

المضامين التّعليميّة الأساسيّة والمحتوى العلميّ الأساسيّ المرتبط بالأهداف الأساسيّة

لمنهج مادة علم الإقتصاد للعام الدراسّي 2026-2027

المضامين الأساسيّة تأخذ بعين الاعتبار التخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 21/5/2018 المبني على التخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 3/9/2016، للحلقة الثالثة من التعليم الأساسيّ ومرحلة التعليم الثّانويّ.

الفهرس

الصفحة	
1	مقدّمة المناهج المعتمدة للعام الدراسّي 2026-2027 الثّانويّ الأوّل:
5	المضامين الأساسيّة للصفّ الثّانويّ الأوّل
	الثّانويّ الثّاني- فرع العلوم والإنسانيات
7	المضامين الأساسيّة للصفّ الثّانويّ الثّاني- فرع العلوم والإنسانيات
	الثّانويّ الثّالث- فرع الاجتماع والاقتصاد
9	المضامين الأساسيّة للصفّ الثّانويّ الثّالث- فرع الاجتماع والاقتصاد

مقدمة للمناهج للعام الدراسي 2026-2027

شهد القطاع التربوي في لبنان خلال السنوات الأخيرة تحديات غير مسبوقة نتيجة الأزمات المتلاحقة، الاقتصادية وجائحة كوفيد والحوادث الأمنية، التي أثرت بصورة مباشرة على انتظام العملية التعليمية التعلمية، وأدت إلى تراجع عدد أيام التعليم الفعلي وتفاقم فقدان التعلم لدى المتعلمين في مختلف المراحل الدراسية. ولمعالجة هذا الفقدان والعودة إلى المستوى المطلوب، برزت حاجة ملحة إلى مراجعة المناهج التعليمية التي جرى تقليصها في السنوات الأخيرة. وقد انعكست آثار هذا الواقع بصورة واضحة على مخرجات التعليم الثانوي، إذ بات عدد من المتعلمين ينتقلون إلى التعليم الجامعي وهم يعانون فجوات في المفاهيم الأساسية والكفايات المطلوبة لمتابعة دراستهم بنجاح، الأمر الذي يؤثر سلباً في مستوى جاهزيتهم الأكاديمية وفرص اندماجهم واستمرارهم في التعليم العالي. وانطلاقاً من الحاجة إلى ضمان الحد الأدنى من المعارف والكفايات الأساسية التي يجب أن يكتسبها المتعلمون قبل انتقالهم إلى المراحل التعليمية اللاحقة، كان لا بدّ من العودة إلى المنهاج المعتمد في العام الدراسي 2018-2019 المحدد في التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 21/5/2018، المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 3/9/2016، للحقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي، باعتباره المرجعية الأساسية التي تضمن تغطية نواتج التعلم والكفايات المستهدفة وفقاً لمتطلبات المنهج الوطني. مع الأخذ بعين الاعتبار تخصيص من أسبوع إلى أسبوعين كحد أقصى لردم أي ثغرة ومن أجل تعزيز جودة التعليم واستمراره بالرغم من كافة التحديات، كان لا بدّ من إعداد هذا المنهاج للعام الدراسي 2026-2027 وفق رؤية علمية وتربوية متكاملة، تراعي ما يأتي:

أولاً: تنفيذ "برنامج التدخل التربوي"، والذي يهدف إلى ردم فقدان التعلم، ويستهدف المفاهيم والكفايات التأسيسية في مواد اللغات والرياضيات، وذلك للصفوف من الأساسي الثاني حتى الأساسي السادس. يمتد هذا البرنامج على مدى عشرة أسابيع، تشمل أسبوعين للتقويم التشخيصي وثمانية أسابيع لخطة التدخل، باستثناء الصف الأساسي الثاني (4 أسابيع لخطة التدخل و4 أسابيع لتجريب المناهج الجديدة)، ويبدأ مع انطلاق العام الدراسي، ويبنى محتوى التدخل على نتائج التقويم التشخيصي الذي خضع له المتعلمون في بداية العام الدراسي الحالي (أيلول 2026).

ثانياً: القيام بالتقويم التشخيصي الوطني في الصف الأساسي التاسع، والصف الثانوي الأول، والصف الثانوي الثاني بفرعيه، والصف الثانوي الثالث بفروعه كافة.

المعطيات

- بداية التعليم الفعلي: الثلاثاء 15 أيلول 2026.
- نهاية التعليم الفعلي: بداية شهر حزيران 2027.
- برنامج التدخل للتعافي: مخصص من الصف الأساسي الثاني حتى الصف الأساسي السادس، ويمتد على أسبوعين للتقويم التشخيصي، ومن ثم على مدى ثمانية أسابيع من الصف الأساسي الثالث حتى الصف الأساسي السادس، وعلى مدى أربعة أسابيع في الصف الأساسي الثاني (سوف تخصص 4 أسابيع في الصف الأساسي الثاني للمرحلة التجريبية للمناهج الجديدة - الوحدة التعلمية).

وبناء عليه،

1- برنامج التعافي من الصف الأساسي الثاني إلى الصف الأساسي السادس والمنهاج للعام الدراسي 2026-2027

ينفذ هذا البرنامج من خلال تعليم فعلي للمفاهيم والكفايات التأسيسية لمواد الرياضيات واللغات على الشكل الآتي:

• بالنسبة إلى مواد اللغات

ينفذ البرنامج Learning Recovery (الصفوف الثاني والخامس والسادس أساسي) و TaRL (الصفان الثالث والرابع أساسي) ضمن حصص اللغات، بحيث تخصص له 7 حصص، من الصف الأساسي الثاني حتى الصف الأساسي الثالث، و6 حصص من الصف الأساسي الرابع حتى الصف الأساسي السادس.

• بالنسبة إلى مادة الرياضيات

تعتمد برنامج Learning Recovery

من الصف الأساسي الثاني، ينفذ البرنامج ضمن حصص مادة الرياضيات (5 حصص)، بالإضافة إلى تخصيص حصّة واحدة من حصص مادة العلوم لتطبيق أنشطة دعم تعزز الموضوعات التأسيسية في الرياضيات. أما الحصص المتبقية من مادة العلوم فتخصص لمراجعة المفاهيم الأساسية التي يحتاجها معلّم/ة المادة. من الصف الأساسي الخامس حتى الصف الأساسي السادس، ينفذ البرنامج ضمن حصص مادة الرياضيات (5 حصص)، وتخصص حصتان من حصص مادة العلوم لتنفيذ أنشطة دعم تعزز الموضوعات التأسيسية في مادة الرياضيات. أما الحصص المتبقية من مادة العلوم فتخصص لتدريس مادة العلوم، مع مراعاة تخصيص وقت كاف لمراجعة المعارف الضرورية التي يحتاجها معلّم/ة المادة، وذلك في إطار التحضير للسنة الدراسية الحالية.

من الصف الأساسي الخامس حتى الصف الأساسي السادس

تعتمد برنامج TaRL في الصفين الثالث والرابع الأساسي ضمن حصص الرياضيات.

• أنشطة التعلّم الاجتماعي الانفعالي

تنفذ هذه الأنشطة في بداية حصص مادة الجغرافيا، في الصفّين الخامس و الأساسي السادس، لمدة 15 دقيقة، على أن تستكمل الحصّة بتعليم مادة الجغرافيا. وفي الصفّ الأساسي الثاني تطبق هذه الأنشطة لمدة أربعة أسابيع (وسوف تخصص 4 أسابيع في الصفّ الأساسي الثاني للمرحلة التجريبية للمناهج - وحدة تعلمية).

2- توزيع مناهج المواد خلال العام الدراسي 2026-2027

أسابيع التعلّم الفعلي في الحلقتين الأولى والثانية من التعلّم الأساسي

❖ الصفّ الأساسي الأول

يعتمد المنهاج الكامل وتوزع موضوعاته ودروسه على امتداد 30 أسبوعاً من التعلّم الفعلي، من أصل 33 أسبوعاً دراسياً، مع تخصيص الأسابيع الثلاثة المتبقية للتقويم المستمر والتقويم الإجمالي.

❖ الصف الأساسي الثاني

❖ يعتمد المنهاج الكامل للمواد كما كان مطبقاً في العام الدراسي 2018-2019 مع إجراء تعديلات محدودة تتمثل في اقتطاع عدد من الحصص التعليمية الأسبوعية بما يعادل الفترة المخصصة لمعالجة الفاقد التعليمي، على أن تكون هذه المدة من أسبوع إلى أسبوعين كحد أقصى بحسب خصوصية كل مادة ومتطلباتها، وتوزع موضوعاته ودروسه على امتداد 30 أسبوعاً من التعليم الفعلي، من أصل 33 أسبوعاً دراسياً، مع تخصيص الأسابيع الثلاثة المتبقية للتقويم المستمر والتقويم الإجمالي.

سوف يتم تطبيق التقويم التشخيصي وبرنامج التعافي على مدى أربعة أسابيع. كما سوف يتم التطبيق التجريبي للمنهاج الجديد على مدى 4 أسابيع.

توزع مناهج المواد المشمولة ببرنامج التعافي، وهي الرياضيات واللغات، على مدى 20 أسبوعاً من التعليم الفعلي، وذلك من أصل 33 أسبوعاً دراسياً.

يوزع منهج مادة العلوم في الصف الأساسي الثاني على مدى 24 أسبوعاً.

ونظراً لتخصيص 15 دقيقة من حصص مادة الجغرافيا في الصف الأساسي الثاني لتنفيذ أنشطة التعلم الاجتماعي الانفعالي، يعاد توزيع محتوى منهج مادة الجغرافيا على مدى 25 أسبوعاً.

توزع مناهج كل من مواد التربية الوطنية والتثنية المدنية وباقي المواد الإجرائية على مدى 30 أسبوعاً.

❖ من الصف الأساسي الثالث إلى الصف الأساسي السادس

توزع مناهج المواد المشمولة ببرنامج التعافي، وهي الرياضيات واللغات، على مدى 20 أسبوعاً من التعليم الفعلي، وذلك من أصل 33 أسبوعاً دراسياً.

يوزع منهج مادة العلوم في الصف الثالث الأساسي والصف الرابع الأساسي على مدى 30 أسبوعاً ويعتمد كاملاً كما كان مطبقاً في العام الدراسي 2018-2019 بتناقص عدد حصص تعليمية يوازي أسبوعين من التعلم الفعلي، كما توزع في الصف الأساسي الخامس على مدى 26 أسبوعاً، وفي الصف الأساسي السادس على مدى 27 أسبوعاً.

يوزع منهج مادة الجغرافيا في الصف في الصف الثالث الأساسي والصف الرابع الأساسي على مدى 30 أسبوعاً كاملاً كما كان مطبقاً في العام الدراسي 2018-2019 بتناقص عدد حصص تعليمية يوازي أسبوعين من التعلم الفعلي، كون مادة الجغرافيا لا تتضمن مكون التعلم الاجتماعي الانفعالي (SEL).

أما في الصف الأساسي الخامس والصف الأساسي السادس، ونظراً لتخصيص 15 دقيقة من حصص مادة الجغرافيا لتنفيذ أنشطة التعلم الاجتماعي الانفعالي خلال برنامج التعافي، فيعاد تنظيم محتوى منهج الجغرافيا وتوزيعه على امتداد 25 أسبوعاً من التعليم الفعلي.

يعتمد المنهاج الكامل لمواد التربية الوطنية والتثنية المدنية وباقي المواد الإجرائية كما كان مطبقاً في العام الدراسي 2018-2019 بتناقص عدد حصص تعليمية يوازي أسبوعين من التعلم الفعلي ويوزع على 30 أسبوعاً.

• أسابيع التعليم الفعلي في الحلقة الثالثة من التعليم الأساسي وفي مرحلة التعليم الثانوي

❖ المواد التعليمية التي يشملها التقويم التشخيصي الوطني (الصف الأساسي التاسع، والصف الثانوي الأول، والصف الثانوي الثاني بفرعيه، والصف الثانوي الثالث بفروعه كافة)

يعتمد المنهاج الكامل للمواد المحددة في التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 21/5/2018، المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 3/9/2016، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي. يعتمد المنهاج الكامل للمواد كما كان مطبقاً في العام الدراسي 2018-2019 مع إجراء تعديلات محدودة تتمثل في اقتطاع عدد من الحصص التعليمية الأسبوعية بما يعادل الفترة المخصصة لمعالجة الفاقد التعليمي، على أن تكون هذه المدة من أسبوع إلى أسبوعين كحد أقصى بحسب خصوصية كل مادة ومتطلباتها.

في الصف الأساسي التاسع، يخصص أسبوع واحد لإجراء التقويم التشخيصي الوطني، وتوزع مناهج المواد الدراسية على 28 أسبوعاً فعلياً من التعليم بحسب حاجة المادة، وذلك من أصل 33 أسبوعاً دراسياً؛ أي يستثنى من الأسابيع الـ 33 أربعة أسابيع مخصصة للتقويم المستمر، والتقويم في نهاية الفصل الأول، والتقويم في نهاية الفصل الثاني، بالإضافة إلى أسبوع التقويم التشخيصي الوطني.

❖ المواد التعليمية التي لا يشملها التقويم التشخيصي الوطني (الصف الأساسي السابع، الصف الأساسي الثامن، الصف الأساسي التاسع، الصف الثانوي الأول، الصف الثانوي الثاني بفرعيه)

يعتمد المنهاج الكامل للمواد المحددة في التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 21/5/2018، المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 3/9/2016، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.

توزع مناهج المواد الدراسية على مدى 29 أسبوعاً فعلياً من التعليم، وذلك من أصل 33 أسبوعاً دراسياً؛ أي يستثنى من الأسابيع الـ 33 أربعة أسابيع مخصصة للتقويم المستمر، والتقويم في نهاية الفصل الأول، والتقويم في نهاية الفصل الثاني.

جدول المضامين التعليمية المرتبطة بالأهداف في منهج مادة علم الاقتصاد للصف المعني

- **العمود الأول:** يتضمّن اسم المحور الرئيس في المنهج، أي المجال العام الذي تندرج تحته مجموعة من الدروس والمضامين.
- **العمود الثاني:** تفاصيل محتوى المنهج/المحاور والمضامين المرتبطة بالأهداف للصف المعني.
- **العمود الثالث:** اسم المحور والدّرس كما وردا في الكتاب الوطني، وقد يتضمّن عنوان المقطع المطلوب أيضاً في حال تضمّن الدّرس مضامين مطلوبة، وملاحظات حول مضامين قد توقّف العمل بها.
- **العمود الرابع:** رقم الصفحة التي يبدأ فيها الدّرس و/أو رقم الصفحة التي تتضمنها الفقرة/الفقرات المطلوبة في حال تضمّن الدّرس مضامين مطلوبة، ومضامين قد توقّف العمل بها.
- **العمود الخامس:** عدد الحصص المخصصة لتغطية الفصل/الدّرس.
- **العمود السادس:** تسلسل الفصول/الدروس الذي يجب اتّباعه خلال العام الدراسي - إلزامية اتّباع التسلسل كما هو وارد.

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة علم الاقتصاد للصف الثانوي الأول

المادة: علم الاقتصاد				
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاقتصاد للصف الثانوي الأول تعميم رقم 31 / م / 97 (تاريخ 1 آب سنة 1997)				
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 21/5/2018 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 3/9/2016، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.				
المحاور	تفاصيل محتوى المنهج	الكتاب المدرسي الوطني: الحياة الاقتصادية		عدد الحصص المخصصة (1 حصة في الاسبوع)
		المحور_ الفصل	الصفحة	
المحور الأول: مواضيع علم الاقتصاد	- التوفيق بين لا محدودية الحاجات ومحدودية الموارد وإدارتها - العمليات الاقتصادية الأساسية من: إنتاج، توزيع وتبادل واستهلاك السلع والخدمات بالإضافة إلى العمليات التي تعني بتوزيع وإعادة توزيع الدخل - المؤسسات التي تعني بهذه العمليات - الخيارات الاقتصادية على مجمل الصعد	المحور 1_ الفصل الأول: تعريف علم الاقتصاد	14	2
	● العمل - تعريف العمل - أنواع العمل ● تنظيم العمل في المنشأة وأساليبه	المحور 2_ الفصل الأول: أنواع العمل وتنظيمه	22	1
المحور الثاني: العمل والقوى العاملة	● السكان - السكان في سن العمل - السكان النشيطون إقتصادياً - القوى العاملة فعلاً ● البطالة ● أنواعها	المحور 2_ الفصل الثاني: السكان والقوى العاملة + الفصل الثالث: البطالة: أنواعها وأسبابها	30 و 40	3
	خصائص القوى العاملة	المحور 2_ الفصل الرابع: خصائص القوى العاملة		1
				4

تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة (1 حصة في الاسبوع)	الكتاب المدرسي الوطني: الحياة الاقتصادية		تفاصيل محتوى المنهج	
		الصفحة	المحور_الفصل	المضامين	المحاور
5	1	68	المحور 3_ الفصل الأول: تعريف رأس المال	• رأس المال - تعريف رأس المال - أشكال رأس المال - مصادر تكوين رأس المال	المحور الثالث: رأس المال
5	2	76	المحور 3_ الفصل الثاني: أشكال رأس المال		
6	2	84	المحور 3_ الفصل الثالث: مصادر تكوين رأس المال		
7	1	92	المحور 4_ الفصل الأول: تعريف المنشأة، انتاجها ونشاطها	• تعريف المنشأة	المحور الرابع: المنشأة
8	2	98	المحور 4_ الفصل الثاني: شروط تحقيق الربح ومستلزماته	- أنواعها من حيث الحجم - أنواعها من حيث النشاط القطاعي - أنواعها من حيث الشكل القانوني	
9	1	122	المحور 4_ الفصل الخامس: الشكل القانوني للمنشأة الاقتصادية		
10	1	132	المحور 4_ الفصل السادس: حجم المنشآت الاقتصادية وتوزيعها القطاعي		
11	2	142	المحور 5_ الفصل الأول: الدخل: أشكاله وأنواعه	• تعريف الدخل - أشكال الدخل	المحور الخامس: الدخل
12	4	152	المحور 5_ الفصل الثاني: أسباب التفاوت بين المداخيل	• توزيع الدخل - توزيع الدخل حسب عوامل الانتاج	
		156	المحور 5_ الفصل الثالث: سياسة إعادة التوزيع	• إعادة توزيع الدخل - السياسة الضريبية - التحويلات الاجتماعية وسياسة الحماية الاجتماعية	
13	2	164	المحور 6_ الفصل الأول: الاستهلاك	• الاستهلاك - تعريف الاستهلاك مع التمييز بين السلع الاستهلاكية المعمرة و السلع الاستهلاكية غير المعمرة	المحور السادس: استعمالات الدخل الأسري
14	2	176	المحور 6_ الفصل الثالث: ميزانية الأسرة وأبواب الانفاق		
15	2	184	المحور 6_ الفصل الرابع: الادخار	• الادخار - تعريف الادخار - دواعي الادخار - أوجه الادخار • الميل الواسطي والميل الحدي للاستهلاك والادخار	

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة علم الاقتصاد للصفّ الثانوي الثاني – فرعاً العلوم والإنسانيات

المادّة: عِلْم الإِقْتِصَاد		الصّف: الثّانويّ الثّاني		فِرْعَا العُلُوم والإنسانيّات	
المَرَجَع: تَفَاصِيل مَحْتَوَى مَنَهْج مَادّة عِلْم الإِقْتِصَاد للصّف الثّانويّ الثّاني فِرْعَا العُلُوم والإنسانيّات					
تعميم رقم 38 / م / 98 (تاريخ 1 تَمُوز سَنَة 1998)					
ملاحظة: يأخذ هذا المُستند بعين الإعتبار التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 2018/5/21 المبني على التّخفيف الصّادر ضمن التّعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 2016/9/3، للحلقة الثّالثة من مرحلة التّعليم الأساسيّ ولمرحلة التّعليم الثّانويّ.					
تَفَاصِيل مَحْتَوَى المَنَهْج		الكِتَاب المدرسيّ الوِطَنِيّ: الأنشطة والإِولِيّات الإِقْتِصَادِيّة		عدد الحصص المُخصّصة	تسلسل الفصول
المَحَاوِر	المَضَامِين	المَحَوِر_الفَصَل	الصّفْحَة	(1 حصة في الاسبوع)	
المَحَوِر الأوّل: الدّارَة الإِقْتِصَادِيّة	- الأطراف الفاعِلَة اقْتِصَادِيًّا – الأسر – المُنتَشآت الإِقْتِصَادِيّة – الادارات العامّة – المؤسّسات الماليّة – العالم الخارجيّ	المحور 1_الفصل الأوّل: الأطراف الفاعِلَة اقْتِصَادِيًّا ودور كلّ مِنها	10	3	1
	– العَمَلِيّات الإِقْتِصَادِيّة الأساسيّة	المحور 1_الفصل الثّاني: العَمَلِيّات الإِقْتِصَادِيّة الأساسيّة	21	2	2
	- الدّارة الإِقْتِصَادِيّة: – دارة السلع والخدمات – دارة التوزيع – دارة العَمَلِيّات الماليّة	المحور 1_الفصل الثّالث: الدّارة الإِقْتِصَادِيّة	32	2	3
المحور الثاني: المحاسبة الوطنيّة		المحور 2_الفصل الرابع: المجمعات الإِقْتِصَادِيّة الاساسيّة والعلاقة في ما بينها	65	2	4
المَحَوِر الثّالث: النّقود والمصارِف	- النّقود – تَعْرِيفُهَا – وِظَائِفُهَا	المحور 3_الفصل الأوّل: تَعْرِيف النّقْد وَوِظَائِفِهِ	74	1	5
	أشكال النّقود	المحور 3_الفصل الثّاني: أشكال النّقْد	82	2	6
	- تَعْرِيف المَصْرِفِ - وِظَائِفِ المَصْرِفِ	المحور 3_الفصل الثّالث: تَعْرِيف المَصْرِفِ وَوِظَائِفِهِ	92	2	7
	أنواع المصارِف	المحور 3_الفصل الرابع: أنواع المصارِف	103	4	8

تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة (1 حصة في الاسبوع)	الكتاب المدرسي الوطني: الأنشطة والإليات الاقتصادية		تفاصيل محتوى المنهج	
		الصفحة	المحور_الفصل	المحاور	المضامين
		112	المحور 3_ الفصل الخامس: خلق النقود والسياسة النقدية	• خلق النقود • البنك المركزي والسياسة النقدية	
9	2	122	المحور 4_ الفصل الأول: تعريف وإليات السوق	• تعريف باقتصاد السوق • قانون العرض والطلب • العوامل المؤثرة في كل من العرض والطلب	المحور الرابع: إليات السوق
10	2	131	المحور 4_ الفصل الثاني: شروط المنافسة الحرة	• شروط المنافسة الحرة - شروطها - عدم اكتمال هذه الشروط • أشكال الاحتكار • تدخلات الدولة في السوق	
11	2	142	المحور 5_ الفصل الأول: ميزان المدفوعات	- عناصر ميزان المدفوعات	المحور الخامس: المبادلات الاقتصادية الخارجية
12	2	152	المحور 5_ الفصل الثالث: سياسات التجارة الخارجية	- سياسات التجارة الخارجية • الحماية • التبادل الحر	
13	2	160	المحور 6_ الفصل الأول: موازنة الدولة العامة	- موازنة الدولة • الإيرادات • النفقات	المحور السادس: المالية العامة

المضامين التعليمية الأساسية المرتبطة بالأهداف الأساسية لمنهج مادة علم الاقتصاد للصف الثانوي الثالث - فرع الاجتماع والاقتصاد

المادة: علم الاقتصاد				
الصف: الثانوي الثالث				
فرع الاجتماع والاقتصاد				
المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاقتصاد للصف الثانوي الثالث فرع الاجتماع والاقتصاد الصادر بالمرسوم 10227 (تاريخ 8 أيار 1997)				
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 21/5/2018 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 3/9/2016، للحملة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.				
المحاور	المضامين	تفاصيل محتوى المنهج		عدد الحصص المخصصة (4 حصص في الاسبوع)
		المحور_الفصل	الكتاب المدرسي الوطني: التنمية والسياسات الاقتصادية	
المحور الأول: قضايا النمو والتنمية		1- الثورات الصناعية وأثرها الاقتصادي والاجتماعي في بلدان العالم	المحور 1_الفصل الأول: الثورات الصناعية	2
		2- التطور الاقتصادي والاجتماعي للبلدان الصناعية: التحولات في أنماط الانتاج وبناءه والعمل والاستهلاك والانتاجية ونمط المعيشة بشكل عام	المحور 1_الفصل الثاني: التطور الاقتصادي والاجتماعي للبلدان الصناعية	6
		4-1 مفهوم التنمية ومؤشراتها: - تطور مفهوم التنمية: (من النمو الاقتصادي إلى التنمية البشرية المستدامة) • مفهوم النمو الاقتصادي (كمي) • مفهوم التنمية (نوعي) تغيير في البنى • تنمية الموارد البشرية • مفهوم الحاجات الأساسية • مفهوم التنمية البشرية المستدامة	المحور 1_الفصل الخامس: تطور مفهوم التنمية	7
		- مؤشرات التنمية: • الاقتصادية	المحور 1_الفصل السادس: المؤشرات الاقتصادية والمالية للتنمية	6

المادة: علم الاقتصاد		الصف: الثانوي الثالث		فرع الاجتماع والاقتصاد	
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاقتصاد للصف الثانوي الثالث فرع الاجتماع والاقتصاد الصادر بالمرسوم 10227 (تاريخ 8 أيار 1997)					
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 21/5/2018 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 3/9/2016، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.					
المحاور	تفاصيل محتوى المنهج	الكتاب المدرسي الوطني: التنمية والسياسات الاقتصادية		عدد الحصص المخصصة (4 حصص في الاسبوع)	تسلسل الفصول
		المحور_الفصل	الصفحة		
	- المالية - الاجتماعية - الديموغرافية - الثقافية والتربوية - السياسية - الصحية	المحور 1_الفصل السابع: المؤشرات الاجتماعية والصحية والديموغرافية للتنمية	52	4	5
		المحور 1_الفصل الثامن: المؤشرات الثقافية والتربوية والسياسية للتنمية	59	4	6
	1-5 تجارب التنمية في الدول النامية. د- الاتجاهات الحديثة على صعيد التنمية. - برامج التصحيح الهيكلي	المحور 1_الفصل التاسع: تجارب التنمية ملاحظة: جميع مضامين درس تجارب التنمية مطلوبة، باستثناء التجارب التنموية في بعض الدول العربية: تجربة مصر وتجربة الجزائر، إذ إن العمل بهما متوقف.	65	2	7
المحور الثاني: الأنظمة الاقتصادية المعاصرة ودور الدولة	1-2- الأنظمة الليبرالية: - الليبرالية بمفهومها الكلاسيكي - الليبرالية بمفهومها الحديث	المحور 2_الفصل الأول: النظام الليبرالي	80	6	8
	2-2- الأنظمة الموجهة: - الإوليات: اتساقها - الوضع الراهن	المحور 2_الفصل الثاني: النظام الاشتراكي	91	4	9
المحور الثالث: التقلبات والأزمات الاقتصادية	1-3 مورفولوجية الدورة الاقتصادية: - الازدهار Expansion - الأزمة Crise	المحور 3_الفصل الأول: الدورة الاقتصادية	100	6	12

المادة: علم الاقتصاد				
الصف: الثاني الثالث				
فرع الاجتماع والاقتصاد				
المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاقتصاد للصف الثاني الثالث فرع الاجتماع والاقتصاد الصادر بالمرسوم 10227 (تاريخ 8 أيار 1997)				
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3، للمرحلة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي وللمرحلة الثانوية.				
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة (4 حصص في الاسبوع)	الكتاب المدرسي الوطني: التنمية والسياسات الاقتصادية		تفاصيل محتوى المنهج
		الصفحة	المحور_الفصل	المحاور
			ملاحظة: يُعتمد درس الدورة الاقتصادية بكامل مضامينه، باستثناء أشكال الدورات الاقتصادية، إذ إن العمل بها متوقف.	- الانكماش Recession - الكساد Dépression 2-3 التقلبات: - التضخم - تقلص الطلب - الركود التضخمي - الركود
13	6	126	المحور 4_القسم 1_الفصل الأول: سياسة النهوض الاقتصادي	1-4 السياسات الظرفية مقدمة: مفهوم " الظرف الاقتصادي" - سياسة النهوض الاقتصادي: • الحوافز المالية • الحوافز النقدية • حوافز مُتفرقة
14	6	132	المحور 4_القسم 1_الفصل الثاني: سياسة مكافحة التضخم المالي	- سياسة مكافحة التضخم: • سياسة ضبط الأسعار • السياسة المالية • السياسة النقدية • سياسة الدخل • الحلول الاستثنائية

المادة: علم الاقتصاد				
الصف: الثانوي الثالث				
فرع الاجتماع والاقتصاد				
المراجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاقتصاد للصف الثانوي الثالث فرع الاجتماع والاقتصاد الصادر بالمرسوم 10227 (تاريخ 8 أيار 1997)				
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2018/م/28 تاريخ 2018/5/21 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 2016/م/21 تاريخ 2016/9/3، للحلقة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ولمرحلة التعليم الثانوي.				
المحاور	تفاصيل محتوى المنهج	الكتاب المدرسي الوطني: التنمية والسياسات الاقتصادية		عدد الحصص المخصصة (4 حصص في الاسبوع)
		المحور_الفصل	الصفحة	
	- سياسة مكافحة البطالة: - السياسة الكلاسيكية - سياسة إعداد وتأهيل اليد العاملة - سياسة الحفاظ على فرص العمل القائمة - سياسة إيجاد فرص عمل جديدة - الحلول الليبرالية - الحلول الاستثنائية	المحور 4_القسم 1_الفصل الثالث: سياسة مكافحة البطالة	139	6
	4-2 السياسات البنوية: - السياسة الزراعية: - سياسات دعم المداخل الزراعية - سياسات تحسين البنى التحتية الزراعية	المحور 4_القسم 1_الفصل الرابع: السياسة الزراعية	148	6
	- السياسة الصناعية: - الخيارات الأساسية للسياسة الصناعية - أدوات السياسة الصناعية	المحور 4_القسم 1_الفصل الخامس: السياسة الصناعية ملاحظة: يُعتمد درس السياسة الصناعية بكامل مضامينه، باستثناء الخيارات الأساسية لمسار السياسة الصناعية، إذ إن العمل بها متوقف.	157	5
المحور الخامس: الحسابات الاقتصادية والمالية	- الكلفة المتغيرة والثابتة	المحور 5_الفصل الأول: الكلفة الثابتة والكلفة المتغيرة	170	6
	- دالة الاستهلاك	المحور 5_الفصل الثاني: دالة الاستهلاك	185	8

المادة: علم الاقتصاد				
الصف: الثانوي الثالث				
فرع الاجتماع والاقتصاد				
المرجع: تفاصيل محتوى منهج مادة علم الاقتصاد للصف الثانوي الثالث فرع الاجتماع والاقتصاد الصادر بالمرسوم 10227 (تاريخ 8 أيار 1997)				
ملاحظة: يأخذ هذا المستند بعين الاعتبار التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 28/م/2018 تاريخ 21/5/2018 المبني على التخفيف الصادر ضمن التعميم رقم 21/م/2016 تاريخ 3/9/2016، للحنة الثالثة من مرحلة التعليم الأساسي ومرحلة التعليم الثانوي.				
تسلسل الفصول	عدد الحصص المخصصة (4 حصص في الاسبوع)	الكتاب المدرسي الوطني: التنمية والسياسات الاقتصادية		تفاصيل محتوى المنهج
		الصفحة	المحور_الفصل	المضامين
17	4	201	المحور 5_الفصل الثالث: دالة الإنتاج ومرونة الإنتاج	- دالة الانتاج
18	5	211	المحور 5_الفصل الرابع: الاستثمار ملاحظة: يُعتمد درس دالة الاستثمار بكامل مضامينه، باستثناء أشكال الاستثمار، إذ إن العمل بها متوقف.	- الاستثمار - الفعالية الحدية لرأس المال
11	5	220	المحور 5_الفصل الخامس: الفائدة البسيطة والفائدة المركبة	- الفائدة البسيطة - مداخل إلى احتساب الفائدة المركبة
21	8	226	المحور 5_الفصل السادس: الجدوى الاقتصادية	- مفهوم الجدوى الاقتصادية - حساب معدل الربحية - مفهوم وحساب القيمة الحالية - مفهوم وحساب عتبة الربحية - حساب معدل مردود الاستثمار