدخل الفصل الثاني: الشباب	262	2	20	
وسائطه وقطاعات التدخل وميادينه. المجموعات المستهدفة بالتدخل: اوسائطه وقطاعات التدخل وميادينه.	-المحور الخامس: العمل الاجتماعي. -القسم الخامس: المجموعات	270	2	21	

المادة: علم الاجتماع					
المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثاني- فرع الإنسانية تعميم رقم 38/م/98 (تاريخ 1- تموز-1998)					
ملاحظات: ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 21/5/2018 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 3/9/2016 للمرحلة الثانوية.					
المحاور والمضامين	المحور_الفصل	الصفحة	عدد الحصص	تسلسل الفصول	
النساء	المستهدفة بالتدخل الفصل الثالث: النساء				
وسائطه وقطاعات التدخل وميادينه. المسنون	-المحور الخامس: العمل الاجتماعي. -القسم الخامس: المجموعات المستهدفة بالتدخل الفصل الرابع: المسنون	280	2	22	
وسائطه وقطاعات التدخل وميادينه. المجموعات المستهدفة بالتدخل: اوسائطه وقطاعات التدخل وميادينه. المعوق	المحور الخامس: العمل الاجتماعي القسم الخامس: المجموعات المستهدفة بالتدخل الفصل الخامس: المعوق	286	2	23	
وسائطه وقطاعات التدخل وميادينه. ميادين التدخل: المدرسة	-المحور الخامس: العمل الاجتماعي. -القسم السادس: ميادين التدخل الفصل الاول: المدرسة: اطار للتدخل الاجتماعي	294	2	24	
وسائطه وقطاعات التدخل وميادينه. ميادين التدخل: المستشفى	-المحور الخامس: العمل الاجتماعي. -القسم السادس: ميادين التدخل الفصل الثاني: المستشفى	306	2	25	
وسائطه وقطاعات التدخل وميادينه.	المحور الخامس: العمل	312	2	26	

المادة: علم الاجتماع					
المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثاني- فرع الإنسانية تعميم رقم 38/م/98 (تاريخ 1- تموز-1998)					
ملاحظات: ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 21/5/2018 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 3/9/2016 للمرحلة الثانوية.					
المحاور والمضامين	المحور_الفصل	الصفحة	عدد الحصص	تسلسل الفصول	
ميادين التدخل: السجن	الاجتماعي القسم السادس: ميادين التدخل الفصل الثالث: مجتمع السجن				
وسائطه وقطاعات التدخل وميادينه. ميادين التدخل: البلدية والحي	-المحور الخامس: العمل الاجتماعي. -القسم السادس: ميادين التدخل الفصل الرابع: البلدية والحي	322	2	27	
وسائطه وقطاعات التدخل وميادينه. ميادين التدخل: النوادي والنقابات	-المحور الخامس: العمل الاجتماعي. -القسم السادس: ميادين التدخل الفصل الخامس: النوادي والنقابات في ميادين التدخل الاجتماعي	330	2	28	
وسائطه وقطاعات التدخل وميادينه. ميادين التدخل: مركز التنمية الاجتماعية ميدان للتدخل الاجتماعي	-المحور الخامس: العمل الاجتماعي. -القسم السادس: ميادين التدخل الفصل السادس: مركز التنمية الاجتماعية ميدان للتدخل الاجتماعي	338	2	29	

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثاني - فرع العلوم

المادة: علم الاجتماع					
الصف: الثانوي الثاني- فرع العلوم					
المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثاني- فرع العلوم تعميم رقم 38/م/98 (تاريخ 1- تموز-1998)					
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 21/5/2018 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 3/9/2016 للمرحلة الثانوية.					
المحاور والمضامين	المحور_الفصل	الصفحة	عدد الحصص	تسلسل الفصول	
المحور الأول: عملية التنشئة الاجتماعية	-المحور الأول: عملية التنشئة الاجتماعية -الفصل الأول: تحديد مسار التنشئة الاجتماعية	12	2	1	
	-المحور الأول: عملية التنشئة الاجتماعية -الفصل الثاني: من وسائل التنشئة: العائلة والمدرسة	20	2	2	
المحور الأول: عملية التنشئة الاجتماعية	-المحور الأول: عملية التنشئة الاجتماعية -الفصل الثالث: من وسائل التنشئة:	30	2	3	

المادة: علم الاجتماع				
الصف: الثانوي الثاني- فرع العلوم				
المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثاني- فرع العلوم تعميم رقم 38/م/98 (تاريخ 1- تموز-1998)				
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 21/5/2018 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 3/9/2016 للمرحلة الثانوية.				
المحاور والمضامين	المحور_الفصل	الصفحة	عدد الحصص	تسلسل الفصول
الإجتماعية	مكان السكن ومؤسسات العمل			
	المحور الأول: عملية التنشئة الاجتماعية وسائط التنشئة: تطوّر أنواعها ومهامها وقواعد تنظيمها.	38	2	4
المحور الأول: عملية التنشئة الاجتماعية	اشكالية التنشئة الاجتماعية: آليات الرقابة الاجتماعية والمشاركة والابداع والتجدد.	48	1	5
	المحور الأول: عملية التنشئة الاجتماعية الفصل الخامس: اشكالية التنشئة الاجتماعية: الرقابة والمشاركة			
المحور الثاني : المراهق والمجتمع	خصائص المراهقة جسدية ونفسية	56	2	6
	المحور الثاني: المراهق والمجتمع الفصل الاول: خصائص المراهقة الجسدية والنفسية			

المادة: علم الاجتماع					
الصف: الثانوي الثاني- فرع العلوم					
المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثاني- فرع العلوم تعميم رقم 38/م/98 (تاريخ 1- تموز-1998)					
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 21/5/2018 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 3/9/2016 للمرحلة الثانوية.					
المحاور والمضامين	المحور_الفصل	الصفحة	عدد الحصص	تسلسل الفصول	
المحور الثاني: خصائص المراهقة الثقافية والاجتماعية	المحور الثاني: المراهق والمجتمع الفصل الثاني: خصائص المراهقة الثقافية والاجتماعية	64	1	7	
المحور الثاني : الاندماج الاجتماعي للمراهق	المحور الثاني: المراهق والمجتمع الفصل الثالث: الاندماج الاجتماعي للمراهق	70	2	8	
المحور الثالث: الانحراف الاجتماعي للمراهق	الفصل الرابع: انحراف الأحداث(دمجه مع فصل الشباب والانحراف الاجتماعي من المحور الثالث)	78	1	9	
المحور الثالث: التنظيم الشبابي في مؤسسات المجتمع: مؤسسة التحصيل العلمي والاختصاص، مؤسسة العمل والانتاج.	-المحور الثالث: الشاب والمجتمع الفصل الأول: مؤسسات التحصيل العلمي والاختصاص، مؤسسات العمل والانتاج.	88	2	10	
الشباب والمجتمع	المحور الثالث: الشاب والمجتمع	94	1	11	

المادة: علم الاجتماع				
الصف: الثانوي الثاني- فرع العلوم				
المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثاني- فرع العلوم تعميم رقم 38/م/98 (تاريخ 1- تموز-1998)				
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 21/5/2018 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 3/9/2016 للمرحلة الثانوية.				
المحاور والمضامين	المحور_الفصل	الصفحة	عدد الحصص	تسلسل الفصول
والمجتمع	الفصل الثاني: انتظام الشباب في مؤسسات المجتمع: مؤسسات العمل التطوعي ومؤسسة الزواج والاسرة			
الشبيبة والمجتمع	انتظام الشباب في مؤسسات المجتمع: الاتصال والتبادل والانتخاب.	102	1	12
	-المحور الثالث: الشاب والمجتمع -الفصل الثالث: الشاب والمشاركة الاجتماعية: الاتصال والتبادل والانتخاب على المستويين البلدي والوطني . المدخل: المشاركة الاجتماعية والثقافية والسياسية			
	-المحور الثالث: الشاب والمجتمع الفصل الرابع: الشباب والانحراف الاجتماعي	110	2	13
	أشكال الانحراف الاجتماعي. مقاييس التعامل مع الانحراف الاجتماعي			
	- المحور الثالث: الشاب والمجتمع الفصل الخامس: مواجهة الانحراف الاجتماعي	118	1	14

المادة: علم الاجتماع					
الصف: الثانوي الثاني- فرع العلوم					
المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثاني- فرع العلوم تعميم رقم 38/م/98 (تاريخ 1- تموز-1998)					
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 21/5/2018 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 3/9/2016 للمرحلة الثانوية.					
المحاور والمضامين	المحور_الفصل	الصفحة	عدد الحصص	تسلسل الفصول	
الشبيبة والمجتمع					
المحور الرابع: مشكلات اجتماعية بارزة	الفقر والبطالة.	-126 134	2	15	
	الشيخوخة	142	1	16	

المادة: علم الاجتماع					
الصف: الثانوي الثاني- فرع العلوم					
المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثاني- فرع العلوم تعميم رقم 38/م/98 (تاريخ 1- تموز-1998)					
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 21/5/2018 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 3/9/2016 للمرحلة الثانوية.					
المحاور والمضامين	المحور_الفصل	الصفحة	عدد الحصص	تسلسل الفصول	
المحور الرابع: مشكلات اجتماعية بارزة	الاعاقة	152	1	17	المحور الرابع: مشكلات اجتماعية
المحور الرابع: مشكلات اجتماعية بارزة	تفريغ الارياف وتحشيد المدن	168	2	18	المحور الرابع: مشكلات اجتماعية بارزة

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث - فرع الاجتماع والاقتصاد

المادة: علم الاجتماع				
الصف: الثانوي الثالث- اجتماع واقتصاد				
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- اجتماع واقتصاد (المرسوم رقم 10227 تاريخ 8/5/1997)				
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 21/5/2018 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 3/9/2016 للمرحلة الثانوية.				
المحاور المضامين	المحور_الفصل	الصفحة	عدد الحصص	تسلسل الفصول
المحور الأول: علم الاجتماع: السوسيولوجيا	ولادة علم الاجتماع والسوسيولوجيا	11	3	1
	المحور الأول: علم الاجتماع، السوسيولوجيا الفصل الأول: ولادة علم الاجتماع (تستثمر المفاهيم الأساسية ضمن هذا الفصل لأنه يشكل مدخلا للمحور)			
	المحور الأول: علم الاجتماع، السوسيولوجيا	24	6	2
	طرق البحث في علم الاجتماع. التحقيق بالاستمارة (كمًا ونوعًا) - الدراسة الموثوغرافية للحالة .			
	المحور الأول: علم الاجتماع: السوسيولوجيا	33	6	3
	التقنيات البارزة في الأبحاث			

المادة: علم الاجتماع					الصف: الثانوي الثالث- اجتماع واقتصاد
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- اجتماع واقتصاد (المرسوم رقم 10227 تاريخ 8/5/1997)					
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 21/5/2018 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 3/9/2016 للمرحلة الثانوية.					
المحاور المضامين	المحور_الفصل	الصفحة	عدد الحصص	تسلسل الفصول	
الاجتماعية.: تقنيات الملاحظة والقياس- تقنيات التحليل والتفسير .	الفصل الثالث: التقنيات البارزة في الأبحاث الاجتماعية				
الثقافة والمجتمع	المحور السابع: الثقافة والمجتمع الفصل الاول: مفاهيم الثقافة والظاهرة الثقافية	221	4	4	
تنوع مصادر الثقافة - صناعة الثقافة: خصوصية انتاجها وتسويقها: (الكتابة، النشر والتوزيع والتواصل في ظل تقدم المعلوماتية)	المحور السابع: الثقافة والمجتمع الفصل الثاني: تنوع الثقافة وصناعتها.	230	5	5	
المحور الثاني: القيم المجتمع	المحور الثاني: قيم المجتمع الفصل الاول : مفهوم القيمة الاجتماعية	45	4	6	

المادة: علم الاجتماع					الصف: الثانوي الثالث- اجتماع واقتصاد
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- اجتماع واقتصاد (المرسوم رقم 10227 تاريخ 1997/5/8)					
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3 للمرحلة الثانوية.					
المحاور المضامين	المحور_الفصل	الصفحة	عدد الحصص	تسلسل الفصول	
نقل القيم وانتشارها: داخل المجتمع بين فئاته المختلفة وأجياله – نقل القيم من الخارج وتباين تمثيلها بتنوع الجماعات والايال	المحور الثاني: قيم المجتمع الفصل الثالث: نقل القيم وانتشارها	63	5	7	
ظاهرة التفاوت الاجتماعي وتطورها.: المعايير والفروقات.	المحور الثالث: التفاوت الاجتماعي والحراك الفصل الأول: التفاوت والتدرج الاجتماعيان	73	4	8	المحور الثالث: التفاوت الاجتماعي
ظاهرة التفاوت الاجتماعي وتطورها: تطور أنظمة التدرج الاجتماعي	المحور الثالث: الفصل الثاني: أنظمة التدرج الاجتماعي(التركيز على مفاهيم التدرج الاجتماعي وانظمته ضمن خرائط ذهنية واضحة للمتعلمين)	82	4	9	
ظاهرة التفاوت الاجتماعي وتطورها.: اشكالية توصيف الشرائح الاجتماعية	المحور الثالث: التفاوت الاجتماعي والحراك	88	6	10	

المادة: علم الاجتماع				
الصف: الثانوي الثالث- اجتماع واقتصاد				
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- اجتماع واقتصاد (المرسوم رقم 10227 تاريخ 8/5/1997)				
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 21/5/2018 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 3/9/2016 للمرحلة الثانوية.				
المحاور المضامين	المحور_الفصل	الصفحة	عدد الحصص	تسلسل الفصول
والطبقات.	الفصل الثالث: الحراك الاجتماعي			
	المحور الثالث: التفاوت الاجتماعي والحراك الفصل الرابع: التفاوت الاجتماعي وأبعاده	100	5	11
المحور الرابع: الاندماج الاجتماعي ومسارات التضامن.	مفهوم الاندماج وعلاقته بالتفاوت الاجتماعي.			
	المحور الرابع: الاندماج الاجتماعي ومسارات التضامن. الفصل الأول: مفهوم الاندماج وعلاقته بالتفاوت الاجتماعي	115	5	12
	شروط الاندماج الاجتماعي.: الشروط الاقتصادية / الاجتماعية: السياسات الاقتصادية / الاجتماعية وتطوير تكافؤ الفرص - الشروط الثقافية /			
	المحور الرابع: الاندماج الاجتماعي ومسارات التضامن.	121	6	13

المادة: علم الاجتماع					الصف: الثانوي الثالث- اجتماع واقتصاد
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- اجتماع واقتصاد (المرسوم رقم 10227 تاريخ 8/5/1997)					
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 21/5/2018 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 3/9/2016 للمرحلة الثانوية.					
المحاور المضامين	المحور_الفصل	الصفحة	عدد الحصص	تسلسل الفصول	
الاجتماعية: السياسية - التربوية والتمكين من الترقى الثقافي - الشروط السياسية / الاجتماعية: التمكين من المشاركة والتمثيل لتطوير الديمقراطية.	الفصل الثاني: شروط الاندماج الاجتماعي				
المحور الخامس: التغير الاجتماعي.	المحور الخامس: التغير الاجتماعي. الفصل الأول: حالات التشكل والتغير الاجتماعيين.	137	6	14	
	المحور الخامس: التغير الاجتماعي. الفصل الثاني: معايير توصيف التغير الاجتماعي بين التقدم والتخلف	143	6	15	
	المحور الخامس: التغير الاجتماعي.	157	5	16	
قوى التغير: النظامية: الاحزاب -					

المادة: علم الاجتماع					الصف: الثانوي الثالث- اجتماع واقتصاد	
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- اجتماع واقتصاد (المرسوم رقم 10227 تاريخ 1997/5/8)						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3 للمرحلة الثانوية.						
المحاور المضامين		المحور_الفصل	الصفحة	عدد الحصص	تسلسل الفصول	
النقابات – الجمعيات قوى التغير: غير النظامية.: تيارات ثقافية، شبابية، سياسية دوافع مقاومة التغير وأطرها: الاطر: سياسية – دينية – اقتصادية – ثقافية.		الفصل الخامس: قوى التغير ودوافع مقاومتها.				
المحور السادس: السياسات الاجتماعية	السياسات الاجتماعية: تعريفها وانماطها الرئيسية	المحور السادس: السياسات الاجتماعية الفصل الاول: السياسة الاجتماعية تعريفها وبرامجها	163	5	17	
	السياسة الاجتماعية: تعريفها وأنماطها الرئيسية.: الانماط: السياسة الاجتماعية ودولة العناية في المفاهيم الاشتراكية.	المحور السادس: السياسات الاجتماعية الفصل الثاني: الدور الاقتصادي والاجتماعي لدولة العناية ووظائفها	174	5	18	
	السياسة الاجتماعية: تعريفها وأنماطها الرئيسية.: الانماط: لبنان والسياسة الاجتماعية	المحور السادس: السياسات الاجتماعية الفصل الثالث: تطور مفهوم السياسة الاجتماعية في لبنان	181	6	19	

المادة: علم الاجتماع						الصف: الثانوي الثالث- اجتماع واقتصاد	
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاجتماع للصف الثانوي الثالث- اجتماع واقتصاد (المرسوم رقم 10227 تاريخ 1997/5/8)							
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3 للمرحلة الثانوية.							
المحاور المضامين		المحور_الفصل	الصفحة	عدد الحصص	تسلسل الفصول		
المحور الثامن: المجتمع اللبناني	اتخاذ القرار في المجتمع المحلي.	المحور الثامن: المجتمع اللبناني الفصل الثاني: الخصائص السوسولوجية لسكان لبنان	255	6	20		
	اتخاذ القرار في المجتمع المحلي. (اطراف الحل والربط)	المحور الثامن: المجتمع اللبناني الفصل الثالث: اتخاذ القرار في المجتمع المحلي.	264	5	21		
	التقليد والتجديد في المجتمع اللبناني في السكن - التقليد والتجديد في أنماط الاستهلاك - التقليد والتجديد في العلاقة مع الجنس الآخر.	المحور الثامن: المجتمع اللبناني الفصل الرابع: التقليد والتجديد في المجتمع اللبناني.	272	5	22		

المضامين الأساسية لمادة علم الاجتماع للعام الدراسي 2026-2027 مع الأخذ بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3،
للحقة الثالثة من التعليم الأساسي والمرحلة الثانوية.