

المضامين التعليمية الأساسية والمحتوى العلمي الأساسي المرتبط بالأهداف الأساسية

لمنهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية للعام الدراسي 2026-2027

المضامين الأساسية تأخذ بالاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 28/م / 2018 تاريخ 21 / 5 / 2018 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21 / م / 2016 تاريخ 3 / 9 / 2016، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

الفهرس

الصفحة

1	مقدمة المناهج المعتمدة للعام الدراسي 2026-2027.....
	المواضيع الأساسية للصف:
6	الأول الأساسي.....
10	الثاني الأساسي.....
13	الثالث الأساسي.....
17	الرابع الأساسي.....
21	الخامس الأساسي.....
25	السادس الأساسي.....
30	السابع الأساسي.....
35	الثامن الأساسي.....
39	التاسع الأساسي.....
42	الثانوي الأول.....
46	الثانوي الثاني - فرعا العلوم والإنسانيات.....
49	الثانوي الثالث - كافة الفروع.....

مقدمة للمناهج للعام الدراسي 2026-2027

شهد القطاع التربوي في لبنان خلال السنوات الأخيرة تحديات غير مسبقة نتيجة الأزمات المتلاحقة، الاقتصادية وجائحة كوفيد والحوادث الأمنية، التي أثّرت بصورة مباشرة على انتظام العملية التعليمية-التعلمية، وأدت إلى تراجع عدد أيام التعليم الفعلي وتفاقم الفاقد التعليمي لدى المتعلمين في مختلف المراحل الدراسية، ولمعالجة هذا الفاقد والعودة إلى المستوى المطلوب، برزت حاجة ملحة إلى مراجعة المناهج التعليمية التي جرى تقليصها في السنوات الأخيرة، وقد انعكست آثار هذا الواقع بصورة واضحة على مخرجات التعليم الثانوي، إذ بات عدد من المتعلمين ينتقلون إلى التعليم الجامعي وهم يعانون فجوات في المفاهيم الأساسية والكفايات المطلوبة لمتابعة دراستهم بنجاح، الأمر الذي يؤثر سلباً في مستوى جاهزيتهم الأكاديمية وفرص اندماجهم واستمرارهم في التعليم العالي.

وانطلاقاً من الحاجة إلى ضمان الحد الأدنى من المعارف والكفايات الأساسية التي يجب أن يكتسبها المتعلمون قبل انتقالهم إلى المراحل التعليمية اللاحقة، كان لا بدّ من العودة إلى المنهاج المعتمد في العام الدراسي 2018-2019 المحدّد في التعميم رقم 28/م/ 2018 تاريخ 21/ 5/ 2018، المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/ 2016 تاريخ 3/ 9/ 2016، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي، باعتباره المرجعية الأساسية التي تضمن تغطية نواتج التعلم والكفايات المستهدفة وفقاً لمتطلبات المنهج الوطني، مع الأخذ بالاعتبار تخصيص من أسبوع إلى أسبوعين كحدّ أقصى لردم أي ثغرة ومن أجل تعزيز جودة التعليم واستمراريته بالرغم من كافة التحديات، كان لا بدّ من إعداد هذا المنهاج للعام الدراسي 2026-2027 وفق رؤية علمية وتربوية متكاملة، تراعي ما يأتي:

أولاً: تنفيذ «برنامج التدخّل التربوي»، والذي يهدف إلى ردم الفاقد التعليمي، ويستهدف المفاهيم والكفايات التأسيسية في موادّ اللغات والرياضيات، وذلك للصفوف من الأساسي الثاني حتى الأساسي السادس، يمتدّ هذا البرنامج على مدى عشرة أسابيع، تشمل أسبوعين للتقويم التشخيصي وثمانية أسابيع لخطة التدخّل، باستثناء الصفّ الأساسي الثاني (4 أسابيع لخطة التدخّل و4 أسابيع لتجريب المناهج الجديدة)، ويبدأ مع انطلاق العام الدراسي، ويبني محتوى التدخّل على نتائج التقويم التشخيصي الذي خضع له المتعلمون في بداية العام الدراسي الحالي (شهر أيلول 2026).

ثانياً: القيام بالتقويم التشخيصي الوطني في الصفّ الأساسي التاسع، والصفّ الثانوي الأول، والصفّ الثانوي الثاني بفرعيه، والصفّ الثانوي الثالث بفروعه كافة.

المعطيات

- بداية التعليم الفعلي: الثلاثاء 15 أيلول 2026.
- نهاية التعليم الفعلي: بداية شهر حزيران 2027.
- برنامج التدخّل للتعافي: مخصّص من الصفّ الأساسي الثاني حتى الصفّ الأساسي السادس، ويمتدّ على أسبوعين للتقويم التشخيصي، ومن ثمّ على مدى ثمانية أسابيع من الصفّ الأساسي الثالث حتى الصفّ الأساسي السادس، وعلى مدى أربعة أسابيع في الصفّ الأساسي الثاني (سوف تخصّص 4 أسابيع في الصفّ الأساسي الثاني للمرحلة التجريبية للمناهج الجديدة - الوحدة التعليمية).

وبناءً عليه،

1- برنامج التعافي من الصف الأساسي الثاني إلى الصف الأساسي السادس والمنهاج للعام الدراسي 2026-2027: ينفذ هذا البرنامج من خلال تعليم فعلي للمفاهيم والكفايات التأسيسية لمواد الرياضيات واللغات على الشكل الآتي:

- بالنسبة إلى مواد اللغات: ينفذ البرنامج Learning Recovery (الصفوف: الثاني، الخامس والسادس من التعليم الأساسي) و TaRL (الصفان الثالث والرابع الأساسيين) ضمن حصص اللغات، بحيث تخصص له 7 حصص، من الصف الأساسي الثاني حتى الصف الأساسي الثالث، و6 حصص من الصف الأساسي الرابع حتى الصف الأساسي السادس.
- بالنسبة إلى مادة الرياضيات: تعتمد برنامج Learning Recovery، من الصف الأساسي الثاني، ينفذ البرنامج ضمن حصص مادة الرياضيات (5 حصص)، بالإضافة إلى تخصيص حصة واحدة من حصص مادة العلوم لتطبيق أنشطة دعم تعزز الموضوعات التأسيسية في الرياضيات، أما الحصص المتبقية من مادة العلوم فتخصص لمراجعة المفاهيم الأساسية التي يحتاجها معلّم/ة المادة. من الصف الأساسي الخامس حتى الصف الأساسي السادس، ينفذ البرنامج ضمن حصص مادة الرياضيات (5 حصص)، وتخصص حصتان من حصص مادة العلوم لتنفيذ أنشطة دعم تعزز الموضوعات التأسيسية في مادة الرياضيات، أما الحصص المتبقية من مادة العلوم فتخصص لتدريس مادة العلوم، مع مراعاة تخصيص وقت كاف لمراجعة المعارف الضرورية التي يحتاجها معلّم/ة المادة، وذلك في إطار التحضير للسنة الدراسية الحالية، وتعتمد برنامج TaRL في الصفين الثالث والرابع الأساسيين ضمن حصص الرياضيات.
- أنشطة التعلّم الاجتماعي الانفعالي: تنفذ هذه الأنشطة في بداية حصص مادة الجغرافيا، في الصفوف الأساسي الخامس والأساسي السادس، لمدة 15 دقيقة، على أن تستكمل الحصة بتعليم مادة الجغرافيا، وفي الصف الأساسي الثاني تطبق هذه الأنشطة لمدة أربعة أسابيع (وسوف تخصص 4 أسابيع في الصف الأساسي الثاني للمرحلة التجريبية للمناهج- وحدة تعلمية).

2- توزيع مناهج المواد خلال العام الدراسي 2026-2027

أسابيع التعليم الفعلي في الحلقتين الأولى والثانية من التعليم الأساسي

❖ الصف الأساسي الأول: يعتمد المنهاج الكامل وتوزع موضوعاته ودروسه على امتداد 30 أسبوعاً من التعليم الفعلي، من أصل 33 أسبوعاً دراسياً، مع تخصيص الأسابيع الثلاثة المتبقية للتقويم المستمر والتقويم الإجمالي.

❖ الصف الأساسي الثاني: يعتمد المنهاج الكامل للمواد كما كان مطبقاً في العام الدراسي 2018-2019 مع إجراء تعديلات محدودة تتمثل في اقتطاع عدد من الحصص التعليمية الأسبوعية، بما يعادل الفترة المخصصة لمعالجة الفاقد التعليمي، على أن تكون هذه المدة من أسبوع إلى أسبوعين كحد أقصى بحسب خصوصية كل مادة ومتطلباتها، وتوزع موضوعاته ودروسه على امتداد 30 أسبوعاً من التعليم الفعلي، من أصل 33 أسبوعاً دراسياً، مع تخصيص الأسابيع الثلاثة المتبقية للتقويم المستمر والتقويم الإجمالي.

سوف يتم تطبيق التقييم التشخيصي وبرنامج التعافي على مدى أربعة أسابيع، كما سوف يتم التطبيق التجريبي للمناهج الجديد على مدى 4 أسابيع.

توزع مناهج المواد المشمولة ببرنامج التعافي، وهي الرياضيات واللغات، على مدى 20 أسبوعاً من التعليم الفعلي، وذلك من أصل 33 أسبوعاً دراسياً.

يوزع منهج مادة العلوم في الصف الأساسي الثاني على مدى 24 أسبوعاً.

ونظراً لتخصيص 15 دقيقة من حصص مادة الجغرافيا في الصف الأساسي الثاني لتنفيذ أنشطة التعلم الاجتماعي الانفعالي، يعاد توزيع محتوى منهج مادة الجغرافيا على مدى 25 أسبوعاً، وتوزع

مناهج كل من مواد التربية الوطنية والتنمية المدنية وباقي المواد الإجرائية على مدى 30 أسبوعاً.

❖ من الصف الأساسي الثالث إلى الصف الأساسي السادس: توزع مناهج المواد المشمولة ببرنامج التعافي، وهي الرياضيات واللغات، على مدى 20 أسبوعاً من التعليم الفعلي، وذلك من أصل 33 أسبوعاً دراسياً؛ يوزع منهج مادة العلوم في الصف الثالث الأساسي والصف الرابع الأساسي على مدى 30 أسبوعاً ويعتمد كاملاً، كما كان مطبقاً في العام الدراسي 2018-2019 بتناقص عدد حصص تعليمية يوازي أسبوعين من التعلم الفعلي، كما توزع في الصف الأساسي الخامس على مدى 26 أسبوعاً، وفي الصف الأساسي السادس على مدى 27 أسبوعاً؛ يوزع منهج مادة الجغرافيا في الصف الأساسي الثالث والصف الرابع الأساسي على مدى 30 أسبوعاً كاملاً كما كان مطبقاً في العام الدراسي 2018-2019، بتناقص عدد حصص تعليمية يوازي أسبوعين من التعلم الفعلي، كون مادة الجغرافيا لا تتضمن مكوّن التعلم الاجتماعي الانفعالي (SEL)، أما في الصف الأساسي الخامس والصف الأساسي السادس، ونظراً لتخصيص 15 دقيقة من حصص مادة الجغرافيا لتنفيذ أنشطة التعلم الاجتماعي الانفعالي خلال برنامج التعافي، فيعاد تنظيم محتوى منهج الجغرافيا وتوزيعه على امتداد 25 أسبوعاً من التعليم الفعلي. ويعتمد المنهج الكامل لمواد التربية الوطنية والتنمية المدنية وباقي المواد الإجرائية، كما كان مطبقاً في العام الدراسي 2018-2019، بتناقص عدد حصص تعليمية يوازي أسبوعين من التعلم الفعلي، ويوزع على 30 أسبوعاً.

• أسابيع التعليم الفعلي في الحلقة الثالثة من التعليم الأساسي وفي مرحلة التعليم الثانوي

○ المواد التعليمية التي يشملها التقييم التشخيصي الوطني (في الصف الأساسي التاسع، والصف الثانوي الأول، والصف الثانوي الثاني بفرعيه، والصف الثانوي الثالث بفروعه كافة): يعتمد المنهج الكامل للمواد المحددة في التعميم رقم 28/م/ 2018 تاريخ 21/ 5/ 2018، المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/ 2016 تاريخ 3/ 9/ 2016، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي، يعتمد المنهج الكامل للمواد كما كان مطبقاً في العام الدراسي 2018-2019، مع إجراء تعديلات محدودة تتمثل في اقتطاع عدد من الحصص التعليمية الأسبوعية، بما يعادل الفترة المخصصة لمعالجة الفاقد التعليمي، على أن تكون هذه المدة من أسبوع إلى أسبوعين كحد أقصى بحسب خصوصية كل مادة ومتطلباتها. يخصص أسبوعاً واحداً لإجراء التقييم التشخيصي الوطني، وتوزع مناهج المواد الدراسية على 28 أسبوعاً فعلياً من التعليم بحسب حاجة المادة، وذلك من أصل 33 أسبوعاً دراسياً؛ أي يستثنى من الأسابيع الـ 33 أربعة أسابيع مخصصة للتقييم المستمر، والتقييم في نهاية الفصل الأول، والتقييم في نهاية الفصل الثاني، بالإضافة إلى أسبوع التقييم التشخيصي الوطني.

- المواد التعليمية التي لا يشملها التقييم التشخيصي الوطني (في الصفوف الأساسية السابع، الثامن، والتاسع، والثانوي الأول والثاني): يعتمد المنهاج الكامل للمواد المحددة في التعميم رقم 28/م / 2018 تاريخ 21 / 5 / 2018، المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م / 2016 تاريخ 3 / 9 / 2016، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي، توزع مناهج المواد الدراسية على مدى 29 أسبوعاً فعلياً من التعليم، وذلك من أصل 33 أسبوعاً دراسياً؛ أي يستثنى من الأسابيع الـ 33 أربعة أسابيع مخصصة للتقويم المستمر، والتقويم في نهاية الفصل الأول، والتقويم في نهاية الفصل الثاني.

المراجع المعتمدة في هذا السياق:

- مناهج التعليم العام وأهدافها (المرسوم رقم 10227 تاريخ 8 / 5 / 1997) والتعاميم اللاحقة بحسب تفاصيل محتوي منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية.
- التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 28/م / 2018 تاريخ 21 / 5 / 2018 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م / 2016 تاريخ 3 / 9 / 2016، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

ملاحظات عامة:

- تضمنت المعايير التي اعتمدت في تصنيف المضامين التعليمية:

- المكتسبات التي سيبني عليها في الصف نفسه وفي الصفوف والمراحل اللاحقة.
- المضامين الضرورية من ناحية المعارف و/ أو المهارات و/ أو المواقف و/ أو القيم للمرحلة العمرية.

- جدول المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية للصف المعني:

- العمود الأول: تفاصيل محتوى المنهج/ المحاور/ المضامين المرتبطة بالأهداف للصف المعني.
- الأعمدة من الثاني إلى الخامس المتعلقة بالكتاب المدرسي الوطني:
- العمود الثاني: اسم المحور والدّرس كما وردا في الكتاب الوطني وقد يتضمّن عنوان المقطع المطلوب أيضاً في حال تضمّن الدّرس مضامين مطلوبة، ومضامين قد توقّف العمل بها.
- العمود الثالث: رقم الصفحة التي يبدأ فيها الدّرس و/ أو رقم الصفحة التي تتضمنها الفقرة/ الفقرات المطلوبة في حال تضمّن الدّرس مضامين مطلوبة، ومضامين قد توقّف العمل بها.

- العمود الرابع: هذا العمود مخصص للملاحظات.
- العمود الخامس: عدد الحصص المخصصة لتغطية الفصل/ الدرس.
- العمود السادس: تسلسل الفصول/ الدروس الذي يجب أن يتبع خلال العام الدراسي مع إلزامية إتباع التسلسل كما هو وارد.

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية للصف الأول الأساسي.

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية.						
الصف: الأول الأساسي.						
المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية- للصف الأول الأساسي- تميم رقم 31 / م / 97 (تاريخ 1 آب سنة 1997)						
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية.			تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور
1	1	أهمية المدرسة في حياة المتعلمين، وتعميق شعوره بالانتماء الى أسرة أوسع، ليكتشف القواعد والأنظمة التي ترعى حياة المجتمع.	34	المحور 3_الدرس 1_ أنا والمبنى المدرسي.	المبنى المدرسي. الأسرة المدرسية. نظام المدرسة. التعاون بين الرفاق. التعاون ضمن الصف - المشاركة في الحفاظ على نظافة الصف والمدرسة. الحياة المدرسية.	1. عالم المدرسة
2	1	إضافة إلى مضمون الدرس، نرفق نشاط مدرستي هي مجتمعي من	36	المحور 3_الدرس 2_ أنا من أسرة المدرسة.		
3	1	أنشطة المواطنة الفاعلة الموجودة على موقع المركز التربوي الوطنية	38	المحور 3_الدرس 3_ أحترم نظام المدرسة.		
4	1	الفاعلة للاستعانة به. https://www.crdp.org/project-details/32982	40	المحور 3_الدرس 4 _ أتعاون مع رفاق صفي.		
5	1		42	المحور 3_الدرس 5_أشارك في الحياة المدرسية.		
6	1	يتعرف الى المقومات المادية والمعنوية لشخصه.	10	المحور 1_الدرس 1-هويتي.	الهوية الشخصية: المقومات المادية والمعنوية. هوية الآخر المتساوية مع الذات سلامة الذات وسلامة الآخر	2.الذات والآخر
7	1	يتدرب على الاعتماد على نفسه والعناية بجسده	12	المحور 1_الدرس 2-شخصيتي.		
8	1	بتعرف الى قواعد السلامة الذاتية.	14	المحور 1_الدرس 3_احترم ذاتي واحترم الآخر.		
9	1		16	المحور 1_الدرس 4-أعتمد على ذاتي.		
10	1		18	المحور 1_الدرس 5_احافظ على سلامتي وسلامة الآخرين.		

المادة: التربية الوطنية والتثنية المدنية. الصف: الأول الأساسي. المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة التربية الوطنية والتثنية المدنية- للصف الأول الأساسي- تميم رقم 31 / م / 97 (تاريخ 1 آب سنة 1997)						
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتثنية المدنية.			تفاصيل محتوي المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور
11	1	أهمية التعاون لإنجاز الاعمال والمشاريع التي لا تتحقق إلا بالمشاركة.	46	المحور 4_درس1_نعيش معاً في الحي ونتعاون.	العيش معاً. الاماكن العامة المشتركة: الشارع، الساحات، والحدائق العامة	3. الحياة المشتركة
12	1	نرفق نشاط العيش معاً من أنشطة المواطنة الفاعلة الموجودة على موقع المركز التربوي الوطنية الفاعلة للاستعانة به.	48	المحور 4_درس2_الشوارع والساحات للجميع		
13	1	في الحلقة الأولى الموجودة على موقع المركز التربوي الوطنية الفاعلة (https://www.crdp.org/project-details/32982)	50	المحور 4_درس3_نحافظ على الأماكن العامة		
14	1		52	المحور 4_درس4_نحترم نظام السير.		
15	1	يتكامل مع محور 2 الأسرة ومحيطها الصف الثاني اساسي	22	المحور 2_درس 1_أسرتي	4. حياة الأسرة تكوين الأسرة. العمل المنزلي. تعامل افراد الأسرة فيما بينهم. المسؤولية المشتركة بين افراد الأسرة.	
16	1	العلاقات الأسرية المبنية على القيم الانسانية، إضافة إلى مضمون الدرس، نرفق نشاط من يجب أن يهتم؟ من أنشطة المواطنة الفاعلة	24	المحور 2_درس2_في اسرتي تجمعنا المحبة والتضحية.		
17	1	في الحلقة الأولى الموجودة على موقع المركز التربوي الوطنية الفاعلة للاستعانة به.	26	المحور 2_درس 3_في أسرتي نتعامل بمساواة واحترام		
18	1	https://www.crdp.org/project-details/32982	28	المحور 2_درس 4_في أسرتي نتعاون في العمل المنزلي		
19	1	أهمية مكونات، ورموز الوطن، على أن تترافق مع أعمال تطبيقية في حياة المتعلم اليومية	30	المحور 2_درس 5_في أسرتي نتربى على المحبة والصدق والأمانة		

المادة: التربية الوطنية والتثنية المدنية. الصف: الأول الأساسي. المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة التربية الوطنية والتثنية المدنية - للصف الأول الأساسي - تميم رقم 31 / م / 97 (تاريخ 1 آب سنة 1997)						
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتثنية المدنية.			تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور
20	1	ضرورة من ناحية المعارف أو/ والمهارات أو/ والمواقف أو/ والقيم أو المرحلة العمرية	56	المحور 5_الدرس 1_جمال بلادي.	التفتح على الطبيعة اللبنانية. تنوع الطبيعة اللبنانية: شواطئ، جبال، سهول، أنهار، احراج. الطبيعة مقر ومركز الحياة اليومية للطفل ومسرح ألعابه وذكرياته (العلاقة بالمكان). رموز الوطن: النشيد الوطني رموز الوطن: العلم اللبناني.	5. بلادي
21	1		58	المحور 5_الدرس 2_تنوع طبيعة بلادي وننتاجها		
22	1		60	المحور 5_الدرس 3_بلادي مسرح حياتي.		
23	1		62	المحور 5_الدرس 4_أحب بلادي		
24	1		64	المحور 5_الدرس 5_علم بلادي		
25	1		66	المحور 5_الدرس 6_نشيد وطني		
26	1	يتعرف على الحيوانات الأليفة متألماً معها ومتحاشياً اضطرابها. يتعرف على تنوع الحياة في الطبيعة وتكاملها.	70	المحور 6_الدرس 1_الحيوان ريفي	6.عالم الطبيعة	التعرف على الحيوان كالحر- الكلب-الخروف.. التعرف على عالم الخضرة والنبات وجمال الطبيعة.
27	1		72	المحور 6_الدرس 2_الحيوان شريكي		
28	1		74	المحور 6_الدرس 3_النبات من حولي		
29	1		76	المحور 6_الدرس 4_الطبيعة تعيش وتتبدل		
30	1		78	المحور 6_الدرس 5_عائلة الطبيعة		

المادّة: التربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة.							الصّف: الأوّل الأساسي.	
المُرَجع: تفاصيل مُحتوى منهج مادّة التربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة- للصّف الأوّل الأساسي- تَعميم رقم 31 / م / 97 (تاريخ 1 آب سنة 1997)								
تسلسل الفصول	عدد الحصص المُخصّصة	الكتاب المدرسيّ: التربيّة الوطنيّة والتنشئة المدنيّة.			تفاصيل مُحتوى المنهج			
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسيّة)	الصّفحة	المحور_ الفّصل	المحتوى	المحاور		
							ضرورية من ناحية المعارف أو/ والمهارات أو/ والمواقف أو/ والقيم أو المرحلة العمرية	
	30	المجموع						

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية للصف الثاني الأساسي

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية.					الصف: الثاني الأساسي.	
المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف الثاني الأساسي - وتعميم رقم 98/م/36 (تاريخ 1 تموز سنة 1998).						
تفاصيل محتوى المنهج		الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية				
المحاور	المحتوى	المحور_الفصل	الصفحة	ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	عدد الحصص	تسلسل الفصول
				ضرورية من ناحية المعارف أو/والمهارات أو/والمواقف أو/ والقيم أو المرحلة العمرية		
1. الطفل في بيته ومحيطه	المسكن او البيت مقر لحياة الأسرة . تجهيزات البيت وأساليب استعمالها والمحافظة عليها. موقع البيت في الشارع والحي وعلاقته باليوت المجاورة .	المحور 1_الدرس2- اشارك في حياة الأسرة	12	يكشف المتعلم أن المسكن مجال لممارسة أفراد الأسرة أدوارهم الطبيعية، وإرتباط المنزل بمحيطه الإجتماعي والجغرافي.	1	1
		المحور 1_الدرس3_أقسام بيتنا	14		1	2
		المحور 1_الدرس4_تجهيزات بيتنا	16		1	3
		المحور 1_الدرس 5_ أستعمل أدوات بيتنا بأمان	18		1	4
		المحور1_الدرس 6 - بيتنا صديق الجيران	20		2	5
2. الأسرة ومحيطها.	الأسرة والجيران الأسرة والمدرسة مفهوم الحي:ترابط الأسرة مع الاسر المجاورة التعاون في إقامة المشاريع المشتركة:تنظيف الحي...	المحور2-الدرس1_نتعاون مع الجيران	24		1	6
		المحور2-الدرس2_آداب السكن	26	يتعرف الى مجالات تبادل علاقات اسرته مع الجيران.	1	7
		المحور2-الدرس3_علاقتنا مع الأقارب والأصدقاء	28	يشارك مع اسرته في تنظيم حياته بين المدرسة والبيت. يشارك مع اسرته في النشاطات التي تنظم في حي او	1	8
		المحور2-الدرس4_إنا بين الأسرة والمدرسة	30	القرية لتحقيق مصالح مشتركة.	1	9
		المحور2-الدرس5_الحي بيتي الثاني	32		1	10

المادّة: التربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة.						الصّف: الثّاني الأساسيّ.																			
المُرّجِع: تفاصيل مُحتوى منهُج مادّة التربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة - للصّف الثّاني الأساسيّ - وتعميم رقم 98/م/36 (تاريخ 1 تموز سنة 1998).																									
المَحاور		المَحْتوى		المحور_ الفَصْل	الصّفحة	الكتاب المدرسيّ: التربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة																			
						ملاحظات	(المعيار لتصنيفها أساسيّة)																		
3. بلادي موطني	خريطة لبنان وموقع المدن الرئيسيّة والقرى عليها. موقع قرى التلاميذ والطرق اليها على الخريطة. علم لبنان، واعلام الدول العربيّة	المحور 3_الدرس 1_ نحن من كل لبنان	المحور 3_الدرس 3_ علم لبنان وأعلام الدّول العربيّة	المحور 3_الدرس 4_أحترم طبيعة بلادي	المحور 3-الدرس 5_أحافظ على آثار بلادي	المحور 3_الدرس 6_ أنا لبناني	ملاحظات	المحور 3_الدرس 6_ أنا لبناني																	
									المحور 2-الدرس 6_أشارك في تحسين الحي	المحور 3_الدرس 3_ علم لبنان وأعلام الدّول العربيّة	المحور 3_الدرس 4_أحترم طبيعة بلادي	المحور 3-الدرس 5_أحافظ على آثار بلادي	المحور 3_الدرس 6_ أنا لبناني												
														المحور 3_الدرس 3_ علم لبنان وأعلام الدّول العربيّة	المحور 3_الدرس 4_أحترم طبيعة بلادي	المحور 3-الدرس 5_أحافظ على آثار بلادي	المحور 3_الدرس 6_ أنا لبناني								
																		المحور 3_الدرس 3_ علم لبنان وأعلام الدّول العربيّة	المحور 3_الدرس 4_أحترم طبيعة بلادي	المحور 3-الدرس 5_أحافظ على آثار بلادي	المحور 3_الدرس 6_ أنا لبناني				
																						المحور 3_الدرس 3_ علم لبنان وأعلام الدّول العربيّة	المحور 3_الدرس 4_أحترم طبيعة بلادي	المحور 3-الدرس 5_أحافظ على آثار بلادي	المحور 3_الدرس 6_ أنا لبناني
4. نحن والآخرون	مناسبات تجمعنا:الاعياد الشخصية والاعياد العامّة. احترام ملكيات الآخرين ومواقعهم وادوارهم . آداب الحديث والاصغاء إلى الآخرين. كلنا اخوة في الانسانية.	المحور 4_الدرس 1 _ مناسبات تجمعنا	المحور 4_الدرس 2 _ احترم ملكية غيري	المحور 4_الدرس 3_ كلام وإصغاء	المحور 4_الدرس 4_ كلنا متساوون	المحور 4_الدرس 5_ كلنا متساوون	المحور 4_الدرس 6_ كلنا متساوون	المحور 4_الدرس 7_ كلنا متساوون																	
									المحور 4_الدرس 3_ كلام وإصغاء	المحور 4_الدرس 4_ كلنا متساوون	المحور 4_الدرس 5_ كلنا متساوون	المحور 4_الدرس 6_ كلنا متساوون	المحور 4_الدرس 7_ كلنا متساوون												
														المحور 4_الدرس 4_ كلنا متساوون	المحور 4_الدرس 5_ كلنا متساوون	المحور 4_الدرس 6_ كلنا متساوون	المحور 4_الدرس 7_ كلنا متساوون								
																		المحور 4_الدرس 5_ كلنا متساوون	المحور 4_الدرس 6_ كلنا متساوون	المحور 4_الدرس 7_ كلنا متساوون					
4. نحن والآخرون	مناسبات تجمعنا:الاعياد الشخصية والاعياد العامّة. احترام ملكيات الآخرين ومواقعهم وادوارهم . آداب الحديث والاصغاء إلى الآخرين. كلنا اخوة في الانسانية.	المحور 4_الدرس 1 _ مناسبات تجمعنا	المحور 4_الدرس 2 _ احترم ملكية غيري	المحور 4_الدرس 3_ كلام وإصغاء	المحور 4_الدرس 4_ كلنا متساوون	المحور 4_الدرس 5_ كلنا متساوون	المحور 4_الدرس 6_ كلنا متساوون	المحور 4_الدرس 7_ كلنا متساوون																	
									المحور 4_الدرس 3_ كلام وإصغاء	المحور 4_الدرس 4_ كلنا متساوون	المحور 4_الدرس 5_ كلنا متساوون	المحور 4_الدرس 6_ كلنا متساوون	المحور 4_الدرس 7_ كلنا متساوون												
														المحور 4_الدرس 4_ كلنا متساوون	المحور 4_الدرس 5_ كلنا متساوون	المحور 4_الدرس 6_ كلنا متساوون	المحور 4_الدرس 7_ كلنا متساوون								
																		المحور 4_الدرس 5_ كلنا متساوون	المحور 4_الدرس 6_ كلنا متساوون	المحور 4_الدرس 7_ كلنا متساوون					
4. نحن والآخرون	مناسبات تجمعنا:الاعياد الشخصية والاعياد العامّة. احترام ملكيات الآخرين ومواقعهم وادوارهم . آداب الحديث والاصغاء إلى الآخرين. كلنا اخوة في الانسانية.	المحور 4_الدرس 1 _ مناسبات تجمعنا	المحور 4_الدرس 2 _ احترم ملكية غيري	المحور 4_الدرس 3_ كلام وإصغاء	المحور 4_الدرس 4_ كلنا متساوون	المحور 4_الدرس 5_ كلنا متساوون	المحور 4_الدرس 6_ كلنا متساوون	المحور 4_الدرس 7_ كلنا متساوون																	
									المحور 4_الدرس 3_ كلام وإصغاء	المحور 4_الدرس 4_ كلنا متساوون	المحور 4_الدرس 5_ كلنا متساوون	المحور 4_الدرس 6_ كلنا متساوون	المحور 4_الدرس 7_ كلنا متساوون												
														المحور 4_الدرس 4_ كلنا متساوون	المحور 4_الدرس 5_ كلنا متساوون	المحور 4_الدرس 6_ كلنا متساوون	المحور 4_الدرس 7_ كلنا متساوون								
																		المحور 4_الدرس 5_ كلنا متساوون	المحور 4_الدرس 6_ كلنا متساوون	المحور 4_الدرس 7_ كلنا متساوون					

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية للصف الثالث الأساسي

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية					
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف الثالث الأساسي-مرسوم رقم 97/10227 (تاريخ 8 أيار 1997).					
المحاور	المحتوى	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
		الصفحة	المحور_الفصل	ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	
				عدد الحصص المخصصة	تسلسل الفصول
1. حقوق الطفل وواجباته	حقوق الطفل في تلبية حاجاته الأساسية واجبات الطفل: الدراسة والإجتهاد العناية بالحاجات الشخصية صونها وترتيبها.	10	المحور 1_الدرس 1_الغذاء الكامل حق لي	يكتشف المتعلم الخصائص الغذائية	1
		12	المحور 1_الدرس 2_من حقي الرعاية والحماية	يكتشف تمتعه بهذه الحقوق يستدعي تمرسه ببعض الواجبات	2
		14	المحور 1_الدرس 3_من حقي أن اتعلم	يدرك أن حقه بامتلاك الحاجيات يقابله واجب العناية بها وصونها.	3
		16	المحور 1_الدرس 4_ادرس واجتهد		4
		18	المحور 1_الدرس 5_أصون أشيائي وأرتبها		5
		20	المحور 1_الدرس 6_أكتسب العادات الصحية		6
2. الحياة مع الرفاق	التعبير المتبادل الصريح والمهذب: الجرأة الادبية، الالفاظ اللائقة . النشاطات المشتركة: الفرق المدرسية، اندية النشاط، الكشف ...	24	المحور 2_الدرس 1- آداب التعبير	الحاجة للإندماج الاجتماعي، والتمرس بالحياة المشتركة.	7
		28	المحور 2_الدرس 3_الحياة المشتركة مع الرفاق	يتكامل مع محور التضامن بين الناس في الصف الرابع اساسي	8
		30	المحور 2_الدرس 4 نتعاون لإنجاز مشروع مشترك	إضافة إلى مضمون الدرس، نرفق نشاط نعمل معاً كفريق لنغير مجتمعنا من أنشطة المواطنة الفاعلة للاستعانة به في الحلقة الأولى الموجودة على موقع المركز التربوي.	9

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف الثالث الأساسي-مرسوم رقم 97/10227 (تاريخ 8 أيار 1997). الصف: الثالث الأساسي						
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور
		ضرورية من ناحية المعارف أو/ والمهارات أو/ والمواقف أو/ والقيم أو المرحلة العمرية			المشاريع المشتركة: توزيع الادوار، تحمل المسؤولية وتقبل مبدأ القيادة...	
		(https://www.crdp.org/project-details/32982)				
10	1	يكتشف أن البيئة مصدر الحياة المادية للفرد ،وبأنها ميدان لحركة الانسان المفيدة.	36	المحور 3_الدرس 1_ بيئتنا مصدر عيشنا	البيئة اطار الحياة: الاكل، الشرب، التمتع بالجمال والمدى. البيئة اطار الحركة: اللعب، النزاهات والعمل. المنزل والشارع والحي والمدرسة اجزاء من بيئة واحدة . حماية البيئة مسؤولية مشتركة.	3. نحن والبيئة
11	1		38	المحور 3_الدرس 2_ بيئتنا مجال نشاطنا		
12	1		40	المحور 3_الدرس 3_ بيئتنا واحدة		
13	1		42	لمحور 3_الدرس 4_ حماية البيئة مسؤولينا		
14	1		44	المحور 3_الدرس 5_ كيف نحافظ على البيئة		
15	1	يتكامل مع محور البلدية والحياة المشتركة في الصف الرابع اساسي يعود الاهتمام بالمرافق المشتركة ويتمرس فيها مسؤولياته. إضافة إلى مضمون الدرس، نرفق نشاط وصفة لمدرسة رائعة من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الأولى الموجودة على موقع المركز التربوي. المواطنة الفاعلة للاستعانة به.	48	المحور 4_الدرس 1_ نحافظ على النظافة العامة	اهمال النظافة العامة. قلة العناية بالمرافق المشتركة ونظافتها. الفقر: مظاهره وطرق معالجته بالعمل والعدل والضمانات الاجتماعية..	4. قضايا اجتماعية
16	1		50	المحور 4_الدرس 2_ نعتني بالمرافق المشتركة		
17	1		52	المحور 4_الدرس 3_ نتخلص من الفقر		

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية					
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف الثالث الأساسي-مرسوم رقم 97/10227 (تاريخ 8 أيار 1997).					
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			تفاصيل محتوى المنهج
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى
18	1	ضرورة من ناحية المعارف أو/ والمهارات أو/ والمواقف أو/ والقيم أو المرحلة العمرية https://www.crdp.org/project-details/32982	54	المحور 4_ الدرس 4_ نحارب الأمية	الامية : الحرمان من التعلم او الانقطاع عنه.
19	1		56	المحور 4_ الدرس 5_ السير قواعد وأخلاق	
		يكتشف أهمية الانتماء إلى الوطن الواحد في الريف والمدينه. يتعمق شعوره بالانتماء الوطني يستكمل معلوماته حول قضايا الدولة، المجتمع، الوطن.			5. مجتمعي وطني وطننا ريف ومدينة، الخدمات الاساسية للريف والمدينة، مناسباتنا الوطنية، لغتنا العربية الدولة اللبنانية اطار مجتمعنا ووطننا
20	1		60	المحور 5_ الدرس 1_ وطننا ريف ومدينة.	
21	1		62	المحور 5_ الدرس 2_ الخدمات الأساسية للريف والمدينة	
22	1		64	المحور 5_ الدرس 3_ مناسباتنا الوطنية	
23	2		66	المحور 5_ الدرس 4_ لغتنا العربية	

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية						
الصف: الثالث الأساسي						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف الثالث الأساسي-مرسوم رقم 97/10227 (تاريخ 8 أيار 1997).						
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور
24	1	ضرورية من ناحية المعارف أو/ والمهارات أو/ والمواقف أو/ والقيم أو المرحلة العمرية	68	المحور 5_ الدرس 5_ الدولة اللبنانية إطار مجتمعنا ووطننا		
25	1	يكتشف حاجة الناس الى التمسك بالقيم الاجتماعية من أجل العيش بأمان وسلام.	72	المحور_6_ الدرس_1_ الإنفتاح على الآخر	5.قيم إجتماعية الانفتاح على الآخر-التسامح- الشجاعة-الكرم مشاركة النخريين في الافراح والأتراح.	
26	1		74	المحور_6_ الدرس_2_ قيم التعامل مع الآخر		
27	1		76	المحور_6_ الدرس_3_ أشارك الآخرين أفراحهم وأحزانهم		
28	1		78	المحور_6_ الدرس_4_ الأخلاق في ثقافتنا الشعبية		
	30	المجموع				

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية للصف الرابع الأساسي

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية						
المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف الرابع الأساسي تعميم رقم 33 / م / 97 (تاريخ 1 آب سنة 1997)						
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			تفاصيل محتوي المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور
1	1	يدرك دور الاهل في تحمل اعباء الأسرة ويقدر هذا الدور. يتمرس بمبادئ التفاهم والمودة والتعاون بين افراد الأسرة لمعالجة قضاياها المشتركة.	10	المحور 1_الدرس 1- اعباء الأسرة ودور الاهل	السعي لتأمين الحياة الكريمة المساواة ضمن الأسرة في الحقوق والواجبات معالجة قضايا الأسرة في اطار المودة والتفاهم اتخاذ القرارات في الأسرة	1.العيش في الأسرة
2	1	يعتاد المشاركة في بعض المهام التي تتعلق بحياة الأسرة اليومية.	12	المحور 1_الدرس 2- الأسرة والمجتمع حقوق وواجبات		
3	1		18	المحور 1_الدرس 5- حياة الأسرة تفاهم ومشاركة		
4	1	يتكامل هذا المحور مع محور السلوك الاجتماعي السليم من الصف الخامس أساسي. يتعرف إلى المساعدة الاجتماعية ويعمق شعور التضامن بين أفراد المجتمع، ويكتشف التماسك بين الشعوب عند الكوارث.	22	المحور 2_الدرس 1- إخوتي يتألمون	الفئات المحتاجة للدعم : المشردون ، متضرروالحوادث ، المظلومون . الاسعاف والدفاع المدني. الاغاثة في حالات التهجير والكوارث.	2. التضامن بين الناس
5	1		24	المحور 2_الدرس 2_ ها انا آتٍ		
6	1		26	المحور 2_الدرس 3 من حقهم أن يحيا		
7	1	إضافة إلى مضمون الدرس، نرفق نشاط "هذا أنا" من أنشطة	28	المحور 2_الدرس 4_ المنقذون الأبطال		
8	1	المواطنة الفاعلة في الحلقة الثانية من التعليم الاساسي الموجودة	30	المحور 2_الدرس 5 متألمون منتجون		
9	2	على موقع المركز التربوي الوطنية الفاعلة للاستعانة به. https://www.crdp.org/project-details/32982	32	المحور 2_الدرس 6_أسرة الارض		

المادة: التربية الوطنية والتثنية المدنية						
المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة التربية الوطنية والتثنية المدنية - للصف الرابع الأساسي تعميم رقم 33 / م / 97 (تاريخ 1 آب سنة 1997)						
المحاور	المحتوى	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتثنية المدنية			عدد الحصص المخصصة	تسلسل الفصول
		الصفحة	المحور_الفصل	ملاحظات		
				(المعيار لتصنيفها أساسية) ضرورية من ناحية المعارف أو/المهارات أو/المواقف أو/القيم أو المرحلة العمرية		
3. الحياة المدنية	المصالح المشتركة بين السكان: الشأن العام. مؤسسات الخدمات العامة الرسمية"الكهرباء المياه، المدارس، النقل العام.. مؤسسات الخدمات العامة الاهلية: الصليب الاحمر، دور الأيتام.. المعالم المشتركة للحياة المدنية: النظافة العامة، القوانين، إحترام نظام السير..	36	المحور 3_الدرس 1_ المصالح المشتركة والشأن العام	يتكامل هذا المحور مع محور التوعية على الحياة الاقتصادية من الصف الخامس أساسي	1	10
		38	المحور 3_الدرس 2_ماهو المجتمع المدني؟	يتعرف إلى مختلف مؤسسات المجتمع المدني وأدوارها في خدمة الشأن العام وشروط المشاركة العامة وسبل دفاعها عن هذا الشأن.	1	11
		40	المحور 3_الدرس 3_ الخدمات العامة الرسمية	نرفق نشاط "التشابه والاختلاف" من أنشطة المواطنة الفاعلة في	1	12
		42	المحور 3_الدرس 4_ الخدمات العامة الأهلية	الحلقة الثانية من التعليم الاساسي الموجودة على موقع المركز التربوي. المواطنة الفاعلة للاستعانة به.	1	13
		44	المحور 3_الدرس 5_ نظام السير والسلامة العامة	https://www.crdp.org/project-details/32982	1	14
		46	المحور 3_الدرس 6 قواعد النظافة العامة		2	15
4. لبنان في محيطه العربي	خريطة العالم العربي وموقع لبنان فيه المصالح العربية المشتركة جامعة الدول العربية ودور لبنان فيها.	50	المحور 4-الدرس 1-لبنان في قلب العالم العربي	يحيط بعناصر الانتماء والهوية العربيين.	1	16
		52	المحور 4-الدرس 2-ماذا يجمعنا؟	يتعرف الى انواع العلاقات الحيوية بين اللبنانيين والعرب.	1	17
		54	المحور 4-الدرس 3 -الترايط العربي والمصالح المشتركة	يتعرف الى جامعة الدول العربية.	1	18

المادة: التربية الوطنية والتثنية المدنية					
المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة التربية الوطنية والتثنية المدنية - للصف الرابع الأساسي تعميم رقم 33 / م / 97 (تاريخ 1 آب سنة 1997)					
المحاور	المحتوى	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتثنية المدنية			
		الصفحة	المحور_الفصل	ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	عدد الفصول
				ضرورة من ناحية المعارف أو/المهارات أو/المواقف أو/القيم أو المرحلة العمرية	
		56	المحور 4-الدرس 4-جامعة الدول العربية		19
		58	المحور 4-الدرس 5-مستقبلنا العربي		20
5. البلدية والحياة المشتركة	مفهوم البلدية وتكوينها المهام البلدية: النظافة-السير، الصحة العامة... العلاقة بين البلدية والمواطنين: تأمين الخدمات مقابل الالتزام بدفع الرسوم والمحافظة على المنشآت العامة.	62	المحور 1-الدرس 1-البلدية لماذا؟	يكشف معنى الحياة المشتركة، وحاجاتها الى مؤسسات لتأمين الخدمات المشتركة، فيتعرف الى مفهوم البلدية، ويكتشف التبادل المتكامل بينها وبين المواطن.	21
		64	المحور 1-الدرس 2-ماهي البلدية؟		22
		66	المحور 5-الدرس 3-أعمال البلدية		23
		68	المحور 5-الدرس 4-البلدية والمواطن		24
6. المهن والحرف	حاجة المجتمع إلى المهن والحرف بمختلف أنواعها. الحرف اليدوية وحققها في الاحترام. الاتقان مقياس قيمة المهنة. العمل مصدر للعيش والتقدم.	72	المحور 6_الدرس 1 _ العمل شرف الحياة وأساس التقدم	يتعرف على أهمية العمل في حياة المجتمع، ليكتشف ان قيم الحياة اليومية تتحقق في إطار العمل ومن خلاله.	25
		74	المحور 6_الدرس 2 _ تنوع المهن والحرف حاجة الجماعة		26
		76	المحور 6_الدرس 3_ قيمة المهنة اتقانها		27
		78	المحور 6_الدرس 4_ نحترم المهن والحرف		28

المادة: التربية الوطنية والتثنية المدنية
 الصف: الرابع الأساسي.
 المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة التربية الوطنية والتثنية المدنية - للصف الرابع الأساسي تميم رقم 33 / م / 97 (تاريخ 1 آب سنة 1997)

تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتثنية المدنية			تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	المحور_ الفصل	المحتوى	المحاور
		ضرورية من ناحية المعارف أو/والمهارات أو/والمواقف أو/والقيم أو المرحلة العمرية				
	30	المجموع				

المضامين التعلّمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادّة التربية الوطنية والتنشئة المدنية للصف الخامس الأساسي

المادّة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية					
الصف: الخامس الأساسي					
المراجع: تفاصيل محتوَي منهج مادّة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف الخامس الأساسي - وتعميم رقم 98/م/36 تاريخ 1 تموز سنة 1998.					
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصّصة	الكتاب المدرسيّ: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			تفاصيل محتوَي المنهج
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسيّة)	الصفحة	المحور_ الفصل	المحتوى
1	1	يكتسب المواقف والقدرات التي تؤهله للمشاركة في العمل الفريقي. نرفق نشاط "أنا أولاً أو الآخرون أولاً؟ من أنشطة المواطنة الفاعلة	10	المحور 1_ الدرس 1_ معاً نعمل	1. العمل الفريقي
2	1	في الحلقة الثانية من التعليم الاساسي الموجودة على موقع المركز التربوي. المواطنة الفاعلة للاستعانة به.	14	المحور 1_ الدرس 3_ مجتمع متعاون	مشاركة والتزام ومسؤولية افراده كافة. العمل الفريقي في المدرسة (المشروع،المباريات).
3	1		18	المحور 1-الدرس 5- لكل فريق قائد وأعضاء	معالجة النزاعات بروح الحق والعدل.
4	2	https://www.crdp.org/project-details/32982	20	المحور 1_ الدرس 6_ آداب العمل الفريقي	القيادة والعضوية في العمل الفريقي.
5	1	يكتشف مفهوم الحياة الاقتصادية من خلال الموازنة بين الموارد والنفقات..	24	المحور 2_ الدرس 1_ مدخول الأسرة ومصروفها	2. التوعية على الحياة الاقتصادية
6	1	يكتسب مهارات ومعارف متعلقة بتنظيم ميزانية الأسرة والالتزام بمضمونها.	26	المحور 2_ الدرس 2_ بالعمل تزداد موارد الأسرة	موارد الأسرة: مصدرها وحدودها . انفاق الأسرة: ابوابه وحدوده. مشاركة جميع افراد الأسرة في تنظيم ميزانية الأسرة والالتزام بمضمونها.
7	1		28	المحور 2_ الدرس 3- للإنفاق حدود.	
8	1		30	المحور 4-الدرس 4- صيانة المنزل من اقتصاد الأسرة	
9	1		32	المحور 2_ الدرس 5_ أنظم مصروفي	

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية					
المرجع: تفاصيل محتوئ منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف الخامس الأساسي - وتعميم رقم 98/م/36 تاريخ 1 تموز سنة 1998.					
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			تفاصيل محتوئ المنهج
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى
		ضرورية من ناحية المعارف أو/ والمهارات أو/ والمواقف أو/ والقيم أو المرحلة العمرية			
10	1		34	المحور 2_الدرس 6_ أشارك في تنظيم موازنة الأسرة والتزم بتنفيذها.	
11	1	يتعرف إلى مفهوم الديمقراطية، ويتمرسها بمفهوم التمثيل في المدرسة. يتعرف الى المبدأ التالي: الإختيار مشاركة ومسؤولية.	38	المحور 3_ الدرس 1_ ممثل الصف	3. الانتخاب تمثيل الصف في النشاطات المدرسية. التصويت على مشروع. تمثيل المواطنين في المجلس النيابي قواعد عملية الانتخاب: الترشيح ، برنامج المرشح، الاقتراع،النتائج. تتحقق الديمقراطية بمشاركة الشعب. في الإختيار مسؤولية.
12	1		40	المحور 3_ الدرس 2_ كيف نصوت على مشروع؟	
13	1		42	المحور 4-الدرس 3-التمثيل من القرية الى المجلس النيابي	
14	1		44	المحور 3_ الدرس 4_ عملية الانتخاب: من الترشح إلى النتيجة	
15	1		46	المحور 3_ الدرس 5_ الإختيار مسؤولية	
16	1		48	المحور 3_ الدرس 6_ الديمقراطية مشاركة	
17	1	يكتسب بالممارسة مضامين القيم الانسانية ويتثبت من حاجة المجتمع اليها.	52	المحور 4-الدرس 1-أشيع الصدق	اشاعة الصدق الالتزام بالامانة
18	1		54	المحور 4-الدرس 2-التزم الامانة	

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف الخامس الأساسي - وتعميم رقم 98/م/36 تاريخ 1 تموز سنة 1998.						
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور
19	1	يربط العلاقة بين القيم واستقرار المجتمع.	56	المحور 4-الدرس 3-احترم العهد والوعد	المثابرة حتى الانجاز الافضل	4.السلوك الاجتماعي السليم
20	1		58	المحور 4-الدرس 4-اتقاءل وانشر الطمأنينة		
21	1		60	المحور 4-الدرس 5-اثابر حتى الانجاز		
22	1		62	المحور 4-الدرس 6-بالقيم يستقر المجتمع		
23	1	يتكامل هذا المحور مع محور 1 الوطن والمواطنة في الصف السادس يكشف أهمية الابحاث العلمية في التخفيف من آلام المرض وفي رعاية الصحة العامة.	66	المحور 5_الدرس 1_أتعلم وأخدم مجتمعي	استخدام العلم لفائدة الانسان . العلم يسهل إكتشاف الأمراض وعلاجها. الحاسوب (الكومبيوتر) يزيد من الانتاجية ويوفر الوقت. العلم في خدمة السلام لا الحرب .	5. العلم في خدمة الانسان
24	1	إضافة إلى مضمون الدرس، نرجو تطبيق نشاط "الإحتياجات المختلفة" من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الثانية من التعليم	68	المحور 5_الدرس 2_ العلم يسهل العيش		
25	1	الاساسي الموجودة على موقع المركز التربوي	70	المحور 5_الدرس 3-العلم يخفف الآلام		

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية					
المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف الخامس الأساسي - وتعميم رقم 98/م/36 تاريخ 1 تموز سنة 1998.					
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			تفاصيل محتوي المنهج
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى
		ضرورية من ناحية المعارف أو/ والمهارات أو/ والمواقف أو/ والقيم أو المرحلة العمرية			
26	1	المواطنة الفاعلة (https://www.crdp.org/project-details/32982)	72	المحور _5_ الدرس 4_ العلم يزيد الإنتاجية	
27	2		74	المحور _5_ الدرس 5_ العلم يوفر الوقت	
28	1		76	المحور _5_ الدرس 6_ العلم في خدمة السلام لا الحرب	
	30	المجموع			

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية للصف السادس الأساسي

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف السادس الأساسي						
تعميم رقم 31 / م / 97 (تاريخ 1 آب سنة 1997)						
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية						
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة				تفاصيل محتوى المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور
		ضرورية من ناحية المعارف أو/والمهارات أو/والمواقف أو/والقيم أو المرحلة العمرية				
1	1	يتكامل هذا المحور مع محور الوطن والهوية الوطنية من الصف السابع أساسي. يدرك مفهوم الوطن والمواطنة. إضافة إلى مضمون الدرس، نرفق نشاط "خريطة المجتمع" من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الثانية من التعليم الأساسي الموجودة على موقع المركز التربوي المواطنة الفاعلة للاستعانة به. https://www.crdp.org/project-details/32982	12	المحور 1_الدرس 1_ الوطن ومقوماته	الوطن، الشعب، الأرض، المجتمع، البيئة . المواطنة: انتماء للوطن وفضيلة المواطن الصالح الذي يتطوع للخير العام.	1. الوطن والمواطنة
2	1		15	المحور 1_الدرس 2_ أنتمي إلى وطني		
3	1		18	المحور 1_الدرس 3_ مشاركتي تقوي انتمائي		
4	1		24	المحور 1_الدرس 5_ تأدية الضرائب من واجبات المواطن.		
5	1		27	المحور 1_الدرس 6_ أحترم نظام مدرستي		
6	1		30	المحور 1_الدرس 7_ أحترم النظام العام		
		يتعرف إلى مختلف مؤسسات الدولة.				

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف السادس الأساسي تعميم رقم 31 / م / 97 (تاريخ 1 آب سنة 1997) الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية						
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			تفاصيل محتوي المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور
		ضرورية من ناحية المعارف أو/والمهارات أو/والمواقف أو/والقيم أو المرحلة العمرية				
7	1	يتعرف الى السلطات بمختلف اشكالها. يتوسع في التعرف الى مفهوم الديمقراطية. يتعرف الى هيكلية الوزارات، والإدارات العامة. يكتشف مفهوم الوظيفة العامة.	35	المحور 2_ الدرس 1_ الدستور اللبناني	الدستور اللبناني: السلطات العامة: الوظيفة العامة:	2. الدولة اللبنانية: أسسها ومؤسساتها
8	1		38	المحور 2_ الدرس 2_ السلطة التشريعية		
9	1		41	المحور 2_ الدرس 3_ السلطة التنفيذية		
10	1		44	المحور 2_ الدرس 4_ السلطة القضائية		
11	1		47	المحور 2_ الدرس 5_ الإدارات العامة والمؤسسات العامة		
12	2		50	المحور 2_ الدرس 6_ المواطنون المدنيون		

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف السادس الأساسي تعميم رقم 31 م / 97 (تاريخ 1 آب سنة 1997) الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية						
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			تفاصيل محتوي المنهج	
		ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى	المحاور
13	1	ملاحظة ضرورة من ناحية المعارف أو/المهارات أو/المواقف أو/القيم أو المرحلة العمرية	53	المحور 2_ الدرس 7_ حماية الوطن وأمن المواطن		
14	1	يتكامل هذا المحور مع محور التربية الإعلامية في الصف السابع أساسي.	58	المحور 3_ الدرس 1_ معنى الحريات العامة	3. الحريات العامة حرية الشخصية - حرية المعتقد حرية التعبير - حرية التملك حرية تأسيس الجمعيات والانتساب إليها. وحرية المعتقد	
15	1	يدرك معنى الحريات العامة.	61	المحور 3_ الدرس 2_ حرية التعبير عن الرأي		
16	1	إضافة إلى مضمون الدرس، نرفق نشاط "ما الذي سيحدث فرقاً" من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الثانية من التعليم الأساسي الموجودة على موقع المركز التربوي المواطنة الفاعلة للاستعانة به. https://www.crdp.org/project-details/32982	64	المحور 3_ الدرس 3_ حرية التملك وتأسيس الجمعيات والنوادي		
17	1	يدرك دور الإدارات الرسمية في تأمين الخدمات للمواطنين مقابل	69	المحور 4_ الدرس 1_ أستفيد من خدمات الإدارات العامة.	4. علاقة المواطن بالإدارات الرسمية علاقة المواطن بالإدارات الرسمية للحصول على بطاقة هوية السجل العدلي جواز السفر	
18	1	إلتزامه بما بترتب عليه من واجبات.	72	المحور 4_ الدرس 2_ أشارك في الأعباء العامة.		

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف السادس الأساسي تعميم رقم 31 / م / 97 (تاريخ 1 آب سنة 1997)						
الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية				تفاصيل محتوي المنهج		
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية) ضرورية من ناحية المعارف أو/والمهارات أو/والمواقف أو/والقيم أو المرحلة العمرية		الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى
						التزام المواطن بواجباته تجاه الإدارات الرسمية
19	1	يكتشف دور وسائل الاتصال والتواصل في التقريب بين الشعوب وفي تحقيق وحدة الانسانية يتعرف الى قيمة الاتصال والتواصل ودورها الفاعل لتكوين وحدة المجتمع.	77		المحور 5-الدرس 1-الانسان ووسائل التواصل الاجتماعي	1.5الاتصالات ووسائل التواصل في المجتمع والتواصل في وسائل التواصل الاعلامي المجتمع وسائل التواصل الاجتماعي التواصل لاتخاذ مبادرات في الشأن العام الاتصال والتواصل في سبيل وحدة المجتمع
20	1		80		المحور 5-الدرس 2-أعيش مع وسائل الأتصال	
21	1		83		المحور 5-الدرس 3-اتواصل مع مجتمعي	
22	1		86		المحور 5-الدرس 4_التواصل يسهم في توحيد مجتمعي	
23	1	يكتشف انه ينتمي الى العالم العربي.	91		المحور 6-الدرس 1_الروابط المشتركة	اللغة العربية

المادّة: التربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة							الصّف: السادس الأساسيّ	
المرجع: تفاصيل مُحتوى منهج مادّة التربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة - للصّف السادس الأساسيّ							تعميم رقم 31 م / 97 (تاريخ 1 آب سنة 1997)	
تفاصيل مُحتوى المنهج		الكتاب المدرسيّ: التربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة					عدد الحصص المُخصّصة	تسلسل الفصول
المُحاور	المُحتوى	المُحور_ الفُصل	الصّفحة	مُلاحظات (المعيار لتصنيفها أساسيّة)				
				ضروريّة من ناحية المعارف أو/والمهارات أو/والمواقف أو/والقيم أو المرحلة العمريّة				
6.العوامل والرُوابط العربيّة المُشتركة	التراث الثقافي التاريخ المُشترك التعاون لتحقيق التّقدم والتّنميّة	المُحور 6-الدرس 2_التعاون لتحقيق التّقدم والتّنميّة	94	يتعرّف الى الرُوابط بين الدُول العربيّة ولبنان. يدرك قيمة التضامن العربيّ في مواجهة العدو المُشترك.			24	
		المُحور 6-الدرس 3_التكامل الاقتصاديّ	97				25	
7.منظمة الامم المتّحدة	نشاتها واهدُفها. دورها في حفظ السلام في لبنان بعض المنظمات الدوليّة المرتبطة بالامم المتّحدة:اليونسف-اليونسكو	المُحور 7-الدرس 1_اتعرّف الى منظمة الامم المتّحدة	105	يتعرّف الى منظمة الامم المتّحدة والى دورها في حفظ السلام في العالم ولبنان.			26	
		المُحور 7-الدرس 2_منظمة الامم المتّحدة وحفظ السلام في العالم ولبنان	108				27	
		المُحور 7-الدرس 3_في اعمال المنظمات الدوليّة	111				28	
المجموع							30	

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية للصف السابع الأساسي

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية						
المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف السابع الأساسي - تعميم رقم 97/م/33 (تاريخ 1 آب سنة 1997).						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3 للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.						
تفاصيل المحتوي المنهج		الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			عدد الحصص المخصصة	تسلسل الفصول
المحاور	المحتوى	المحور_الفصل	الصفحة	ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية) ضرورة من ناحية المعارف أو/والمهارات أو/والمواقف أو/والقيم أو المرحلة العمرية		
1. حقوق المواطن وواجباته الشخصية	الحقوق الشخصية: المعتقد، حرمة الحياة الخاصة، حق الدفاع. الواجبات الشخصية: حاجات العيش الاساسية. تجنب المخاطر الجسدية.	المحور_1_1_الدرس 1_ مفهوم الحقوق والواجبات	12	بتعرف المتعلم الى مجمل حقوقه الشخصية ويطلع على القواعد والإجراءات المجتمعية التي ترعى التمتع بهذه الحقوق. إضافة إلى مضمون الدرس، نرفق نشاط " أنت فريد ومميز " من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الثالثة من التعليم الاساسي الموجودة على موقع المركز التربوي المواطنة الفاعلة للاستعانة به. https://www.crdp.org/project-details/32982	1	1
		المحور 1_1_الدرس 2_ حقوق المواطن.	16		2	1
		المحور 1_1_الدرس 3_ حماية الحقوق	20		3	1
		المحور 1_1_الدرس 4_ حرية المعتقد	24		4	2

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف السابع الأساسي - تعميم رقم 33/م/97 (تاريخ 1 آب سنة 1997). ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 2016/9/3 للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.						
تفاصيل المحتوي المنهج	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية					
المحاور	المحتوي	المحور_الفصل	الصفحة	ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية) ضرورية من ناحية المعارف أو/والمهارات أو/والمواقف أو/والقيم أو المرحلة العمرية	عدد الحصص المخصصة	تسلسل الفصول
2. القيم الإنسانية	الحس الإنساني والإلتزام الخلقي بالقيم العامة. قيم وقضايا مشتركة بين اللبنانيين: حب الحياة-العمل التعاوني الأهلي والتمسك بالسلم الأهلي..	المحور_2_الدرس_1_قيم السلوك الشخصي.	34	يتعرف الى معاني القيم الخلقية وأبعادها. يكتسب معاني القيم التي تجمع بين اللبنانيين، ويدرك أهمية العمل الأهلي التعاوني لمواجهة المصاعب والنضال من أجل الحريات. إضافة الى مضمون الدرس نرفق أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الثالثة من التعليم الاساسي الموجودة على موقع المركز التربوي المواطنة الفاعلة للاستعانة به. https://www.crdp.org/project-details/32982	1	5
			38		1	6
			46		2	7

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية						
الصف: السابع الأساسي						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف السابع الأساسي - تعميم رقم 33/م/97 (تاريخ 1 آب سنة 1997).						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 21/5/2018 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 3/9/2016 للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.						
تفاصيل المحتوى المنهج		الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			عدد الحصص المخصصة	تسلسل الفصول
المحاور	المحتوى	المحور_الفصل	الصفحة	ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		
				ضرورية من ناحية المعارف أو/والمهارات أو/والمواقف أو/والقيم أو المرحلة العمرية		
3. التربية والإعلام	وسائل الإعلام أدوارها ومسؤولياتها	المحور 3_درس 1_ وسائل الإعلام	56	يتعرف إلى مختلف أنواع وسائل الاعلام ودوارها ووظائفها ومسؤولياتها في الحياة العامة.	1	8
		المحور 3_درس 2_ الاعلام والمجتمع	60		1	9
		المحور 3_درس 4_ الأخلاق الاعلامية	68		1	10
		المحور 3_درس 5_ القرية العالمية	72		2	11
	مفهوم الوطن وعناصره. القيم الوطنية: الدفاع عن السيادة، الاستقلال، احترام	المحور 5_درس 1_ الوطن وعناصره	96	يتوصل إلى مفهوم الوطن اللبناني والرموز المجسدة له.	1	12
		المحور 5_درس 2_ رموز الوطن	100		1	13

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية						
المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف السابع الأساسي - تعميم رقم 33/م/97(تاريخ 1 آب سنة 1997).						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 21/5/2018 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 3/9/2016 للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.						
تفاصيل محتوي المنهج		الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			عدد الحصص المخصصة	تسلسل الفصول
المحاور	المحتوى	المحور_الفصل	الصفحة	ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)		
				ضرورية من ناحية المعارف أو/والمهارات أو/والمواقف أو/والقيم أو المرحلة العمرية		
4 الوطن والهوية الوطنية	رموز الوطن، صون الكرامة الوطنية إرادة العيش المشترك وبناء المستقبل.	المحور 5_الدرس 3_ الثقافة الوطنية والقيم السياسية الكبرى.	104	يدرك الارتباط القائم بين السيادة والتضامن وبتبين مخاطر الانقسام في القضايا المصرية.	1	14
		المحور 5_الدرس 4-الاستقلال والسيادة	108		2	15
5.السلطات العامة في لبنان: انواعها، ادوارها.	مبدأ فصل السلطات السلطة التشريعية: القانون: مفهومه وسياق اقراره. السلطة التنفيذية: رئيس الجمهورية مجلس الوزراء، مجلس الوزراء.	المحور 6_الدرس 1_ فصل السلطات وتوازنها وتعاونها	118	يتعرف على مفهوم السلطة العامة والتفاعل معها. يدرك مفهوم فصل السلطات وحسناته ويتبع مساره التاريخي.	2	16
		المحور 6_الدرس 2_ مجلس النواب	122			
		المحور 6_الدرس 3_ القانون	126			
		المحور 6_الدرس 4_ رئيس الجمهورية	130			
					1	17
					2	18
					1	19

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية الصّف: السابع الأساسي المرجع: تفاصيل محتوَى منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصّف السابع الأساسي - تَعميم رقم 33/م/97(تاريخ 1 آب سنة 1997). ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 2018/5/21 المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 2016/9/3 للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.						
تفاصيل مُحتوَى المنهج		الكتاب المدرسيّ: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			عدد الحصص المُخصّصة	تسلسل الفصول
المَحاور	المَحتوى	المحور_ الفَصَل	الصّفحة	ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسيّة)		
				ضرورية من ناحية المعارف أو/والمهارات أو/والمواقف أو/والقيم أو المرحلة العمرية		
	السلطة القضائية: المحاكم.	المحور 6_الدرس 5_ مجلس الوزراء والوزراء	134		2	20
		المحور 6_الدرس 6_ السلطة القضائية	138		2	21
				المجموع	29	

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية للصف الثامن الأساسي

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية					
الصف: الثامن الأساسي					
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف الثامن الأساسي وتعميم رقم 98/م/36 (تاريخ 1 تموز سنة 1998).					
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3 للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.					
تفاصيل محتوى المنهج		الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
المحاور	المحتوى	المحور_الفصل	الصفحة	ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسية)	عدد الحصص
تسلسل الفصول				ضرورة من ناحية المعارف أو/والمهارات أو/والمواقف أو/والقيم أو المرحلة العمرية	
1..حقوق المواطن وواجباته ومسؤولياته الاقتصادية والاجتماعية	الحقوق الاقتصادية والاجتماعية: التملك، التعلم.. مبادئ لضمان الحقوق الاقتصادية والاجتماعية: مبدأ المساواة وتكافؤ الفرص، تأمين المساعدات الاقتصادية والتقديمات الاجتماعية.	المحور 1_ الدرس 2_ حقوقي الاقتصادية والاجتماعية وتطورها	16	يتعرف الى مختلف انواع الحقوق الاقتصادية، والاجتماعية. يدرك أن التمتع بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية يفترض تحمل بعض المسؤوليات.	2
		المحور 1_ الدرس 3_ ضمانات الحقوق الاقتصادية والاجتماعية	20	إضافة إلى مضمون الدرس، نرفق نشاط " معاً نحقق فرقاً " من أنشطة المواطنة الفاعلة في الحلقة الثالثة من التعليم الاساسي الموجودة	1
		المحور 1_ الدرس 4_ مؤسسات الحماية الاجتماعية	24	على موقع المركز التربوي. المواطنة الفاعلة للاستعانة به.	2
		المحور 1_ الدرس 6_ حقوق المعاق وكيفية إدماجه في المجتمع.	32	https://www.crdp.org/project-details/32982	1
2.العلاقات الأسرية	خصائص الأسرة المعاصرة وموقعها في المجتمع الحديث. معالجة الخلافات داخل الأسرة	المحور 2_ الدرس 1- الأسرة في عالم اليوم	38	يتعرف الى القواعد المتعلقة بتكوين الأسرة . يدرك اهمية تعزيز الروابط بين أفراد الأسرة الواحدة.	1
		المحور 2_ الدرس 2_ التواصل في الأسرة	42		1

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية					
المرجع: تفاصيل مُحتوى منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف الثامن الأساسي وتعميم رقم 98/م/36 (تاريخ 1 تموز سنة 1998).					
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3 للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.					
تفاصيل مُحتوى المنهج			الكتاب المدرسيّ: التربية الوطنية والتنشئة المدنية		
المحاور	المحتوى	المحور_الفصل	الصفحة	ملاحظات	عدد الحصص
				(المعيار لتصنيفها أساسيّة) ضرورية من ناحية المعارف أو/والمهارات أو/والمواقف أو/ والقيم أو المرحلة العمرية	
	الأسرة والمحيط والتفاعل المجتمعي.				
		المحور_2_الدرس 3-الأسرة والتفاعل الإجتماعي	46		1
3. أشكال الحكم والنظام السياسي في لبنان	الدستور ومبدأ الشرعية. النظام البرلماني النظام الرئاسي النظام المجلسي	المحور_3_الدرس_2_الدستور ومبدأ الشرعية	56	يتعرف الى مرتكزات نظام الحكم في لبنان وخصائصه. يدرك أسس مفهوم دولة القانون حيث الحكام انفسهم يخضعون للقانون.	1
		المحور_3_الدرس_3_الأنظمة الديمقراطية	60		1
		المحور_3_الدرس_5-نظام الحكم في لبنان	68		1
4. نظام الانتخاب في لبنان	الانتخاب ومجالاته: الانتخابات النيابية الانتخابات الاختيارية والبلدية. مبادئ الترشيح وبرامجه.	المحور 4_الدرس 1_ أنا اقترح فأشارك في صناعة القرار.	74	يتعرف الى مختلف المجالات التي تستدعي تطبيق نظام الانتخابات.	1
		المحور 4_الدرس 2_كيف نشارك في اختيار اعضاء المجلس النيابي؟	78	يتعرف الى مرتكزات نظام الانتخابات في لبنان. يتعرف الى شروط الترشيح والإقتراع وإعلان النتائج في الإنتخابات.	2

المادّة: التربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة						
المرجع: تفاصيل مُحتوى منهج مادّة التربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة - للصفّ الثامن الأساسي وتعميم رقم 98/م/36 (تاريخ 1 تموز سنة 1998).						
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3 للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.						
تفاصيل مُحتوى المنهج		الكتاب المدرسيّ: التربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة				
المحاور	المحتوى	المحور_الفصل	الصفّحة	ملاحظات (المعيار لتصنيفها أساسيّة)		عدد الحصص
				تسلسل الفصول		
				ضرورة من ناحية المعارف أو/والمهارات أو/والمواقف أو/والقيم أو المرحلة العمرية		
		المحور 4_ الدرس 3_ كيف نشارك في الانتخابات البلدية والاختيارية؟	82			2
		المحور 4_ الدرس 4_ كيف تنظم الحملات الانتخابية.	86			2
5.	الدولة: وظائفها الاساسية. الادارات العامة والوظيفة العامة. التنظيم الاداري. الموازنة العامة: الواردات، والنفقات. البلديات: المجلس البلدي، مهامه، رئيسه، موازنة البلدية.	المحور 5_ الدرس 1_ الدولة ووظائفها الاساسية.	92			2
		المحور 5_ الدرس 2_ التنظيم الاداري والادارات العامة.	96	يتعرف على أهميّة وجود دولة من خلال وظائفها الأساسية		2
		المحور 5_ الدرس 3_ الموازنة العامة - الضرائب والرسوم	100			1
		المحور 5_ الدرس 4_ البلديات.	104			1
		المحور 7_ الدرس 3_ آثار لبنان منجزات مشتركة.	136	يتعرف الى الآثار اللبنانية في مغزاها الثقافي المدني.		2

المادّة: التربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة						
المرجع: تفاصيل مُحتوى منهج مادّة التربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة - للصفّ الثامن الأساسي وتعميم رقم 98/م/36 (تاريخ 1 تموز سنة 1998).						
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3 للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.						
تفاصيل مُحتوى المنهج		الكتاب المدرسيّ: التربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة				
المحاور	المحتوى	المحور_الفصل	الصفّحة	ملاحظات		عدد الحصص
				(المعيار لتصنيفها أساسيّة)		
				ضرورية من ناحية المعارف أو/والمهارات أو/والمواقف أو/والقيم أو المرحلة العمرية		
6. القيم والتراث الثقافي الوطني	علماء وكتاب وفنانون من لبنان من خلال نصوص وآثار وأعمال غير سياسية، وروائع فنية.	المحور 7_ الدرس 4- مبدعون من لبنان	140	إضافة الى مضمون الدرس نرفق أنشطة المواطنيّة الفاعلة في الحلقة الثالثة من التعليم الاساسي الموجودة على موقع المركز التربوي المواطنة الفاعلة للاستعانة به. https://www.crdp.org/project-details/32982		2
				المجموع		29

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية للصف التاسع الأساسي

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية						
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف التاسع الأساسي						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 21/5/2018 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 3/9/2016 للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.						
المحاور	المحتوى	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			عدد الحصص المخصصة	تسلسل الفصول
		المحور_الفصل	الصفحة	ملاحظات: (المعيار لتصنيفها أساسية) ضرورية من ناحية المعارف أو/ والمهارات أو/ والمواقف أو/ والقيم		
1. القيم الاجتماعية والمدنية	الوطنية، احترام القانون، احترام الرأي الآخر، ترسيخ العدالة، تعزيز روح التفاهل والحوار .	المحور 1_الدرس 1- لا مجتمع دون قيم إجتماعية	12	مدى ارتباط القيم	1	1
		المحور 1_الدرس 2- القيم المدنية أساس دولة القانون	16	الاجتماعية بالمجتمع المدني	1	2
		المحور 1_الدرس 3_ القيم وتنظيم الحياة المشتركة	20		1	3
2. المجتمع المدني ومؤسساته	قيم المشاركة في الحياة المدنية: المبادرة، الدفاع عن المصلحة العامة. المشاركة في التنمية المدنية مع ادراك اهمية البحوث والتخطيط كأساس لها.	المحور 2_الدرس 1_ يولد المجتمع المدني في الحرية	26	إدراك مفهوم المصلحة العامة.	1	4
		المحور 2_الدرس 2_ أشارك في مؤسسات المجتمع المدني.	30		2	5
		المحور 2_الدرس 3_ المصلحة العامة	34		1	6

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية الصف: التاسع الأساسي المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف التاسع الأساسي ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 21/5/2018 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 3/9/2016 للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.						
المحاور	المحتوى	تفاصيل محتوى المنهج			الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية	
		المحور_الفصل	الصفحة	ملاحظات: (المعيار لتصنيفها أساسية)	عدد الحصص المخصصة	تسلسل الفصول
3. علاقة المواطن بالادارة العامة	الشأن العام والخدمة العامة المعاملات الادارية. انجاز الادارة لمعاملات المواطنين. حق المواطن وواجبات الإدارة.	المحور 3_الدرس 1_ الادارة العامة في خدمة المواطنين.	48	مهمة الادارة في تأمين الخدمة العامة	2	7
		المحور 3_الدرس 2_ أنا موظف في ادارة عامة.	52	إضافة إلى مضمون	1	8
		المحور 3_الدرس 4_ أنجز معاملة.	60	الدرس، أعمال تطبيقية	2	9
		المحور 3_الدرس 5_ حق المراجعة الادارية.	64		2	10
4. التعليم والمهنة: التوعية المهنية	هيكلية التعليم في لبنان. التعليم العام. التعليم المهني والتقني. مؤسسات التعليم في مختلف انواعه ومراحله. التوعية المهنية.	المحور 5_الدرس 1_ التعليم للتنمية والعمل.	92	قطاعي التعليم في لبنان في لبنان ودورها	2	11
		المحور 5_الدرس 2_ التعليم العام في لبنان.	96	في التنمية وتحقيق العدالة الاجتماعية.	2	12
		المحور 5_الدرس 4_ مهنتي للمستقبل.	104		2	13

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية						
الصف: التاسع الأساسي						
المرجع: تفاصيل محتوَى منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف التاسع الأساسي						
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3 للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.						
تفاصيل محتوَى المنهج		الكتاب المدرسيّ: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			عدد الحصص المخصّصة	تسلسل الفصول
المحاور	المحتوى	المحور_الفصل	الصفحة	ملاحظات: (المعيار لتصنيفها أساسيّة) ضرورية من ناحية المعارف أو/ والمهارات أو/ والمواقف أو/ والقيم		
5. الهوية العربية: مقوماتها	مقومات الهوية العربية: اللغة، التاريخ، التراث، التكامل الاقتصادي، الاماني المشتركة.	المحور 6_ الدرس 1_ الهوية العربية مقومات ومضامين.	110	مقومات الهوية العربية	2	14
		المحور 6_ الدرس 2_ الحقوق العربية والمطامع الاسرائيلية.	114		2	15
		المحور 6_ الدرس 3_ جامعة الدول العربية	118		2	16
6.هيئة الامم المتحدة.	شرعة الامم المتحدة والاهداف. الجمعية العامة، الامانة العامة، مجلس الامن... دورها في حفظ السلام في العالم ولبنان. بعض منظمات الدولية (الاونيسكو-اليونيسيف).	المحور_7_ الدرس 1_ منظمة الامم المتحدة	132	يتعرف الى طبيعة هيئة الامم المتحدة وظروف نشأتها وأدوارها.	2	17
		المحور_7_ الدرس 3_ المنظمات الدولية وأهدافها الإنسانية.	140		1	18
المجموع					29	

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية للمصف الأول الثانوي

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية					
الصف: الأول الثانوي					
المرجع: تفاصيل مُحتوى منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف الأول الثانوي تعميم رقم 31 / م / 97 (تاريخ 1 آب سنة 1997)					
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 2018/5/21 المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 2016/9/3 للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.					
المحاور	المحتوى	الكتاب المدرسيّ : التربية الوطنية والتنشئة المدنية			
		الصفحة	ملاحظات: (المعيار لتصنيفها أساسية)		
			ضرورة من ناحية المعارف أو/والمهارات أو/والمواقف أو/ والقيم أو المرحلة العمرية		
عدد الحصص المُخصّصة	تسلسل الفصول				
1	1	15	يتعرف على مختلف أنواع الحقوق السياسية للمواطن.		
2	2	27	المحور 1_الدرس 3_ حق تأسيس الجمعيات والاحزاب والانتساب اليها.		
3	2	33	المحور 1_الدرس 4_ حق مقاومة الظلم والاستبداد.		
4	1	39	المحور 1_الدرس 5_ حق مقاومة الاحتلال والعنوان.		
5	2	45	المحور 1_الدرس 6_ دولة القانون.		
6	2	51	المحور 1_الدرس 7_ واجبات المواطن في الدولة الديمقراطية.		
7	2	59	المحور 2_الدرس 1_ حقوق الانسان، تاريخ وواقع.		
		الاعلان العالمي لحقوق الانسان.			

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية الصف: الأول الثانوي					
المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف الأول الثانوي تجميع رقم 31 / م / 97 (تاريخ 1 آب سنة 1997)					
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التجميع رقم 28/م/2018 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التجميع رقم 21/م/2016 تاريخ 2016/9/3 للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.					
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتنشئة المدنية			تفاصيل محتوي المنهج
		ملاحظات: (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	المحور_ الفصل	المحتوى
		ضرورية من ناحية المعارف أو/والمهارات أو/والمواقف أو/ والقيم أو المرحلة العمرية			
8	1		65	المحور 2_ الدرس 2_ المنظمات الدولية والإقليمية وحماية حقوق الانسان	2. حماية حقوق الانسان على الصعيد الدولي والاقليمي المواثيق الدولية المتعلقة بحقوق: المرأة الطفل المعاق.. المنظمات الدولية وحماية حقوق الانسان.
9	2	يدرك ان انسجام الأسرة يسهم في بناء المجتمع.	85	المحور 3_ الدرس 2_ تنظيم الأسرة حاجة فردية ومجتمعية.	3. تنظيم الأسرة ميزانية الأسرة. القرارات في الأسرة: تنظيم مسار العلاقات. اسرة منظمة في عالم متغير. بين أفرادها.
10	2		97	المحور 3_ الدرس 4_ الانسجام في الأسرة ومعالجة النزاعات	
11	1	يتعرف إلى أسباب النزاع وأساليب معالجتها يدرك أن معالجة النزاعات بالسبل الديمقراطية	105	المحور 4_ الدرس 1_ نحن والنزاع	4. انواع النزاعات واشكالها بين الافراد والجماعات. سبل معالجة النزاعات.
12	2		117	المحور 4_ الدرس 3_ كيف نتحاور؟	
13	1		123	المحور 4_ الدرس 4_ لا بدّ من القانون	

المادة: التربية الوطنية والتثنية المدنية الصف: الأول الثانوي					
المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة التربية الوطنية والتثنية المدنية - للصف الأول الثانوي تميم رقم 31 / م / 97 (تاريخ 1 آب سنة 1997)					
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التميم رقم 28/م/2018 تاريخ 21/5/2018 المبني على التخفيف الصادر ضمن التميم رقم 21/م/2016 تاريخ 3/9/2016 للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.					
المحاور	المحتوى	الكتاب المدرسي: التربية الوطنية والتثنية المدنية			
		الصفحة	المحور_ الفصل	ملاحظات: (المعيار لتصنيفها أساسية)	
				ضرورة من ناحية المعارف أو/والمهارات	عدد
وفي المجتمع				أو/والمواقف أو/ والقيم أو المرحلة العمرية	تسلسل الفصول
5. الملكيات والمرافق العامة	الملكيات والمرافق العامة الملكيات العامة: أنظمتها وحمايتها. المرافق العامة ودورها: التعليم-الطبية- خدمات الماء والكهرباء .	137	المحور 5_ الدرس 1_ الشأن العام	يتعرف الى مفهومي الملكية العامة والمرافق العامة. يربط بين هذه الملكيات والمرافق وبين مفهوم الخدمة العامة.	14
		143	المحور 5_ الدرس 2_ المرافق العامة الإجتماعية: التربية والتعليم والصحة والشؤون الإجتماعية.	العام.	15
			- المحور 5_ الدرس 3- مرافق الإتصالات والمواصلات		17
5. المشكلات الأساسية في العالم	العنف، الحروب، الاستعمار، التعصب، تعاطي المخدرات، الفوارق بين الشمال والجنوب، الفقر، التنازع على الطاقة والثروة المائية...	175	المحور 6_ الدرس 2- السيدا والمخدرات مشكلتان عالميتان.	يدرك وجود مشكلات متجددة يعاني منها العالم في الحياة اليومية نتيجة الهيمنة والتهميش وعدم اعتماد العدل والمساواة. يتعرف الى بعض المبادرات والاعمال التي تقوم بها مؤسسات دولية .	18
		181	المحور 6_ الدرس 3- مخاطر تلوث البيئة على سكان الأرض		19
		187	المحور 6_ الدرس 4_ التعصب العنف والحروب		20

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية الصف: الأول الثانوي					
المرجع: تفاصيل محتوي منهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية - للصف الأول الثانوي تميم رقم 31 / م / 97 (تاريخ 1 آب سنة 1997)					
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التميم رقم 28/م/2018 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التميم رقم 21/م/2016 تاريخ 2016/9/3 للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.					
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي : التربية الوطنية والتنشئة المدنية			تفاصيل محتوي المنهج
		ملاحظات: (المعيار لتصنيفها أساسية)	الصفحة	المحور_الفصل	المحتوى
		ضرورة من ناحية المعارف أو/والمهارات أو/والمواقف أو/والقيم أو المرحلة العمرية			
21	1	يكشف ضرورة الإلتزام بمعالجة المشكلات الناشئة في محيطه وفي العالم.	193	المحور 6_ الدرس 5_ التنازع على الطاقة والثروة المائية في العالم.	
	29	المجموع			

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية للصف الثاني الثانوي - فرع العلوم والإنسانيات

المادّة: التربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة					
الصفّ: الثاني الثانوي – فرعاً العلوم والإنسانيّات					
مناهج التّعليم العام وأهدافها (المرسوم رقم 10227 تاريخ 1997/5/8) وتعميم رقم 36/م/ 98 (تاريخ 1 تموز سنة 1998).					
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الاعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 2018/5/21 المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 2016/9/3 للحلقة الثالثة من مرحلة التّعليم الأساسيّ ومرحلة التّعليم الثّانوي.					
تفاصيل مُحتوى المنهج		الكتاب المدرسيّ: التربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة			
المحاور	المحتوى	المحور_ الفّصل	الصفّحة	ملاحظات: (المعيار لتصنيفها أساسيّة)	
				عدد الحصص المُخصّصة	تسلسل الفصول
1. القيم الإنسانية والديمقراطية	القيم الإنسانية: العمل على اشاعة السلام والعدل بين الشعوب. القيم الديمقراطية. الاخلاق والدين. الاخلاق والمبادئ الإنسانية. الاخلاق والفلسفات الكبرى.	المحور 1_ الدرس 1_ القيم الانسانية ودورها في تنظيم حياة الفرد والمجتمع.	13	يتعرف اعلى موقع القيم الإنسانية في تنظيم حياة الفرد والمجتمع. يتكامل هذا المحور مع محوري الإعلام والرأي العام، المواطن والانتخاب في الصف الثالث ثانوي. تحقيق بحث مكتبي حول موضوع القيم الديمقراطية ودورها في تنظيم المجتمع اللبناني مع أمثلة من الواقع. على أن يعرض البحث في الصف ومناقشته والدفاع عن مقوماته.	2
		المحور 1_ الدرس 2_ في مفهوم الديمقراطية.	19		2
		المحور 1_ الدرس 3_ القيم الديمقراطية ودورها في تنظيم حياة الفرد والمجتمع.	25		3
2. العدالة والقضاء	الحق، العدالة. التشريع: شرعية القوانين والانظمة. استقلالية القضاء. المحاكم واصول المحاكمات. دور المحامين. العقود والالتزامات. دوركتاب العدول..	المحور 2_ الدرس 1_ الحق والعدالة.	45	يدرك مفاهيم الحق والعدالة وشرعية القوانين والانظمة. يدرك معن إستقلالية القضاء لتحقيق العدالة.	2
		المحور 2_ الدرس 2_ إستقلالية القضاء: دور القاضي والمحامي.	51		2
		المحور 2_ الدرس 4_ التشريع: شرعية القوانين والانظمة.	63		2

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية						
الصف: الثاني الثانوي - فرع العلوم والإنسانيات						
مناهج التعليم العام وأهدافها (المرسوم رقم 10227 تاريخ 1997/5/8) وتعميم رقم 36/م/ 98 (تاريخ 1 تموز سنة 1998).						
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 2016/9/3 للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.						
تفاصيل مُحتوى المنهج		الكتاب المدرسيّ : التربية الوطنية والتنشئة المدنية				
المحاور	المحتوى	المحور_الفصل	الصفحة	ملاحظات: (المعيار لتصنيفها أساسية)		
				ضرورة من ناحية المعارف أو/ والمهارات أو/ والمواقف أو/ القيم أو المرحلة العمرية	عدد الحصص المُخصصة	
تسلسل الفصول						
3. خلقية العمل	في التربية والتعليم. في الطبابة والصيدلة والتمريض. في الوظيفة العامة. في الهندسة والمحاماة. في الانتاج والتجارة.	المحور 3_الدرس 1_ خلقية العمل والأداء. السليم.	75	يدرك مفهوم الخلقية في العمل كتجسيد للقيم الانسانية والديمقراطية	1	7
		المحور 3_الدرس 2_ في الوظيفة العامة.	83		2	8
		المحور 3_الدرس 5_ في الانتاج والتجارة.	101		2	9
4. التعاون والتضامن والطموحات العربية	مرتكزات التعاون والتضامن العربيين. مجالات التعاون العربي: الاسواق العربية. القطاعي التكاملي. الطموحات المستقبلية العربية	المحور 4_الدرس 1_ مرتكزات التعاون والتضامن العربيين.	109	المرتكزات العامة للتعاون والتضامن بين العرب لتحقيق طموحاتهم المشتركة.	1	10
		المحور 4-الدرس 2-التعاون والتضامن والطموحات العربية.	115		1	11
		المحور 4-الدرس 3-لبنان والعمل العربي المشترك.	121		1	12

المادّة: التربية الوطنيّة والتنشئة المدنيّة							
الصّف: الثاني الثانوي – فرعا العلوم والإنسانيّات							
مناهج التّعليم العام وأهدافها (المرسوم رقم 10227 تاريخ 1997/5/8) وتعميم رقم 36/م/ 98 (تاريخ 1 تموز سنة 1998).							
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 2018/5/21 المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 2016/9/3 للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.							
تفاصيل مُحتوى المنهج		الكتاب المدرسيّ : التربية الوطنية والتنشئة المدنيّة					
المَحاور	المَحتوى	المحور_ الفَصَل	الصّفحة	ملاحظات: (المعيار لتصنيفها أساسيّة)		عدد الحصص المُخصّصة	
				ضرورة من ناحية المعارف أو/ والمهارات أو/ والمواقف أو/ القيم أو المرحلة العمرية	تسلسل الفصول		
5. العلاقات بين الدول ودور الامم المتحدة	المؤسسات الدولية والاقليمية المنظمة للعلاقات بين الدول: مجلس الامن الدولي. المؤسسات الدولية والاقليمية المنظمة للعلاقات بين الدول: قوات الامم المتحدة	المحور 5_الدرس 1_ سلام البشرية بتعاونها	141	يطلع على أهم مظاهر النزاعات بين الدول وأسبابها المختلفة.		1	
		المحور 5_الدرس 3_ دور الأمم المتحدة في حفظ السلام	153	يتعرف الى دور المؤسسات الدولية في معالجة النزاعات ونشر السلام.		2	
6. التنظيم المدني تطوير لمدينة المجتمع	مبادئ التنظيم المدني في المجتمعات الحديثة.	المحور 6_الدرس 1_ المدينة.	173	دراسة ميدانية- تقنية الملاحظة- دراسة وصفية قوامها المقارنة بين منطقة وأخرى		1	
		المحور 6_الدرس 2_ مشاكل المدينة.	179	يتحسس مظاهر الفوضى العمرانية في لبنان .		2	
		المحور 6_الدرس 3 _ التنظيم المدني.	185	يتعرف الى مبادئ تنظيم المدن في المجتمعات الحديثة.		2	
		المجموع					28

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة التربية الوطنية والتنشئة المدنية للصف الثالث الثانوي – الفروع كافة

المادة: التربية الوطنية والتنشئة المدنية					
الصف: الثالث الثانوي – كافة الفروع					
المرجع: مناهج التعليم العام وأهدافها (المرسوم رقم 10227 تاريخ 1997/5/8).					
كافة المحاور السابقة بعدما كانت بعض الدروس مدمجة فيما بينها مثل في محور الاعلام ومحور النقابات ومحور الخدمة العسكرية					
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة	الكتاب المدرسي : التربية الوطنية والتنشئة المدنية		الدرس	تفاصيل مُحتوى المنهج المحور/ المحتوى
		ملاحظات			
		ضرورة من ناحية المعارف أو/ والمهارات أو/ والمواقف أو/ القيم أو المرحلة العمرية			
1	1	يكتشف دور الإعلام في تفعيل التعبير عن الرأي،وتعزيز التواصل بين المواطن والسلطة.		المحور 1_ الدرس1_ الاعلام ودوره في تكوين الراي العام.	1.الاعلام والرأي العام سلطة الرابعة:حرية الاعلام وشروطها. حق المواطن في الاطلاع والمعرفة. الاعلام والرقابة على اعمال المسؤولين. الخلقية الاعلامية:: واجب تقديم الخبر الصحيح.
2	2	يتدرب على نقد وتقييم ما تنقله وسائل الاعلام.		المحور 1_الدرس2_ الاعلام والحياة الديمقراطية.	
3	2			المحور 1_الدرس 3_الخُلُقِيَّة الاعلامية.	
4	1			المحور 1_الدرس 4_ حرية الاعلام.	
5	1	دور المغتربين في دعم القضايا اللبنانية		المحور3-الدرس 2-اللبنانيون المغتربون والقضايا الوطنية والعربية.	2.الانتشار اللبناني في العالم دعم المغتربين اللبنانيين لقضايا الوطن اللبناني. دعم المغتربين اللبنانيين للقضايا العربية.
6	2			المحور 3_الدرس3- المغتربون والوطن الأم.	
7	1	نشاط انتخابي/		المحور 4_ الدرس 1_ الديمقراطية والانتخابات.	3.المواطن والانتخابات الانتخابات النيابية.
8	2	يتعرف إلى شروط المشاركة في الانتخابات على مختلف انواعها		المحور 4_ الدرس 2_الانتخابات النيابية.	

9	2		96	المحور 4_ الدرس 3_ الانتخابات البلدية والاختيارية، وانتخابات والأحزاب. الجمعيات والنقابات الجمعيات والنقابات والأحزاب .	الانتخابات البلدية والاختيارية وفي النقابات والجمعيات والأحزاب. نماذج من أنظمة الانتخاب وقوانينها سبل المشاركة في الغنتخابات والمراقبة والمحاسبة.
10	2		102	المحور 4_ الدرس 4_ أنظمة الانتخاب.	
11	1	يتعرف على العلاقة بين الانتماء للوطن والعمل على إنمائه.	116	المحور 5_ الدرس 2_ الجيش اللبناني وتشكيلاته.	4. الخدمة العسكرية والخدمة المدنية الخدمة العامة المدنية: طموحاتها، وسبل تنظيماتها في لبنان. الخدمة العامة المدنية: الدفاع المدني والصليب الاحمر.
12	1		122	المحور 5_ الدرس 3_ قوى الأمن ومسؤوليتها عن تأمين النظام العام.	
13	2		128	المحور 5_ الدرس 4_ مجالات الخدمة المجانية: الدفاع المدني والصليب الأحمر اللبناني.	
14	2		134	المحور 5_ الدرس 5_ مخيمات العمل التطوعي.	
15	1	يطلع على أبرز المبادئ التي يركز اليها قانون العمل في لبنان. يُميز بين أطراف العمل المختلفة وبين طبيعة العلاقات المتبادلة فيما بينها. يدرك وجوب حماية حقوق الأطراف في هذه العلاقات	142	المحور 6_ الدرس 1_ الحركة النقابية.	5. المنظمات النقابية والمهنية قانون العمل. النقابات العمالية. المنظمات والنقابات المهنية. الاتحادات النقابية والمهنية. علاقات العمل بين اطرافه المختلفة.
16	2		148	المحور 6_ الدرس 2_ النقابات.	
17	1		154	المحور 6_ الدرس 3_ قانون العمل.	
18	2		160	المحور 6_ الدرس 4_ علاقات العمل.	
	28	المجموع			