

المضامين التعليمية والمحتوى العلمي المرتبط بالأهداف

لمنهج مادة التاريخ للسنة الدراسية 2026 - 2027



الفهرس

الصفحة

1	مقدمة المناهج المعتمدة للعام الدراسي 2026 - 2027
	المواضيع الأساسية للصف:
5	السابع الأساسي
7	الثامن الأساسي
9	التاسع الأساسي
11	الأول الثانوي
12	الثاني الثانوي - فرع الإنسانيات وفرع العلوم
13	الثالث الثانوي - الفروع كافة

مقدمة المنهج المعتمد للعام الدراسي 2026-2027

شهد القطاع التربوي في لبنان خلال السنوات الأخيرة تحديات غير مسبقة نتيجة الأزمات المتلاحقة، الاقتصادية وجائحة كوفيد والحوادث الأمنية، التي أثّرت بصورة مباشرة على انتظام العملية التعليمية-التعلمية، وأدت إلى تراجع عدد أيام التعليم الفعلي وتفاقم الفاقد التعليمي لدى المتعلمين في مختلف المراحل الدراسية، ولمعالجة هذا الفاقد والعودة إلى المستوى المطلوب، برزت حاجة ملحة إلى مراجعة المناهج التعليمية التي جرى تقليصها في السنوات الأخيرة، وقد انعكست آثار هذا الواقع بصورة واضحة على مخرجات التعليم الثانوي، إذ بات عدد من المتعلمين ينتقلون إلى التعليم الجامعي وهم يعانون فجوات في المفاهيم الأساسية والكفايات المطلوبة لمتابعة دراستهم بنجاح، الأمر الذي يؤثر سلباً في مستوى جاهزيتهم الأكاديمية وفرص اندماجهم واستمرارهم في التعليم العالي.

وانطلاقاً من الحاجة إلى ضمان الحد الأدنى من المعارف والكفايات الأساسية التي يجب أن يكتسبها المتعلمون قبل انتقالهم إلى المراحل التعليمية اللاحقة، كان لا بدّ من العودة إلى المنهج المعتمد في العام الدراسي 2018-2019 المحدّد في التعميم رقم 28/م/ 2018 تاريخ 21/5/2018، المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/ 2016 تاريخ 3/9/2016، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي، باعتباره المرجعية الأساسية التي تضمن تغطية نواتج التعلم والكفايات المستهدفة وفقاً لمتطلبات المنهج الوطني، مع الأخذ بالاعتبار تخصيص من أسبوع إلى أسبوعين كحدّ أقصى لردم أي ثغرة ومن أجل تعزيز جودة التعليم واستمراريته بالرغم من كافة التحديات، كان لا بدّ من إعداد هذا المنهج للعام الدراسي 2026-2027 وفق رؤية علمية وتربوية متكاملة، تراعي ما يأتي:

أولاً: تنفيذ «برنامج التدخّل التربوي»، والذي يهدف إلى ردم الفاقد التعليمي، ويستهدف المفاهيم والكفايات التأسيسية في مواد اللغات والرياضيات، وذلك للصفوف من الأساسي الثاني حتى الأساسي السادس، يمتدّ هذا البرنامج على مدى عشرة أسابيع، تشمل أسبوعين للتقويم التشخيصي وثمانية أسابيع لخطة التدخّل، باستثناء الصفّ الأساسي الثاني (4 أسابيع لخطة التدخّل و4 أسابيع لتجريب المناهج الجديدة)، ويبدأ مع انطلاق العام الدراسي، ويبني محتوى التدخّل على نتائج التقويم التشخيصي الذي خضع له المتعلمون في بداية العام الدراسي الحالي (شهر أيلول 2026).

ثانياً: القيام بالتقويم التشخيصي الوطني في الصفّ الأساسي التاسع، والصفّ الثانوي الأول، والصفّ الثانوي الثاني بفرعيه، والصفّ الثانوي الثالث بفروعه كافة.

المعطيات

- بداية التعليم الفعلي: الثلاثاء 15 أيلول 2026.
- نهاية التعليم الفعلي: بداية شهر حزيران 2027.
- برنامج التدخّل للتعافي: مخصّص من الصفّ الأساسي الثاني حتى الصفّ الأساسي السادس، ويمتدّ على أسبوعين للتقويم التشخيصي، ومن ثمّ على مدى ثمانية أسابيع من الصفّ الأساسي الثالث حتى الصفّ الأساسي السادس، وعلى مدى أربعة أسابيع في الصفّ الأساسي الثاني (سوف تخصّص 4 أسابيع في الصفّ الأساسي الثاني للمرحلة التجريبية للمناهج الجديدة - الوحدة التعلمية).

وبناءً عليه،

- 1- **برنامج التعافي من الصفّ الأساسي الثاني إلى الصفّ الأساسي السادس والمنهج للعام الدراسي 2026-2027:** ينفذ هذا البرنامج من خلال تعليم فعلي للمفاهيم والكفايات التأسيسية لمواد الرياضيات واللغات على الشكل الآتي:

- بالنسبة إلى مواد اللغات: ينفذ البرنامج Learning Recovery (الصقوف: الثاني، الخامس والسادس من التعليم الأساسي) و TaRL (الصقاف الثالث والرابع الأساسيين) ضمن حصص اللغات، بحيث تخصص له 7 حصص، من الصف الأساسي الثاني حتى الصف الأساسي الثالث، و6 حصص من الصف الأساسي الرابع حتى الصف الأساسي السادس.
 - بالنسبة إلى مادة الرياضيات: تعتمد برنامج Learning Recovery، من الصف الأساسي الثاني، ينفذ البرنامج ضمن حصص مادة الرياضيات (5 حصص)، بالإضافة إلى تخصيص حصة واحدة من حصص مادة العلوم لتطبيق أنشطة دعم تعزز الموضوعات التأسيسية في الرياضيات، أما الحصص المتبقية من مادة العلوم فتخصص لمراجعة المفاهيم الأساسية التي يحتاجها معلّم/ة المادة. من الصف الأساسي الخامس حتى الصف الأساسي السادس، ينفذ البرنامج ضمن حصص مادة الرياضيات (5 حصص)، وتخصص حصتان من حصص مادة العلوم لتنفيذ أنشطة دعم تعزز الموضوعات التأسيسية في مادة الرياضيات، أما الحصص المتبقية من مادة العلوم فتخصص لتدريس مادة العلوم، مع مراعاة تخصيص وقت كاف لمراجعة المعارف الضرورية التي يحتاجها معلّم/ة المادة، وذلك في إطار التحضير للسنة الدراسية الحالية، وتعتمد برنامج TaRL في الصفين الثالث والرابع الأساسيين ضمن حصص الرياضيات.
 - أنشطة التعلم الاجتماعي الانفعالي: تنفذ هذه الأنشطة في بداية حصص مادة الجغرافيا، في الصقوف الأساسي الخامس والسادس، لمدة 15 دقيقة، على أن تستكمل الحصة بتعليم مادة الجغرافيا، وفي الصف الأساسي الثاني تطبق هذه الأنشطة لمدة أربعة أسابيع (وسوف تخصص 4 أسابيع في الصف الأساسي الثاني للمرحلة التجريبية للمناهج - وحدة تعلمية).
- 2- توزيع مناهج المواد خلال العام الدراسي 2026-2027
- أسابيع التعليم الفعلي في الحلقتين الأولى والثانية من التعليم الأساسي
- الصف الأساسي الأول: يعتمد المنهاج الكامل وتوزع موضوعاته ودروسه على امتداد 30 أسبوعاً من التعليم الفعلي، من أصل 33 أسبوعاً دراسياً، مع تخصيص الأسابيع الثلاثة المتبقية للتقويم المستمر والتقويم الإجمالي.
 - الصف الأساسي الثاني: يعتمد المنهاج الكامل للمواد كما كان مطبقاً في العام الدراسي 2018-2019 مع إجراء تعديلات محدودة تتمثل في اقتطاع عدد من الحصص التعليمية الأسبوعية بما يعادل الفترة المخصصة لمعالجة الفاقد التعليمي، على أن تكون هذه المدة من أسبوع إلى أسبوعين كحد أقصى بحسب خصوصية كل مادة ومتطلباتها، وتوزع موضوعاته ودروسه على امتداد 30 أسبوعاً من التعليم الفعلي، من أصل 33 أسبوعاً دراسياً، مع تخصيص الأسابيع الثلاثة المتبقية للتقويم المستمر والتقويم الإجمالي.
- سوف يتم تطبيق التقويم التشخيصي وبرنامج التعافي على مدى أربعة أسابيع، كما سوف يتم التطبيق التجريبي للمناهج الجديد على مدى 4 أسابيع.
- توزع مناهج المواد المشمولة ببرنامج التعافي، وهي الرياضيات واللغات، على مدى 20 أسبوعاً من التعليم الفعلي، وذلك من أصل 33 أسبوعاً دراسياً.
- يوزع منهج مادة العلوم في الصف الأساسي الثاني على مدى 24 أسبوعاً.

ونظرًا لتخصيص 15 دقيقة من حصص مادة الجغرافيا في الصف الأساسي الثاني لتنفيذ أنشطة التعلم الاجتماعي الانفعالي، يعاد توزيع محتوى منهج مادة الجغرافيا على مدى 25 أسبوعًا، وتوزع مناهج كل من مواد التربية الوطنية والتثنية المدنية وباقي المواد الإجرائية على مدى 30 أسبوعًا.

○ من الصف الأساسي الثالث إلى الصف الأساسي السادس: توزع مناهج المواد المشمولة ببرنامج التعافي، وهي الرياضيات واللغات، على مدى 20 أسبوعًا من التعليم الفعلي، وذلك من أصل 33 أسبوعًا دراسيًا؛ يوزع منهج مادة العلوم في الصف الثالث الأساسي والصف الرابع الأساسي على مدى 30 أسبوعًا ويعتمد كاملًا، كما كان مطبقًا في العام الدراسي 2018-2019 بتناقص عدد حصص تعليمية يوازي أسبوعين من التعلم الفعلي، كما توزع في الصف الأساسي الخامس على مدى 26 أسبوعًا، وفي الصف الأساسي السادس على مدى 27 أسبوعًا؛ يوزع منهج مادة الجغرافيا في الصف الأساسي الثالث والصف الأساسي الرابع على مدى 30 أسبوعًا كاملًا كما كان مطبقًا في العام الدراسي 2018-2019، بتناقص عدد حصص تعليمية يوازي أسبوعين من التعلم الفعلي، كون مادة الجغرافيا لا تتضمن مكوّن التعلم الاجتماعي الانفعالي (SEL)، أما في الصف الأساسي الخامس والصف الأساسي السادس، ونظرًا لتخصيص 15 دقيقة من حصص مادة الجغرافيا لتنفيذ أنشطة التعلم الاجتماعي الانفعالي خلال برنامج التعافي، فيعاد تنظيم محتوى منهج الجغرافيا وتوزيعه على امتداد 25 أسبوعًا من التعليم الفعلي. ويعتمد المنهاج الكامل لمواد التربية الوطنية والتثنية المدنية وباقي المواد الإجرائية، كما كان مطبقًا في العام الدراسي 2018-2019، بتناقص عدد حصص تعليمية يوازي أسبوعين من التعلم الفعلي، وويوزع على 30 أسبوعًا.

● أسابيع التعليم الفعلي في الحلقة الثالثة من التعليم الأساسي وفي مرحلة التعليم الثانوي

○ المواد التعليمية التي يشملها التقويم التشخيصي الوطني (في الصف الأساسي التاسع، والصف الثانوي الأول، والصف الثانوي الثاني بفرعيه، والصف الثانوي الثالث بفروعه كافة): يعتمد المنهاج الكامل للمواد المحددة في التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 21/5/2018، المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 3/9/2016، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي، يعتمد المنهاج الكامل للمواد كما كان مطبقًا في العام الدراسي 2018-2019، مع إجراء تعديلات محدودة تتمثل في اقتطاع عدد من الحصص التعليمية الأسبوعية، بما يعادل الفترة المخصصة لمعالجة الفاقد التعليمي، على أن تكون هذه المدة من أسبوع إلى أسبوعين كحد أقصى بحسب خصوصية كل مادة ومتطلباتها. يخصص أسبوعًا واحدًا لإجراء التقويم التشخيصي الوطني، وتوزع مناهج المواد الدراسية على 28 أسبوعًا فعليًا من التعليم بحسب حاجة المادة، وذلك من أصل 33 أسبوعًا دراسيًا؛ أي يستثنى من الأسابيع الـ 33 أربعة أسابيع مخصصة للتقويم المستمر، والتقويم في نهاية الفصل الأول، والتقويم في نهاية الفصل الثاني، بالإضافة إلى أسبوع التقويم التشخيصي الوطني.

○ المواد التعليمية التي لا يشملها التقويم التشخيصي الوطني (في الصفوف الأساسية السابع، الثامن، والتاسع، والثانوي الأول والثاني): يعتمد المنهاج الكامل للمواد المحددة في التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 21/5/2018، المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 3/9/2016، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي، توزع مناهج المواد الدراسية على مدى 29 أسبوعًا فعليًا من التعليم، وذلك من أصل 33 أسبوعًا دراسيًا؛ أي يستثنى من الأسابيع الـ 33 أربعة أسابيع مخصصة للتقويم المستمر، والتقويم في نهاية الفصل الأول، والتقويم في نهاية الفصل الثاني.

جدول المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف في منهج مادة التاريخ للصف المعني:

- العمود الأول: تفاصيل محتوى المنهج/ المحاور والمضامين المرتبطة بالأهداف للصف المعني.
- العمود الثاني: اسم المحور والدّرس كما وردا في الكتاب الوطني، وقد يتضمّن عنوان المقطع المطلوب أيضًا في حال تضمّن الدّرس مضامين مطلوبة، وملاحظات حول مضامين قد توقّف العمل بها.
- العمود الثالث: رقم الصّفحة التي يبدأ فيها الدّرس و/ أو رقم الصّفحة التي تتضمنها الفقرة/ الفقرات المطلوبة في حال تضمّن الدّرس مضامين مطلوبة، ومضامين قد توقّف العمل بها.
- العمود الرابع: عدد الحصص المخصصة لتغطية الفصل/ الدّرس.
- العمود الخامس: تسلسل الفصول/ الدّروس الذي يجب اتّباعه خلال العام الدّراسي- إلزاميّة اتّباع التسلسل كما هو وارد.

المراجع المعتمدة في هذا السياق:

- مناهج التعليم العام وأهدافها (المرسوم رقم 10227 تاريخ 8 / 5 / 1997) والتّعاميم اللاحقة بحسب تفاصيل مُحتوى منهج مادة الجغرافيا.
- التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم 28 / م / 2018 تاريخ 21 / 5 / 2018 المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم 21 / م / 2016 تاريخ 3 / 9 / 2016، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.

ملاحظات عامّة:

- تضمّنت المعايير التي اعتمدت في تصنيف المضامين التعليمية:
- المكتسبات التي سيبنى عليها في الصف نفسه وفي الصفوف والمراحل اللاحقة.
- المضامين الصّورية من ناحية المعارف و/ أو المهارات و/ أو المواقف و/ أو القيم للمرحلة العمرية.

المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف لمنهج مادة التاريخ للصف السابع الأساسي

المادة: التاريخ. الصف: السابع الأساسي.				
المرجع: مرسوم رقم 14528 (تاريخ 23 أيار 1970)، وتفاصيل محتوى منهج مادة التاريخ للصف السابع الأساسي.				
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بالاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3 والقرار رقم 556/م/2017 تاريخ 2017/6/19، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.				
المحتوى	المحور - الدرس	عدد الحصص	تسلسل الدروس	
المحور الأول: تفكك الدولة العباسية وقيام الدويلات. 1- أسباب تفكك الدولة العباسية. 2- الدولتان الطولونية والإخشيدية. 3 - الدولة الحمدانية. 4 - الدولة الفاطمية. 5 - علاقة الفاطميين بالدول المجاورة. 6 - العهد السلجوقي. 7 - المظاهر الحضارية في العهد السلجوقي.	المحور 1_ الدرس 1_ أسباب تفكك الدولة العباسية. المحور 1 _ الدرس 4_ الدولة الفاطمية. المحور 1_ الدرس 5_ علاقة الفاطميين بالدول المجاورة.	5	1	
المحور الثاني: الحروب الصليبية. 1 - التعريف بالحروب الصليبية. 2 - مراحل الحروب الصليبية. 3- نتائج الحروب الصليبية.	المحور 2_ الدرس 1_ التعريف بالحروب الصليبية وأسباب الحروب الصليبية. المحور 2_ الدرس 3_ نتائج الحروب الصليبية.	4	2	
المحور الثالث: الأيوبيون. 1- الدولة الأيوبية.	المحور 3_ الدرس 1_ الدولة الأيوبية.	2	3	

المادة: التاريخ. الصف: السابع الأساسي.				
المرجع: مرسوم رقم 14528 (تاريخ 23 أيار 1970)، وتفاصيل محتوى منهج مادة التاريخ للصف السابع الأساسي.				
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بالاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3 والقرار رقم 556/م/2017 تاريخ 2017/6/19، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.				
المحتوى	المحور - الدرس	عدد الحصص	تسلسل الدروس	
المحور الرابع: الممالك.	1- تعريف دولة الممالك. 2- لبنان في عهد الممالك. 3- تقسيم لبنان إدارياً وسياسياً في ظل حكم الممالك مع تعريف سريع بدولة الممالك.	2	4	المحور 4 _ الدرس 2_ لبنان في عهد الممالك.
المحور الخامس: الدولة العثمانية.	1- قيام الدولة العثمانية. 2- النزاع العثماني البيزنطي وسقوط القسطنطينية. 3- امتداد الدولة العثمانية في الشرق ومصر 4- وضع لبنان ودوره في العهد العثماني في الغرب الحضارة العثمانية.	6	5	المحور 5_ الدرس الاول _قيام الدولة العثمانية. المحور 5_ الدرس 2_ النزاع العثماني البيزنطي وسقوط القسطنطينية. المحور 5_ الدرس 4_ وضع لبنان ودوره في العهد العثماني.
المحور السادس: عصر النهضة في أوروبا.	الاكتشافات الجغرافية النهضة الأوروبية الإصلاح الديني. الإصلاح الديني. انهيار النظام الاقطاعي.	2 3 3 2	6	المحور 6 _ الدرس 1_ الاكتشافات الجغرافية (أسبابها ونتائجها). المحور 6 _ الدرس 4_ النهضة الأوروبية: أسباب ومظاهر النهضة. المحور 6 _ الدرس 8_ الإصلاح الديني. المحور 6 _ الدرس 9_ انهيار النظام الاقطاعي وقيام الممالك القومية.
المجموع		29		

المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف لمنهج مادة التاريخ للصف الثامن الأساسي

المادة: التاريخ. الصف: الثامن أساسي			
المرجع: مرسوم رقم 14528 (تاريخ 23 أيار 1970) وتفاصيل محتوى منهج مادة التاريخ للصف الثامن الأساسي			
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 21/5/2018 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 3/9/2016 والقرار رقم 556/م/2017 تاريخ 19/6/2017، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.			
المحاور / المحتوى	المحور – الدرس (المطلوب)	عدد الحصص	تسلسل الدروس
المحور الأول: الإمارة المعنية في عهد المعنيين 1- الامارات والمقاطعات اللبنانية في القرن السادس عشر 2- الإمارة الموحدة: أ – المعنيون ب- فخر الدين الثاني ج – نهاية الحكم المعني	المحور الأول_ الدرس: انتشار النظام الإقطاعي - الصراع القيسي اليمني المحور الأول _ الدرس: : - الامارة المعنية الدرس: فخر الدين الثاني وتوسيع إمارته وعلاقته بالغرب الدرس: سياسته الداخلية - نهايته	1 2 2 2	1
المحور الثاني: الامارة اللبنانية في عهد الشهابيين 1- أصل الشهابيين وتمركزهم واستلامهم الامارة ..معركة عين دارة وتقسيم لبنان 2- أهم الاحداث السياسية في المنطقة وتأثيرها على لبنان 3- الامير بشير الثاني: أ- الظروف السياسية التي أدت الى استلامه الحكم وسياسته ب- الحملة المصرية 4- بشير الثالث ونهاية الإمارة	المحور الثاني _ الدرس: - الشهابيون وانتقال الامارة اليهم الدرس: - الامير حيدر الشهابي وتوزيع الاسر الاقطاعية المحور الثاني _ الدرس: - بشير الثاني وسياسته الداخلية الدرس: - سياسة المصريين في لبنان الدرس: - نهاية الحكم المصري ونهاية الامير بشير الثاني.	1 1 1 1 1 1	2
المحور الثالث: عهد القانمقاميتين 1- الظروف الداخلية والدولية 2- نظام القانمقاميتين 3- الحركات الشعبية	المحور الثالث_ الدرس: - الظروف الداخلية والدولية الدرس: - نظام القانمقاميتين	3	3

المادة: التاريخ. الصف: الثامن أساسي المرجع: مرسوم رقم 14528 (تاريخ 23 أيار 1970) وتفاصيل محتوى منهج مادة التاريخ للصف الثامن الأساسي ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 21/5/2018 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 3/9/2016 والقرار رقم 556/م/2017 تاريخ 19/6/2017، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.			
4	4	المحور الرابع _ الدرس: - نظام المتصرفية الدرس: - الأوضاع السياسية الدرس: - الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية	1- الظروف الداخلية والخارجية التي أدت إلى قيامها 2- نظام المتصرفية 3- الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية والثقافية 4- الهجرة اللبنانية الى البلدان العربية والاجنبية 5- نهاية المتصرفية
5	4 3 3	المحور الخامس _ الدرس: - الثورة الفرنسية اسبابها ونتائجها المحور الخامس _ الدرس: - الثورة الصناعية اسبابها ونتائجها المحور الخامس _ الدرس: - الاستعمار: تعريفه، أسبابه، أهم الدول الاستعمارية	1- الثورة الفرنسية : أ- أسبابها ونتائجها ب- نابليون بونابرت 2- الثورة الصناعية في أوروبا: أ- أسبابها – مظاهرها- تأثيرها 3- توسع السيطرة الاستعمارية في العالم والصراع بين الدول الأوروبية
	29	المجموع:	

المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف لمنهج مادة التاريخ للصف التاسع الأساسي

المادة: التاريخ. الصف: التاسع الأساسي			
المرجع: مرسوم رقم 14528 (تاريخ 23 أيار 1970) وتفاصيل محتوى منهج مادة التاريخ للصف التاسع الأساسي			
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 21/5/2018 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 3/9/2016 والقرار رقم 556/م/2017 تاريخ 19/6/2017، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.			
المحاور	المحور – الدرس (المطلوب)	عدد الحصص	تسلسل الدروس
المحور الأول: لمحة عامة عن الحرب العالمية الأولى	المحور الأول: الدرس: أسباب الحرب الدرس: نتائج الحرب	1	1
المحور الثاني: لبنان في اثناء الحرب العالمية الأولى	المحور الثاني القسم الاول: الدرس: لبنان في اثناء الحرب العالمية الأولى، الأوضاع السياسية الدرس: لبنان في اثناء الحرب العالمية الأولى، الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية	2 1	2
المحور الثالث : الانتداب الفرنسي	المحور الثالث: القسم الاول: لبنان من الاحتلال العثماني الى الانتداب الفرنسي: الدرس: الحكومات المؤقتة وتقسيم المنطقة الدرس: الوفود اللبنانية الى مؤتمر الصلح الدرس: لجنة كينغ كراين -اتفاق لويد جورج كليمنصو – اتفاق فيصل كليمنصو – مؤتمر سان ريمو الدرس: الانتداب الفرنسي (المفهوم والصلك) الدرس: إعلان دولة لبنان الكبير ومكاسب لبنان الدرس: نظام الحكم في دولة لبنان الكبير الدرس: التنظيمات المالية والادارية	2 1 2 1 1 1 1	3

المادة: التاريخ. الصف: التاسع الأساسي			
المرجع: مرسوم رقم 14528 (تاريخ 23 أيار 1970) وتفاصيل محتوى منهج مادة التاريخ للصف التاسع الأساسي			
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 21/5/2018 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 3/9/2016 والقرار رقم 556/م/2017 تاريخ 19/6/2017، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.			
المحاور	المحور – الدرس (المطلوب)	عدد الحصص	تسلسل الدروس
2- الدستور والحكم الوطني	المحور الثالث – القسم الثاني: الدرس: الدستور ونظام الحكم وصلاحيات المفوض الدرس: الجمهورية اللبنانية بين 1926 و1936 -الدرس: تمارين تطبيقية للمرحلة الاولى	1 2 1	
لبنان في الحرب العالمية الثانية -لبنان الاستقلال السياسي – الجلاء العسكري والاقتصادي	المحور الرابع: الدرس: الأوضاع السياسية والاقتصادية في لبنان خلال الحرب العالمية الثانية 1939 – حتى حزيران 1941 الدرس: حملة الحلفاء: اسبابها محاورها نتائجها الدرس: الاوضاع الاقتصادية بعد دخول الحلفاء الى لبنان واتفاقية عكا الدرس: استقلال كاترو (1941) الدرس: استقلال لبنان السياسي الدرس: الجلاء العسكري والاقتصادي تمارين تطبيقية للمرحلة الثانية	2 1 1 1 2 1 1	4
القضية الفلسطينية	المحور الخامس_الدرس: تعريف الحركة الصهيونية -السياسة البريطانية في فلسطين – حرب 1948	1	5
المحور الخامس: القضية الفلسطينية	المجموع	28	

المضامين التعليمية المرتبطة بأهداف منهج مادة التاريخ للصف الثانوي الأول

المادة: التاريخ. الصف: الثانوي الأول			
المراجع: مرسوم رقم 9100 تاريخ 1968/1/8 وتفاصيل محتوى منهج مادة التاريخ للصف الثانوي الأول			
المحاور - المحتوى	المحور - الفصل (المطلوب)	عدد الحصص	تسلسل الدروس
المحور الأول: الحضارة المصرية	المحور الأول: الدرس: الموقع – توحيد المملكتين - التوسع الدرس: ديانة المصريين وطقوسها الدرس: العلوم والفنون الدرس: الاقتصاد والمجتمع	4	1
المحور الثاني: حضارات بلاد ما بين النهرين	المحور الثاني: الدرس: الشعوب التي تعاقبت على بلاد ما بين النهرين الدرس: العلوم والفنون والقوانين الدرس: الدين والأدب الدرس: الحياة الاقتصادية	5	2
المحور الثالث الحضارة الكنعانية والفينيقية	المحور الثالث: الدرس: الحضارة الفينيقية الموقع والأصل وموجز تاريخها السياسي الدرس: الديانة الفينيقية الدرس: النظم السياسية والاجتماعية في فينيقيا الدرس: الحياة الفكرية في فينيقيا: الابجدية -الادب- العلوم - الفنون الدرس: الاقتصاد الفينيقي: الزراعة والصناعة والتجارة والملاحة	5	3
المحور الرابع: الحضارة اليونانية	المحور الرابع: الدرس: موجز التاريخ السياسي للحضارة اليونانية الدرس: المجتمع اليوناني وأنظمة حكمه والمجتمع الدرس: الديانة والأدب والفلسفة الدرس: العلوم والفنون الدرس: حملة الاسكندر وهلينة العالم القديم.	5	4
المحور الخامس: الحضارة الرومانية	المحور الخامس: الدرس: القوانين الرومانية الدرس: انتشار المسيحية واثرها الاجتماعي والحضاري الدرس: القوانين والعمران والفنون والمدن (اللبنانية) في عهد الرومان	5	5
المحور السادس: الحضارة العربية والإسلامية	المحور السادس: الدرس: التراث العربي قبل الإسلام الدرس: نشأة الإسلام الدرس: تنظيم الدولة الدرس: العلوم والفنون والآداب	4	6
المجموع		28	

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة التاريخ للصف الثانوي الثاني – فرع العلوم والإنسانيات

المادة: التاريخ.			الصف: الثانوي الثاني	فرع: العلوم والإنسانيات
المرجع: مرسوم رقم 9100 تاريخ 1968/1/8 و مرسوم رقم 2385 تاريخ 1992/4/23 وتفاصيل محتوى منهج مادة التاريخ للصف الثانوي الثاني - فرع العلوم والإنسانيات				
المحاور - المحتوى	المحور – الفصل (المطلوب)	عدد الحصص	تسلسل الدروس	
1 - القسم الأول : الحرب العالمية الثانية أسباب غير مباشرة : الأزمة الاقتصادية العالمية 1929 ، احتلال اليابان لمنشوريا والصين ، ضم النمسا (الأنشيلوس) 1938 ، الاحتلال الإيطالي للحبشة ونقض معاهدة فرساي ، – الحرب الأهلية الإسبانية ، – أزمة السودان 1938 ، السبب المباشر : اجتياح بولونيا سقوط فرنسا - الهجوم على بريطانيا - معركة العلمين ونزول الحلفاء في شمال أفريقيا وغزو الحلفاء لإيطاليا - الهجوم على الاتحاد السوفيتي - الولايات المتحدة ودخولها الحرب - الحرب في الشرق الأقصى - تحرير فرنسا ونزول الحلفاء في النورماندي - استسلام ألمانيا - استسلام اليابان - مؤتمرات الحلفاء خلال الحرب (يالطا...) نتائج الحرب	القسم الأول: الدرس: أسباب الحرب غير المباشرة :	4	1	
	الدرس: اجتياح بولونيا	1	2	
	الدرس: سقوط فرنسا	2	3	
	الدرس: الهجوم على بريطانيا	1	4	
	الدرس: حرب البلقان وشمال أفريقيا	2	5	
	الدرس: الهجوم على الاتحاد السوفيتي	2	6	
	الدرس: الولايات المتحدة ودخولها الحرب	2	7	
	الدرس: تحرير فرنسا ونزول الحلفاء في النورماندي	2	8	
	الدرس: استسلام ألمانيا	1	9	
	الدرس: استسلام اليابان	1	1	
	الدرس: مؤتمرات الحلفاء خلال الحرب (طهران - يالطا - بوتسدام...)	3	10	
2 – القسم الثاني : العالم بعد الحرب العالمية الثانية الحرب الباردة: تصارع الرأسمالية والشيوعية: اسباب الصراع أمثلة عن أماكن الصراع : (الأحلاف العسكرية – الأزمة الكورية – الصين) نزع الإستعمار : الاسباب والكيفية علاقة كل من فرنسا وبريطانيا بمستعمراتهما السابقة الحياد الإيجابي - مؤتمر باندونغ	الدرس: نتائج الحرب	1	11	
	القسم الثاني: الدرس: تصارع الرأسمالية والشيوعية: اسباب الصراع و أمثلة عن أماكن الصراع (حلف الناتو حلف وارسو)	3	12	
	الدرس: نزع الإستعمار وعلاقة كل من فرنسا وبريطانيا بمستعمراتهما السابقة	2	13	
	الدرس: الحياد الإيجابي - مؤتمر باندونغ	1	14	
المجموع		28		

المضامين التعليمية المرتبطة بأهداف منهج مادة التاريخ للصف الثانوي الثالث – كافة الفروع

المادة: التاريخ.			الصف: الثانوي الثالث		فرع: كافة الفروع	
المرجع: مرسوم رقم 9100 تاريخ 1968/1/8 ومرسوم رقم 2385 تاريخ 1992/4/23 وتفاصيل محتوى منهج مادة التاريخ للصف الثالث الثانوي						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 21/م/2016 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 3/9/2016،						
الحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.						
المحاور / المحتوى			المحور – القسم – الدرس		عدد الحصص	تسلسل الدروس
المحور الأول: تاريخ لبنان المعاصر	لبنان اثناء الحرب العالمية الاولى	المحور الاول: الدرس: لبنان في اثناء الحرب العالمية الاولى : الأوضاع السياسية والاقتصادية والإقتصادية والاجتماعية	2	1		
	المرحلة الإنتقالية	المحور الأول: الدرس: الانتقال من الاحتلال الى الإنتداب 1918 – 1920 (انسحاب العثمانيين والحكومات العربية – تدابير الحلفاء- مؤتمر الصلح والوفود اللبنانية – لجنة كينغ كراين – اتفاق فيصل كليمنصو – مؤتمر سان ريمو)	3	2		
	إعلان دولة لبنان الكبير	المحور الأول: الدرس: الإنتداب (مفهوم وصك) وفترة الحكم المباشر	1	3		
	الحكم العسكري الفرنسي	المحور الاول: الدرس: إعلان دولة لبنان الكبير	1	4		
	الدستور والجمهورية	المحور الأول: الدرس: نظام الحكم في دولة لبنان الكبير والتنظيمات المالية والادارية	1	5		
	لبنان في الحرب العالمية الثانية	المحور الأول: الدرس: الدستور: اسباب وضعه - كيفية وضعه - نظام الحكم – صلاحيات المفوض الفرنسي	2	6		
	احتلال الحلفاء للبنان	المحور الاول: الدرس: الجمهورية اللبنانية بين 1926 و 1939	1	7		
	اعلان الاستقلال	المحور الاول: الدرس: الأوضاع الاقتصادية والسياسية في لبنان قبل وبعد سقوط فرنسا	1	8		
	مراجعة:	المحور الأول: الدرس: استقلال كاترو ومواقف اللبنانيين منه وعودة الحياة الدستورية	2	9		
المحور الثاني: تاريخ العرب المعاصر	حركة التنريك وردة الفعل العربية	المحور الأول: الدرس: الحملة الحلفاء على لبنان وسوريا : اسبابها – محاورها – نتائجها	1	10		
	تفكك الدولة العثمانية	المحور الأول: الدرس: اتفاقية عكا – الأوضاع الاقتصادية في لبنان بعد دخول الحلفاء	1	11		
	قيام الجمهورية التركية	المحور الأول: الدرس: استقلال كاترو ومواقف اللبنانيين منه وعودة الحياة الدستورية	1	12		
	فتح قناة السويس – التدخل الانكليزي وفرض الحماية على مصر ومحاولات الاستقلال والجلاء في مصر	المحور الأول: الدرس: استقلال كاترو ومواقف اللبنانيين منه وعودة الحياة الدستورية	2	13		

المادة: التاريخ. الصف: الثانوي الثالث			
المرجع: مرسوم رقم 9100 تاريخ 1968/1/8 و مرسوم رقم 2385 تاريخ 1992/4/23 وتفاصيل محتوى منهج مادة التاريخ للصف الثالث الثانوي			
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 52018/21 تاريخ 2018/م/28 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3 ، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.			
المحاور / المحتوى	المحور – القسم – الدرس	عدد الحصص	تسلسل الدروس
الحركات الإستقلالية في العالم العربي	المحور الثاني: الدرس: الثورة السورية الكبرى 1925 أسبابها ونتائجها	1	14
	المحور الثاني: الدرس: الثورة العراقية 1920 ومعاهدة 1930 أسبابها ونتائجها	1	15
	المحور الثاني: الدرس: السياسة الفرنسية في الجزائر والثورة الجزائرية : أسباب ونتائج.	1	16
	تمارين واعمال تطبيقية	1	
	المجموع	28	